**Утверждаю**

**Заведующий ГБОУ ООШ № 17**

**Структурного подразделения «Детский сад «Аленушка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Ильжеева**

***государственного бюджетного общеобразовательного учреждения***

***Самарской области основной общеобразовательной***

 ***школы № 17***

***города Новокуйбышевска***

***городского округа Новокуйбышевск***

 ***Самарской области***

***структурного подразделения детского сада «Аленушка»***

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Принят**

**на педагогическом совете**

# Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016 г.**

**Председатель педсовета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Ильжеева 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.**

***государственном бюджетном общеобразовательном учреждении***

***Самарской области основной общеобразовательной школы № 17***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области структурном подразделении детском саду «Аленушка»***

**Адрес:** ***446213, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск***,

 ***ул. Дзержинского д.8 б***

**Телефоны:**

***4-55-90 – заведующий ГБОУ ООШ № 17 структурным подразделением***

***«Детский сад «Аленушка»***

***4-55-95 – мед. кабинет, бухгалтерия.***

### Здание 2-х этажное, с центральным отоплением, с музыкальным залом,

***кабинетами учителя - логопеда и педагога - психолога, экологической комнатой***

**Количество групп:**

***12 (из них 8 – групп дошкольного возраста, 4 – группы раннего возраста***)

Списочный состав на 1.09.2016 года– 230 человек.

Количество выпускников 2015-2016г. – 37 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 22 человека.

Технический персонал – 30 человек.

 В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая , заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, воспитателей групп.

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее**(в том числе кандидаты и доктора наук) | **Незаконченное****высшее** | **Среднее****специ­альное** | **Среднее** |
| 22 чел | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
|  10 |  45,5 | - | - | 12 | 54,5 | - | - |

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 8 человек (36,4%) и 12 человек (54,5%) имеют среднее специальное образование; 10 человек (45,4%) имеют квалификационные категории.

**2. Анализ работы ДОО за 2015 – 2016 учебный год**

Основными задачами СП являлись:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***№ п/п*** | ***Задача,******которая решалась в течении учебного года*** | ***Мероприятия, направленные на выполнение задачи*** | ***Констатация*** ***результатов*** | ***Комментарии*** |  |
|  | **1.** | **Обеспечить развитие грамматически правильной диалогической речи у 48% воспитанников по среднему уровню.** | **Педсовет «В мире звуков» (фестиваль образовательных идей):**- повышение качества деятельности с детьми по развитию речи – основная задача стандарта; - планирование образовательной работы по развитию диалогической речи дошкольников на основе программно – методических материалов (аналитическая справка);- формирование у детей младших и средних групп умения строить диалог;- обновление содержания деятельности с детьми по развитию диалогической речи в ходе режимных моментов (схема – памятка).- тематический контроль: уровень сформированности грамматической стороны речи в соответствии с возрастными показателями детей старшей, подготовительной групп.**Открытые мероприятия:**- праздник правильной речи с участием родителей;- ООД «Речевое развитие»: сценарий активизирующего общения с использованием интерактивной доски «Волшебный мир слов».**Консультация воспитателям:**- перспективное планирование работы с детьми по формированию грамматического строя речи;- развитие диалогической речи в режимных моментах.**Консультация родителям:**- играем – речь развиваем;- формирование единого пространства общения детей и родителей | Проведенная работа и методические мероприятия помогли достичь определенных результатов по освоению уровня звуковой культуры речи. У детей старшей и подготовительной группы в основном уровень овладения грамотой соответствует возрастным возможностям: у 28 % детей –высокий уровень, у 46% - средний. Однако, согласно заключению ПМПК 30 детей имеют различные нарушения речи. | Задача по развитию речи (система работы воспитателей и родителей по формированию звуковой культуре речи) выполнена не в полном объеме. Возникает необходимость в качестве основной задачи оптимальный уровень развития речи и коммуникативных навыков в игровой деятельности. |  |
|  | **2.** | **Сформировать у 34% дошкольников первичные представления о родном крае по высокому уровню.** | **Педсовет «Традиции, обряды, костюмы» (педагогический поиск)**-развитие личности гражданина и патриота России на современном этапе;- приобщение дошкольников к истокам национальной культуры Поволжья; -знают ли наши дети свой Родной край? (самоанализ педагогов по результатам диагностической карты);-анализ знаний и представлений у старших дошкольников о малой Родине – родном городе;-знакомство с авторской программой сп «ЦРД» по патриотическому воспитанию;-тематическая проверка: Состояние работы по формированию первичных представлений о Родном крае («Звездочки», «Речецветик»)**Открытые мероприятия:**-организованная образовательная деятельность «Познавательное развитие»; «Моя малая Родина»;-эвристическая беседа в блоке совместной деятельности «Любим тебя, наш край, Самарский»**Консультации воспитателям:**-обновление содержания работы с детьми в условиях введения ФГОС по познавательному развитию;- оптимальная смена видов деятельности по ФГОС в организованной образовательной деятельности**Консультации родителям:**-«Любовь к родному краю начинается с любви к семье и дому»;-«Формирование познавательной активности в семье». | Методические мероприятия, проведенные в соответствии с годовым планом и представления наработок педагогов в форме проектной деятельности. Способствовали повышению уровня первичных представлений о родном крае и культуре народов Поволжья: высокий уровень составил 31,9%, средний – 45,9%. | Задача по формированию у дошкольников социокультурных ценностей о родном крае реализовывалась второй год, поэтому не выполнена и будет реализовываться в следующем учебном году. Модель реализации регионального социокультурного компонента вошла в вариативную часть ООП детского сада и будет направлена на психолого – педагогическую поддержку социализации и индивидуализации развития личности дошкольника. |  |
|  | **3.** | **Способствовать деятельностному подходу к сохранению и укреплению здоровья, созданию оптимальных условий для снижения заболеваемости на 5% с помощью многофакторного анализа состояния здоровья каждого ребенка.** | **Педсовет «За здоровьем – в детский сад» (симпозиум педагогов, медицинских работников, родителей):**-здоровые дети – здоровое будущее страны – стратегическая задача президента;-анализ заболеваемости за три года, пути снижения. Анализ состояния здоровья и физического развития;-как не допустить повышения заболеваемости на основе многофакторного и аналитического подхода к состоянию здоровья? Самоанализ воспитателей групп;-психическое самочувствие и эмоциональное благополучие воспитанников;-из опыта работы: использование здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми;-тематический контроль: уровень сформированности знаний и представлений детей, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья дошкольников.**Открытые мероприятия:**-день Здоровья с Андрейкой - неболейкой;-НОД «Физическое развитие»: Игра – путешествие на остров Здоровья;-игра - беседа «Познай себя».**Консультации воспитателям:**-определение уровня освоения детьми работы по ОО «Физическое развитие».**Консультации родителям:**- «Здоровая семья- здоровый ребенок»;-«Музыкотерапия и здоровье детей». | Запланированные и проведенные мероприятия способствовали повышению уровня освоения детьми дошкольного возраста образовательной области «Физическое развитие». Анализ заболеваемости показал, что в 2015 году уровень заболеваемости детей раннего возраста по сравнению с городским показателем незначительно снизился; детей дошкольного возраста – незначительно повысился. Пропуск одним ребенком дней по болезни по детскому саду уменьшился на 0,6. | Задача выполнена частично. Коллективу педагогов во взаимодействие с семьями воспитанников продолжать совершенствовать работу по снижению заболеваемости и по средствам рационального двигательного режима в течении дня. |  |

 Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические семинары и консультации по данным направлениям;

- семинары;

- Педагогические советы;

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: по воспитанию звуковой культуре речи, уровня представлений старших дошкольников о русской культуре и культуре народов Самарского края; уровня знаний и представлений о ЗОЖ и здоровье.

- Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в старшей и подготовительной группе, у музыкальных руководителей и специалистов.

- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми по пяти образовательным областям по методике и рекомендациям Ю.В. Карповой. Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах: день здоровья, неделя зимних игр и забав, реализована комплексная система охраны и укрепления здоровья воспитанников, спортивные развлечения и досуги. Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

 Воспитанники детского сада и педагоги были участниками городских конкурсов «Экошоу» - 4 номинации, всероссийских интернет – конкурсов.

**Анализ состояния здоровья воспитанников СП.**

 На 2015-2016 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

 - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

 - вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;

 - усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

 Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

 Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

 Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

 Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

 В течение года поступило в группы раннего возраста и первые младшие – детей. – детей – 61 с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптаптации - 15 детей, с тяжёлой – 2 ребёнка.

 Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжесть.

 Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

 Это объясняется несколькими причинами:

- неблагополучные экологические условия;

- врождённая патология;

- ухудшение здоровья населения.

**Анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Среднесписочный состав** | **Заболеваемость по д/с на 1000** | **Заболеваемость город. Показатель на 1000** | **Пропущено по болезни по д/с** | **Общ.** | **Пропущено по болезни город. Показатель** | **Общ.** |
| **2014** | **Ясли** | 84 | 1297,6 | 1236 | 11,8 | 8,7 | 10,2 | 6,8 |
| **Сад** | 146 | 869,8 | 738 | 6,9 | 5,8 |
| **2015** | **Ясли**  | 74 | 1256,7 | 1230 | 11,6 | 8,1 | 10,7 | 7,4 |
| **Сад** | 156 | 846,1 | 811 | 6,4 | 6,3 |

**Вывод:** В 2015 году по сравнению с 2016 годом снизилась заболеваемость детей раннего возраста по сравнению с городским показателем на 409; по саду - незначительное повышение. Отрадно отметить, что в 2015 году пропуск дней одним ребенком по болезни по детскому саду уменьшился на 0,2 .

 **3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2016г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основном у детей невысокий показатель развития пространственных представлений и средний уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа: тренинги, арт – терапия (пескография, песочная анимация), преодоление мышечных зажимов; индивидуальная работа по устранению речевых дефектов учителя – логопеда и педагога – психолога. Также уделялось внимание повышению уровня самооценки и снижению уровня тревожности у детей. Были разработаны рекомендации для воспитателей и родителей.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в марте 2016 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня интеллектуального развития, мотивационной и психологической готовности к школе по всем показателям.

**Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются развитием и успехами детей. Выпускались информационные листки, буклеты, шпаргалки, оформлены папки - передвижки для педагогического просвещения родителей по различным видам деятельности развития детей в СП.

**Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН и изменений в СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2015 - 2016 учебном году *приобретен*о:

- столы для занятий (2 группы);

- стульчики (в муз.зал + 1 группа);

- заменена посуда;

- пополнен мягкий инвентарь.

Косметический ремонт сделан в приемной 8-ми групп, в галереях и коридоре.

В течение 2015-2016 учебного года в СП проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: новые методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, предметы народно – прикладного искусства, оформлены центры культуры (русской, татарской, мордовской).

