**Мастер - класс с педагогами по изготовлению пособия на развитие эмоционального интеллекта.**

**Воспитатель: Ямбарцева О.В.**

**Эмоциональный интеллект** играет важную роль в жизни **детей дошкольного возраста**. Он способствует **развитию** социальных навыков и успешной адаптации в обществе, укреплению их самооценки и способности справляться с жизненными вызовами.

Оказывается, что совершенствование логического мышления и кругозора ребенка еще не является залогом его будущей успешности в жизни. Очень важно, чтобы ребенок овладел способностями **эмоционального интеллекта**, а именно: умением контролировать свои чувства, сознательно влиять на свои **эмоции**, определять свои чувства и принимать их такими, какие они есть,  использовать свои **эмоции** на благо себе и окружающим, эффективно общаться с другими людьми, сочувствовать и сопереживать другим.

В нашей группе мы начали заниматься  **развитием эмоционального интеллекта у детей с 3 лет**, с момента вступления в региональную площадку. Один раз в месяц проходят встречи с родителями в клубе «Развивай-ка». Дети вместе с родителями учатся взаимодействовать друг с другом, находят выходы из сложных ситуаций, решая проблемы, связанные с эмоциональным интеллектом. В группе закрепляем с детьми полученные навыки от совместной работы с родителями.

Знакомство с миром **эмоций** проходит постепенно, от простого к сложному: рассказываем ребенку о чувствах и **эмоциях**, проговариваем их вслух, наглядно показываем **эмоциональные** проявления при помощи различных игр (игры «Сказочные герои и их эмоции», «На что похоже моё настроение», «Кубик эмоций», театрализованные игры - прекрасное занятие для закрепления любимых сказок, улучшения выразительности речи, и развития эмоционального интеллекта через обыгрывание персонажей сказки) и бесед.

- учим распознавать проживаемые чувства и **эмоции**.

-побуждаем ребенка самостоятельно выражать свои чувства и **эмоции**.

- **интересуемся**, что чувствует ребенок в различных жизненных ситуациях.

**Развитие эмоционального интеллекта***(ЭИ)* у **детей** требует усилий как со стороны педагогов, так и со стороны родителей, которые активно участвуют в педагогическом процессе: занимаются дома, выполняют рекомендации педагогов и психолога, участвуют в мероприятиях в ДОО, помогают в изготовлении игр и пособий.

Сейчас мы с вами попробуем изготовить пособие для развития эмоционального интеллекта. А помогут нам в этом мои помощники из подготовительной группы «Белочка».(Представление детей)

Уважаемые гости, посмотрите внимательно на свои програмки, у кого есть на программе бабочка, приглашаю вас на свой мастер-класс.

(два стола, 3 ребенка из подготовительной группы Арина Е., Лера Ш. и Алёна Т., рядом с каждым ребенком стул для гостя; на столах заготовки-втулки, нитки, резиночки, фломастеры)

В. Сегодня мы изготовим простое пособие, которое сможет сделать даже 3-х летний ребенок под руководством взрослых. Взрослые, ваша задача повторять за вашим наставником и немного пофантазировать.

Пока наши участники работают, мы с вами немного поиграем.

**Упражнение «Цвет, форма, фрукт»**

Пожалуйста, закройте глаза, прислушайтесь к своему настроению, постарайтесь увидеть его цвет.

Теперь залейте этот цвет в определенную геометрическую фигуру, соответствующую настроению.

И постарайтесь почувствовать вкус, сочность настроения. Выберите фрукт, соответствующий настроению.

Объедините цвет, форму и фрукт. Например, «красный квадратный апельсин».

Получилось. Теперь поделитесь со всеми, что у вас получилось.

Гости высказываются.

Поднимите руки, пожалуйста, у кого желтый, красный, оранжевый цвет и очем это, по-вашему мнению, свидетельствует.

Да, я согласна с вами, у вас прекрасное солнечное настроение, и я думаю, что мы, наш детский сад имеем к этому отношение. Спасибо за игру, а мы переходим к нашим участникам.

Итак, что же у нас получилось. Продемонстрируйте, пожалуйста. Гости показывают кукол.

В. Расскажите о своих впечатлениях. Полезен ли был вам мастер-класс. Спасибо за внимание.