Анкета № 1  
АНКЕТА ДЛЯ МАМ

ФИО матери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Беременность

1. Планируемая,непланируемая.

2. Информация о факте беременности была воспринята как: удивление, со страхом, радостно, желанная, спокойно, равнодушно, испуганно, нежеланная;

свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Беременность по счету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Токсикоз 1, 2 половины, угроза прерывания (на сроке\_\_\_\_\_\_ нед.)

Сопутствующие заболевания, травмы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Преобладающее эмоциональное состояние\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Роды: по счету\_\_\_\_\_\_\_ на сроке \_\_\_\_\_\_нед.

1. Как протекали: тяжелые, нормальные, легкие, быстрые.

2. Была ли подготовка к родам: да, нет.

Если да, то какая: чтение книг, посещение лекций, практических занятий, свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Первая реакцию, когда увидела ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

III. Ребенок дома.

1. Преобладающее эмоциональное состояние: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Каким аспектам взаимодействия с ребенком дома Вы уделяли внимание:

1) Физический уход: 0 1 2 3 4 5 Смена пеленок, кормление, купание.

2) Эмоциональное общение: 0 1 2 3 4 5

а) эмоциональные разговоры с ребенком во время бодрствования: 0 1 2 3 4 5

б) игры на руках и коленях: 0 1 2 3 4 5

в) игры с использованием игрушек: 0 1 2 3 4 5

г) пение колыбельных: 0 1 2 3 4 5

3. Реакция на плач ребенка:

— брала на руки, пыталась утешить ласковыми словами 0 1 2 3 4 5

— предлагала грудь, меняла пеленки 0 1 2 3 4 5

— подходила, когда ребенок плакал продолжительное время 0 1 2 3 4 5

4. Эмоционально-психологическая атмосфера в семье:

5 — благополучная;

0 — неблагополучная.

0

— никогда, нет;

3

— часто;

1

— крайне редко;

4

— почти всегда;

2

— редко;

5

— всегда, да.

Анкета №2  
АНКЕТА-ОПРОСНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Возраст ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как долго ребенок посещает группу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ваша цель посещения группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Изменились ли Ваши взгляды и приоритеты в вопросах воспитания и развития ребенка за время посещения Вами группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Изменились ли Ваши отношения с ребенком, если да, то как

7. Какие фрагменты занятия Вам кажутся наиболее значимыми

8. Какие изменения произошли в развитии Вашего ребенка

9. Что для Вас в работе группы было наиболее ценным и интересным Ваши пожелания педагогу и психологу по работе группы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