Конспект совместного мероприятия с детьми и родителями во второй младшей группе «Одуванчик» «В гостях у бабушки»

Воспитатели: Макушина Л.А, Ямбарцева О.В

**Задачи:**

Воспитывать положительные и эмоциональные проявления у детей в процессе совместных заданий с родителями.

**Наглядный материал:**

Игрушки: овощи, кошка, маска; кукла – бабушка. Корзинки для овощей.

**Ход занятия:**

Дети входят вместе с родителями в комнату, их встречает кукла – бабушка (или воспитатель переодетый в бабушку)

Здравствуйте, ребятушки! (На руке кукла-бабушка.) Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. У меня в огороде выросло много овощей. Ребята, помогите мне, пожалуйста, разложить овощи по разным корзинкам: отдельно морковь, капусту, огурцы, помидоры.

(Выставляет корзинки, на которых нарисованы овощи.)

**Игра «Соберём овощи в корзинки».**

На одной стороне ковра лежат пластмассовые овощи, а на другой – стоят корзиночки с нарисованными овощами. Детям необходимо взять один овощ и принести его в нужную корзинку, и так, пока не будут собраны все овощи. Родители подбадривают своих детей.

**Бабушка.** Что почувствовали ребята, собирая мой урожай?

Дети говорят (радость)

**Бабушка.** Принесите мне самый весёлый овощ из корзинки.

(Дети находят овощ и отдают бабушке.)

**Бабушка.** Молодцы! Потрудились на славу.

Давайте поиграем в игру **«Я страшилок не боюсь, в кого хочешь - превращусь»**

Игра: Дети и родители идут по кругу, держась за руки, и проговаривают хором эти слова. Когда водящий (первоначально может быть воспитатель) называет какого-либо страшного персонажа (Кощея, волка, льва и т.п.), детям нужно быстро «превратиться» в него и замереть. Ведущий выбирает самого страшного и тот становится водящим и продолжает игру.

**Бабушка:** Поиграли, ребятушки. Этот (Кощей) был какой?

**Дети:** отвечают страшный.

**Бабушка:** Вам было страшно? Найдите спрятанную, страшную маску и принесите мне.

**Дети:** Ищут и приносят маску.

**Бабушка:** Молодцы! Ребятушки, кошечка моя куда - то спряталась. Пойду-ка поищу. Бабушка заглядывает за печку, в трубу в печке, под печку. Зовет кис-кис-кис.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите какое настроение у бабушки?

**Дети:** Грустное.

**Воспитатель:** Надо бабушке помочь.

(Дети ищут кошку и отдают бабушке)

**Бабуля:** - Вот какая проказница, вот куда забралась шустрая, хитрая. Посмотрите, ребятки, какая она пушистая, ласково мурлычет.

Бабушка подходит к детям, они её гладят, кошечка мурлычет в ответ.

**Бабушка:** Дети у нас ласковые. А теперь вы, родители погладьте своих детей по головке, по животику, по коленочкам, по ручкам.

Чтобы у вас всегда было хорошее настроение приглашаю всех на чай.

**Воспитатель** (держит куклу-бабушку): Ребята, давайте поблагодарим бабушку за вкусный чай. Скажем: «Спасибо, бабушка» (дети благодарят).

**Воспитатель:** До свидания! Уважаемые родители, со своими детьми дома вы можете поиграть в игры, которые мы для вас подготовили в родительском чате. (Приложении)

(Дети с родителями уходят.)