Оформлены эстетично и содержательно информационно – наглядные уголки для родителей с конкретными рекомендациями в 9-ти возрастных группах. Пополнен методический кабинет.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

**ЗАДАЧИ на 2016-2017г.:**

1.Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей и специалистов в формировании представлений у дошкольников о социокультурных ценностях народов Самарского края.

2. Снизить заболеваемость дошкольников по средством рационального двигательного режима в течении дня и использования функциональных возможностей детского организма.

3.Обеспечить оптимальный уровень речевого развития и коммуникативных навыков через организацию игровой деятельности.

 **4. Содержание работы на 2016 – 2017 учебный год**

***4.1.Нормативно-правовое обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Заведующий СП,Директор ГБОУ |
| 2. | Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию | В течение года | Заведующий СП,Директор ГБОУ |
| 3. | Составление Положений о смотрах-конкурсах:- «Оснащенность познавательных центров в соответствии с ФГОС ДО»;- «Создание условий в группах для приобщения дошкольников к культуре народов Поволжья» | ЯнварьНоябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО. | В течение года | Заведующий СП |
| 5. | Составление графиков отпусков | Декабрь | Заведующий СП |
| 6. | Составление сметы на 2017 год | Декабрь | Директор ГБОУ |

***4.2.Организационная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Внесение изменений и утверждение:- основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП;- расписания непрерывной образовательной деятельности;- циклограмм деятельности педагогов и специалистов;- творческих отчетов за учебный год;- плана работы на летний период;- годового плана на 2016 – 2017 учебный год | СентябрьМай  | Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели |
| 2. | Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителя. | В течение года | Заведующий СП  |
| 3. | Комплектование групп ДОО детьми | Май - август | Заведующий СП  |
| 4. | Подготовка и проведение смотров - конкурсов, праздников, развлечений | По графику | Заведующий СП  |
| 5. | Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП | Сентябрь, май | Заведующий СП РодителиВоспитатели |
| 6. | Обеспечение воспитательно-образовательного процесса парциальными программами, технологиями, пособиями | В течение года | Заведующий СП Старший воспитатель |
| 7. | Оформление выставок детских работ для родителей:- «Золотая осень» (рисунки);- «Дары осени» (поделки);- «Новогодняя сказка» ;- «Защитники отечества» (рисунки);- «Для милых мам» (рисунки, поделки);- «Весна, весна красная…» (рисунки, коллажи);- «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности) | ОктябрьНоябрь ДекабрьФевральМартАпрельМай | Воспитатели |
| 8. | Составление плана работы на месяц | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| 9. | Подготовка и проведение недели зимних игр и забав. | 1 неделя февраля | Заведующий СП воспитатели |
| 10. | Подготовка и проведение летнего оздоровительного сезона | Июнь-август | Заведующий СП Завхоз |
| 11. | Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов (по плану – графику) | В течение года | Старший воспитатель |
| 12. | Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию | Июнь, декабрь | Заведующий СП  |
| 13. | Инструктажи, консультации для педагогов | В течение года | Заведующий СП , Старший воспитатель, старшая медицинская сестра |

**Смотры – конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | Тема | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Предметно- развивающая среда в группе в соответствии с ФГОС. | Воспитатели |
| **ОКТЯБРЬ** | «Люблю тебя, мой край родной»- лучший краеведческий центр | ВоспитателиРодители |
| **ДЕКАБРЬ**  | Содержательная оснащенность познавательных центров. | ВоспитателиРодители |
| **ФЕВРАЛЬ** | Зимняя сказка на прогулочных участках | ВоспитателиРодители Сотрудники |
| МАРТ | Играем и развиваемся. | Воспитатели, Родители |
| МАЙ | В гармонии с природой (создание летних тематических площадок). | ВоспитателиРодителиСотрудники |

***4.2.Педагогические советы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| ОКТЯБРЬ | ***Интерактивный педагогический совет №1 «Растим патриотов*»**.**Форма проведения**: *педагогическая мастерская.***Задачи:** - совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей в создании условий для приобщения дошкольников к русской культуре;- формировать представление у дошкольников о жизни родного города и края. |  |
| Создание условий для приобщения дошкольников к социокультурным ценностям народов родного края в соответствии с ФГОС ДО | Заведующий с/пИльжеева М.Ю. |
| Родины моей начало (семья и родной город. Система работы воспитателей по формированию представлений о родном городе). | ВоспитательСпиридонова Е.А. |
| Дошкольникам – о русских обычаях и традициях. | ВоспитательМатюшина С.Ю. |
| Практическая часть – работа в малых подгруппах. Составление тематического планирования по блоку «Русская культура» | Воспитатели групп |
| Музыкальный игровой фольклор для дошкольников | Музыкальный руководитель Шаронова Н.Г. |
| Тематический контроль: «Результаты освоения содержания вариативной части ООП» (старшие и подготовительные группы). |  |
| **ДЕКАБРЬ** | ***Педагогический совет №2* «»Азбука общения»***.***Форма проведения**: *брифинг.***Задачи:** - совершенствовать формы и методы общения воспитателей с детьми;-повысить уровень профессиональной компетенции посредством организации игровой деятельности;-способствовать воспитанию у дошкольников умения развивать речь через игру. |  |
| Формирование речевых умений и развитие общения в игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО. | Старший воспитатель |
| Использование игровых технологий в свободном общении с дошкольниками. | ВоспитательКоновалова А.С. |
| Последовательность освоения речевых навыков в различных играх в соответствии с возрастными возможностями. | ВоспитательСычева Ю.Ю. |
| Как я организую игровую деятельность с целью развития речевых навыков (из опыта работы). | ВоспитательБыкова Н.В.Щербакова М.Г. |
| Домашнее задание «Новые речевые игры от авторов ФГОС ДО» | Воспитатели групп |
| Представление картотеки словесных игр. | ВоспитательКузькина Ю.Н. |
| Самоанализ педагогов (Развитие речи в игровой деятельности) |  |
| Мероприятия к педсовету:-тематический контроль уровня развития речи в игровой деятельности (средняя и старшая группы) |  |
| **МАРТ** | ***Педагогический совет №3* «Мы все в ответе за здоровье дошколят»****Форма проведения:** *встреча за круглым столом педагогов – практиков, родителей и мед. персонала.***Задачи:**- формирование у родителей и педагогов осознанного отношения к здоровью детей и своему здоровью;-обучение родителей приемам снятия психического напряжения и нетрадиционным методам оздоровления и профилактики простудных заболеваний;-вовлечение родителей в образовательный процесс по сохранению и укреплению здоровья. |  |
| Совершенствование форм и методов работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья на этапе ФГОС ДО | Заведующий СП |
| Формирование у родителей навыков сотрудничества в сохранении и укреплении здоровья детей. | Воспитатель Белоглазова Е.А. |
| Использование функциональных возможностей детского организма в укреплении здоровья. | ВоспитательТерентьева Н.В. |
| Мини – дискуссия «Как восполнить двигательную активность в группе в отсутствие спортивного зала» | Воспитатели групп |
| Практическое задание «Разработка оптимального двигательного режима в своей группе в соответствии с возрастом» | Воспитатели групп |
| Тематический контроль «Уровень двигательной активности в средних и младших группах в течении дня» |  |
| **МАЙ** | ***Педагогический совет №4 Итоговый*** **«Открытая книга»****Форма проведения:** *«Педагогический форум»***Задачи:** - подведение итогов работы за учебный год;- поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной деятельности;- повышение уровня компетентности педагогов в создании единого образовательного пространства во взаимодействии с семьями;- формирование позитивной мотивации воспитателей, специалистов на успешную профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС. |  |
| Анализ выполнения задач годового плана 2016-2017 гг. | Заведующий с/пИльжееваМ.Ю. |
| Творческие отчеты воспитателей об участии в методической работе, конкурсах различного уровня (открытие занятия, конференции, профессиональные конкурсы). | Педагогические специалисты |
| Создание социальной ситуации развития дошкольников с учетом специфики дошкольного детства. | Педагог- психолог Емельянова Е.С. |
| Презентация опыта работы (инновационная деятельность, проектная, использование интерактивной доски и т.д.). |  |
| Домашнее задание. Книга профессиональных достижений воспитателя | Воспитатели:Бейбулатова О.П.Коновалова А.С.Балясова И.В.Терентьева Н.В. |
| Анализ уровня развития творческих способностей в творческих мастерских . | Руководители кружков |
| Результаты работы с детьми в логопункте. | Учитель- логопедЖдырева О.П. |
| Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный сезон. |  |

**Семинары**

1. «Выполняем требования ФГОС».

**Цель:**

- научить педагогов разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут.

♦ Учет индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы. Заведующий Ильжеева М.Ю.

♦ Педагогическая диагностика, как оценка эффективности собственной педагогической деятельности. Воспитатель Быкова Н.В.

♦ Система педагогической диагностики индивидуального развития каждого ребенка. Старший воспитатель Послухаева Л.М.

♦ Методические рекомендации по проведению диагностического обследования. Воспитатель Глущенко О.В.

2. «Игра, как ведущий вид деятельности в развитии речи»

**Цель:**

- повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для речевого развития в игровой деятельности.

♦ Игра – ведущий вид деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Заведующий Ильжеева М.Ю.

♦ Организация разнообразных игр во второй половине дня в соответствии с возрастом. Воспитатель Быкова Н.В.

♦ Система работы педагогов по организации игровой деятельности. Старший воспитатель Послухаева Л.М.

♦ Разработка циклограммы на неделю различных игр. Воспитатель Глущенко О.В.

3. Семинар – практикум: «Копилка идей»

**Цель:**

- совершенствование профессионального уровня педагогов в реализации вариативной части ООП.

4. Семинар : «Познаем занимательный мир математики»

**Цель:**

- формирование познавательных интересов у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Медико – педагогическое совещание для воспитателей групп раннего возраста:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| НОЯБРЬ | Особенности адаптации ребенка к условиям детского сада на современном этапе. | Воспитатель:Сычева Ю.Ю. |
| Сотрудничество семьи и детского сада в развитии малышей в соответствии с ФГОС ДО | Старший воспитатель: Послухаева Л.М. |
| Организация и анализ совместной деятельности с детьми. | Все воспитатели |
| Выставка пособий, современных игр и игрушек для развития детей раннего возраста | Воспитатели и родители |
| **АПРЕЛЬ** | Совершенствование активной и пассивной речи у детей раннего возраста. | Воспитатель:Терентьева Н.В. |
| Развитие фонематического слуха у малышей | Воспитатель:Бровкина Т.А. |
| Игры, упражнения и пособия по развитию грамматического строя речи (демонстрация новых игр и пособий). | Воспитатель:Дегтярева Н.А. |
| Показатели психологической готовности трех летнего ребенка к переходу в группу дошкольного возраста. | Педагог – психолог:Емельянова Е.С. |

***4.3. Административно-хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Работа на территории*** 1. Покраска малых спортивных форм, игрового оборудования
 | Май, июнь | Заведующий СП |
|  | 1.2. Завоз песка | Май | Заведующий СП |
|  | 1.3. Разбивка цветников, клумб | Май, июнь | Заведующий СП |
|  | 1.4. Месячник по уборке территории | 2 раза в год | Заведующий СП, Завхоз |
|  | 1.5. Покос травы, обрезка кустарников | 4 раза в год | Завхоз |
|  | 1.6. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках | Зимой при необходимости | Завхоз |
|  | 1.7. Ревизия и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы | 2 раза в год | Завхоз |
|  | 1.8. Влажная уборка с применением моющих средств | Не менее 2 раз в день | Старшая медицинская сестра |
|  | 1.9. Чистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой  | Ежедневно | Помощник воспитателя |
|  | 1.10. Засетчивание окон и дверей  | Апрель | Завхоз |
|  | 1.11. Мытье игрушек  | Ежедневно(в группах р/в – 2р/д) | Воспитатели  |
|  | 1.12. Смена постельного белья, полотенец | Не реже 1 раза в неделю | Старшая медицинская сестра |
|  | 1.14. Подготовка к осенне-зимнему сезону - утепление помещений | АвгустСентябрь-октябрь | Завхоз |
| 2. | **Укрепление материально-технической базы** |  |  |
|  | 2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий | В течение года | Старший воспитатель |
|  | 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды | По мере необходимости | Завхоз,Главный бухгалтер |
|  | * 1. Приобретение мягкого инвентаря
 | По мере необходимости | Завхоз,Главный бухгалтер |
|  | * 1. Приобретение чистящих и моющих средств
 | 1 раз в месяц | Завхоз,Главный бухгалтер |

***4.4 Консультации для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Обеспечение эмоционального благополучия детей в условиях реализации ФГОС ДО. | Октябрь | Педагог - психолог |
| 2. | Творческое образование ППРС на этапе реализации ФГОС. | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Использование методов сказкотерапии и библиопсихологии в работе с детьми и родителями. | Декабрь | Педагог - психолог |
| 4. | Основные направления и формы работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО (речевое развитие). | Февраль | Воспитатель |
| 5. | Развитие коммуникативных навыков у детей, неуспешных в общении. | Март | Педагог - психолог |
| 6. | Педагогическая диагностика уровня развития детей по ФГОС ДО. | Апрель | Старший воспитатель |
| 7. | Летние тематические площадки на территории ДОО | Май | Старший воспитатель |

**Открытые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | 1. Квест – игра «Путешествие в стародавнюю Русь» (подготовительная группа, Балясова И.В.);2. Эвристическая викторина «Неповторимая природа Самарского края» (старшие группы, Глущенко О.В., Бейбулатова О.П.);3. Тематическое развлечение: «Наш большой и дружный дом» (муз.рук. Шаронова Н.Г.) | Октябрь | Старший воспитатель |
| 2. | 1. Творческая игра «Путешествие на Север» (воспитатель Коновалова А.С.);2. Игралочка (сюжетно – ролевая игра «Едем по городу», средняя группа Белоглазова Е.А.);3. Игровая деятельность во второй половине дня (открытый просмотр, средняя группа Щербакова М.Г.) | Декабрь | Старший воспитатель |
| 3. | 1. Спортивный досуг (вторая половина дня, воспитатель Скокова Л.А.);2. Просмотр двигательной активности (вторая младшая группа, Шалина Н.А.);3. Анализ заболеваемости за 3 года (старшая медицинская сестра Переверзина А.Н.);4. Просмотр закаливающих процедур в подготовительной группе (воспитатель Спиридонова Е.А.) | Март | Старший воспитатель |

 **Оснащение педагогического процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | Приобрести методические пособия по содержанию ООД со старшими дошкольниками. | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| Пополнить группы методическими пособиями и демонстрационным материалом по реализации вариативной части ООП. | Заведующий с/п д/сИльжеева М.Ю. |
| ОКТЯБРЬНОЯБРЬ | Заключить договора с партнерами. Разработать парциальную программу по патриотическому воспитанию. | Старший воспитательТворческая группа |
| ЯНВАРЬ | Разработать индивидуальный маршрут для группы дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (3-7 лет). | Воспитатели групп |
| ФЕВРАЛЬ**МАРТ** | Приобрести развивающие игры и игрушки нового поколения в соответствии с ФГОС ДО. | Заведующий с/п д/сИльжеева М.Ю. |
| **МАЙ** | Составление планов работы творческих мастерских на летний период. | Руководители кружков.Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| **В течение года** | Изучение новинок методической литературы, пособий по реализации ФГОС ДО. | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Общие родительские собрания** | Сентябрь |  |
|  | - «Добро пожаловать в наш детский сад» (визитная карточка ДОО)- «Семейная копилка» (из опыта работы семей)- Просмотр родителями деятельности с детьми в группах. | Заведующий СП,Старший воспитатель, Воспитатели групп |
|  |  |  |
| 2. | **Отец в жизни ребенка****-** Рекомендации педагога – психолога «Папа – лучший воспитатель»;- «Остров семейных секретов» (из опыта воспитания)- Прослушивание аудиозаписей ответов детей «Я горжусь своим папой» | Февраль | Заведующий СП,Старший воспитатель, Педагог - психолог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | Тема | Группа | **Ответственные** |
| **НОЯБРЬ** | После трех уже поздно (как предупредить речевые нарушения) | Группа раннего возраста | Воспитатели группы |
| Младшая группа |
| Слышу. Вижу. Делаю. (пальчиками играем – речь развиваем) | Младшие группы | Воспитатели группы |
| Развитие речи в игровой деятельности (совместно с педагогом – психологом) | Средние группы | Воспитатели группы |
| Заседание семейного клуба «Слово на ладошке» | Старшие группы | Воспитатели группы |
| Домашняя игротека (играем со звуками дома) | Подготовительные группы | Воспитатели группы |
| **ДЕКАБРЬ** | Русский фольклор – средство приобщения к русской культуре. | Группа раннего возраста | Воспитатели группы |
| Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. |  Младшие группы | Воспитатели группы |
| Моя семья – моя крепость (традиции и обычаи). Конкурс семейных альбомов. | Средние группы | Воспитатели группы |
| Встреча поколений. Обряды и праздники русского народа. | Старшие группы | Воспитатели группыРодители |
| Дорогою добра. Приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья.  | Подготовительные группа | Воспитатели группРодители |
| **МАРТ** | Двигаемся и растем весь день. | Группа раннего возраста | Воспитатели группы |
| С физкультурой мы дружны (сюжетные физкультурные занятия с участием родителей) | Младшие группы | Воспитатели группыРодители |
| Встреча в семейной гостиной. Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению укрепления здоровья в контексте ФГОС. | Средние группы | Воспитатели группы |
| Опыт родителей и педагогов в практику работы с детьми. Здоровье детей - в наших руках. | Старшие группы | Воспитатели группыСпециалисты Администрация  |
| Разработка, реализация проекта «Безопасность детей сохранит здоровье» совместно с родителями. | Подготовительные группы | ВоспитателиРодители |

* 1. **Организация работы с родителями**
 |

**Работа с детьми и семьями, требующими особого внимания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | Тема | Ответственные |
| СЕНТЯБРЬ | Посещение семей , стоящих на учете в МКУ «ТЦСПС и Д» | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. Воспитатели групп |
| ОКТЯБРЬ | Составление актов обследования жилищно - бытовых условий семьи (первичных и повторных) | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. Воспитатели групп |
| НОЯБРЬ | Составление программы реабилитации на детей, стоящих на учете в ОБД.Рекомендации родителям «Партнерские отношения с воспитателями и детьми» | Воспитатель: Коновалова А.С.Дегтярева Н.А.Воспитатель:Глущенко О.В. |
| ДЕКАБРЬФЕВРАЛЬ**МАРТ** | Индивидуальное консультирование родителей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Педагог – психолог: Емельянова Е.С.Учитель – логопед: Ждырева О.П.Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | «Обследование уровня освоения детьми образовательных областей по ФГОС ДО, уровня тревожности детей (по запросу администрации или родителей) | Педагог – психолог: Емельянова Е.С.Воспитатели  |
| АПРЕЛЬ | «Помогите мне развиваться» | Воспитатель:Терентьева Н.В. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Семейная гостиная «Завтра приду опять»**

**2016 – 2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Проанализировав в феврале 2016 года причины заболеваемости детей в дошкольном учреждении, было установлено, что значительная часть заболеваний у детей раннего возраста приходится на период адаптации к детскому саду.

 К сожалению, дети оказываются неподготовленными физически, чувствительны ко всякого рода неблагоприятным воздействиям, эмоционально импульсивны.

 **Цель**: оказание помощи родителям в вопросах общего развития детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду, формирование у них ответственности за здоровье своих детей, обеспечение атмосферы доброжелательности и комфортности, снижение заболеваемости детей в адаптационный период.

**Задачи:**

* просвещение родителей в вопросах психофизического развития детей,
* обеспечение эмоционального комфорта каждому ребенку в период пребывания в детском саду,
* сохранение психофизического здоровья детей раннего возраста.
* снижение количества детей с тяжелой формой адаптации.

**Целевая группа**: родители детей раннего возраста, вновь поступающих в детский сад.

**Цикл** состоит из 8 консультаций , 1 раз в неделю (четверг 11.00-11.30), с августа месяца по мере зачисления детей.

 **Темы консультаций**

1. Возрастные особенности детей раннего возраста.
2. Как приучить ребенка к самостоятельности.
3. Проблемы маленького ребенка, пути их решения.
4. Влияние детско – родительских отношений на развитие личности детей.
5. Режим дня – основа жизни малышей.
6. «Я-сам» – стремление к активному осмысливанию мира и самовыражению.
7. Речь- показатель умственного развития детей.
8. Сенсорное развитие детей раннего возраста

**Клуб для детей и родителей**

**«Заботливые родители»**

**Пояснительная записка**

 Психологические тренинги являются одной из самых эффективных форм работы, выступая в качестве необходимой основы для социально- личностного развития детей дошкольного возраста и психолого –педагогического сопровождения родителей.

В этой связи психологические тренинги помогают решать следующие задачи: коррекция отношений родителей и детей: установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком; улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития; достижение способности к эмпатии, к пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга; выработка навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов, устранение дезадаптивных форм поведения и обучение адекватным способам реагирования в проблемных и стрессовых ситуациях.

 Цель - социально – эмоциональное развитие детей, повышение педагогической культуры родителей, приобщение их к участию в жизни детского сада.

 Целевая группа - дети подготовительной к школе группы «Речецветик»» и их родители

 Задачи:

* Формировать эмоциональную перцепцию
* Совершенствовать способность обозначать свои эмоциональные состояния в речи
* Формировать представления детей о причинах эмоций и их последствиях
* воспитывать доброжелательность, позитивное представление о себе и окружающих.
* способствовать формированию позитивных социальных ценностей в детско – родительском коллективе.

Цикл включает 9 занятий, продолжительностью 30 минут, не реже одного раза в месяц в форме мини-тренингов.

С целью изучения детско – родительского взаимодействия используются следующие методики:

- «Тест тревожности Т. Тэммл, М. Дорки, В.Амен (2,8,9,13 субтесты, моделирующие отношения «взрослый – ребенок»)

-«Рисунок семьи» Е.И Рогов (особенности внутрисемейных отношений, эмоциональное самочувствие ребенка в семье)

- опросник И.Е. Захаровой, (эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия: восприятие, отношение, поведение), (чувствительность, эмоциональное принятие, особенности построения взаимодействия)

**Календарно-тематическое планирование тренингов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема тренинга** | **Задачи** | **Домашнее задание для родителей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Сентябрь | Мы радуемся |  Развивать умение адекватно выражать свое эмоциональное состояние, формировать способность понимать эмоциональное состояние другого человека. | Отмечать моменты, когда ребенок радуется, обозначать это состояние словами. Изготовить коллаж из картинок и фотографий, на тему «Радость». Обсудить с детьми радостные воспоминания о прошедших событиях лета. |
| Октябрь | Мы иногда грустим | Ознакомить с чувством грусти, учить способности сопереживать, создать позитивный настрой на работу в группе. | Поразмышлять, как эффективнее реагировать на расстройства ребенка. Если у Вас плохое настроение, объясните ребенку это понятными словами. Когда Вам грустно, вспомните о хорошем, не «зацикливайтесь» на неприятностях |
| Ноябрь | Мы иногда злимся | Ознакомить с чувством раздражения, злости, гнева, развивать умение адекватно выражать свое эмоциональное состояние без агрессии и конфликтов. | Помочь ребенку направлять свое раздражение в социально-приемлемое русло контролировать себя. |
| Декабрь | Цветное настроение | Развивать умение говорить о своем настроении, совершенствовать способность понимать настроение другого, осознать то, что настроение можно менять | Попробовать на практике дома с ребенком выражать свое настроение в цвете через рисунок. Придумать с ребенком коротенькие истории о том, как можно изменить настроение. |
| Январь | Как вернуть хорошее настроение | Формировать способность сохранять равновесие в проблемных ситуациях, контролировать негативные эмоции | Помогать ребенку контролировать негативные эмоции, способствовать развитию умения передавать их через изобразительное искусство. |
| Февраль |  Я и мои чувства  | Развивать способность управлять своими эмоциями, создавать позитивный настрой в группе | В ходе общения с ребенком обращать внимание на его эмоциональное состояние, стараться поддерживать его. |
| Март | Добро и зло живут в одной душе | Способствовать осознанию позитивных и негативных эмоций, понимать настроение другого человека. | Обсудить с детьми выражение «Добро и зло живут в одной душе», рассказать ребенку было ли у Вас такое состояние, и как Вы победили это зло. |
| Апрель | Копилка добрых дел | Способствовать формированию самоанализа своих чувств и эмоций, передавать свои негативные эмоции через изобразительное творчество. | Формировать ответственность за свои действия и поступки, обсуждать добрые дела, в которых дети участвовали в детском саду или дома. |
| Май | Моя семья | Помочь каждому ребенку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи | Дать детям возможность накопить как можно больше эмоциональных впечатлений, способствовать объединению интересов всех членов семьи, формировать интерес и уважение к семейным обычаям и традициям. |

**5. Контроль и руководство:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок**  | **Ответственные**  |
| **Ежедневный контроль** ***Цель:*** *качественное выполнение ежедневных мероприятий* | Ежедневно в течение года | Заведующий ст. подразд. д/с Ильжеева М.Ю.Старший воспитатель:Послухаева Л.М.МедсестраПереверзина А.Н. |
| 1. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей |
| 2. | Организация и проведение воспитательно - образовательной работы с детьми согласно ФГОС ДО. |
| 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. |
| 4. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня |
| 5. | Посещаемость  |
| 6. | Выполнение режима дня, СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями) |
| 7. | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня |
| 8. | Выполнение должностных инструкций по охране труда |
| 9. | Подготовка педагогов к деятельности с детьми. |
| **Периодический контроль*****Цель:*** *изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.* |  |  |
| 1. | Анализ заболеваемости | Ежемесячно  | Медсестра Переверзина А.Н. |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания | Медсестра Переверзина А.Н.Бухгалтер: Феоктистова А.Г |
| 3. | Выполнение плана детодней. | Медсестра Переверзина А.Н.Бухгалтер: Феоктистова А.Г. |
| 4. | Выполнение решений педсовета. | 1 раз в 2 месяца | Заведующий ст. подразд. д/с Ильжеева М.Ю.Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| 5. | Состояние документации по группам. | 1р. в кв. | Заведующий ст. подразд. д/с Ильжеева М.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематический**контроль** | **Направления****контроль** | **Точки контроля****(текущий контроль)** | **Методы контроля** **материалы контроля** | Ответствен-ные |
| **1.****Эффективность работы воспитателей по формированию уровня звуковой культуры речи**Цель: *Анализ состояния работы по воспитанию правильного звукопроизношения.*  | 1.1Обследование уровня формирования звуковой культуры речи (младшие и средние группы) | ***1.1.1.Анализ уровня формирования звуковой культуры речи*** | *1.1.1.Анализ умения правильно произносить звуки родного языка, различать различные виды звуков, правильно пользоваться средствами интонационной выразительности .* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| ***1.1.2. Оценка умения педагогов в организации предметно – развивающей среды.*** | *1.1.2. Заполнение диагностической карты профессионального мастерства.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М.ВоспитательЩербакова М.Г. |
| ***1.1.3.Анализ планирования работы с детьми в группах младшего дошкольного возраста*** | *1.1.3.Аналитическая справка планов воспитательно - образовательного процесса по ФГОС ДО.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| ***1.1.4.Анализ оснащения литературных центров.*** | *1.1.4. Диагностическая карта анализа литературных центров.* | Заведующий ст. подразд. д/сИльжеева М.Ю.Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Результаты работы воспитателей и специалистов по формированию первоначальных представлений о социокультурных ценностях народов Самарского края.**Цель:** *Изучение уровня первоначальных представлений по данному направлению.* | 2.1. Результативность работы воспитателей и специалистов по созданию условий для формирования первоначальных представлений о социокультурных ценностях народов Самарского края.(старшая и подготовительная группы). | ***2.1.1. Анализ работы с детьми в непосредственной образовательной деятельности.*** | *2.1.1.Анализ усвоений знаний и представлений в непосредственной образовательной деятельности.* | Заведующий с/п д/с Ильжеева М.Ю. Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| ***2.1.2. Перспективное планирование работы с детьми (старшая и подготовительная группы) в ОО «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»*** | *2.1.2. Анализ перспективного планирования работы с детьми (старшая и подготовительная группы).* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| *2.1.3. Результативность работы педагогов по данному направлению.* | *2.1.3.Наблюдение и анализ педагогического процесса в НОД. Анализ создания условий в группе.*  | Старший воспитатель:Послухаева Л.М.Воспитатели первой категории |
| ***2.1.4. Взаимодействие с родителями*** | *2.1.4. Представление материалов по данному направлению в информационно – наглядных уголках для родителей.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М.Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.О результативности работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ****Цель:***Изучение уровня сформированности начальных представлений о здоровом образе жизни**(взаимодействие с родителями)* | **3.1. Анализ уровня сформированности начальных представлений о здоровом образе жизни.** | ***3.1.1. Анализ применения здоровьесберегающих технологий воспитателями.*** | *3.1.1. Комплексный анализ работы воспитателей в данном направлении.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| ***3.1.2 . Изучение уровня сформированности начальных представлений о здоровом образе жизни.*** | *3.1.2.Анализ планирования, наблюдения педагогического процесса.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М.Заведующий с/п д/сИльжеева М.Ю. |
| ***3.1.3. Анализ заболеваемости по группам за два предыдущих года и текущий год.*** | *3.1.3.Аналитическая справка (анализ заболеваемости и пути снижения).* | МедсестраПереверзина А.Н. |
| ***3.1.4.Организация работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья.*** | *3.1.4.Анкетирование родителей и анализ ответов. Выявление опыта работы родителей по данному направлению.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М.Воспитатели |

Мониторинг деятельности с детьми и уровня развития дошкольников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями проводится по рекомендациям методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3-7 лет». Ю.В. Карповой

**6.Связь с социальными партнерами (на договорной основе согласно плану совместных мероприятий, подписанных двумя сторонами):**

Центральная детская библиотека, МОУ ДОД «Детская художественная школа», художественное отделение Музея Истории города, МБОУ ДОД ДШИ «Вдохновение», музейно – образовательный центр г.Самара «Школа – Музей – Культура», ВСШ «Отчизна»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | Экскурсия в ГБОУ ООШ № 17 (дети подготовительной группы) | Воспитатели, Ст.воспитательПослухаева Л.М.  |
| ОКТЯБРЬ | Семинар: встреча в педагогической гостиной учителей начальных классов и воспитателей . Проблемы адаптации к школьному обучению выпускников детского сада. | Завуч школы ООШ 17Георгиева Е.А.Ст.воспитательВоспитатели старших и подготовительной групп |
| НОЯБРЬ | Посещение центральной детской библиотеки. Встреча в литературной гостиной.Посещение выставок в выставочном зале музея города | Ст.воспитательПослухаева Л.М.Директор ЦДБЗам. директора музеяЖандарова Т.М. |
| ДЕКАБРЬ | Экскурсия в художественную школу (старшая и подготовительная группы). Знакомство с выставкой и кабинетами. | ВоспитателиСт.воспитательПослухаева Л.М.Завуч школы |
| ЯНВАРЬ | Встреча с завучем музыкальной школы искусств «Вдохновение» (пути и формы сотрудничества)Оформить выставку рисунков в детской поликлинике. | ВоспитателиСт.воспитательПослухаева Л.М.Завуч муз. школыЧуянова Н.М.Воспитатели:Бейбулатова О.П.Балясова И.В. |
| ФЕВРАЛЬ | Участие в спектакле в ЦДБ. Игра - викторина.Мастер- класс в выставочном зале | ВоспитателиСт.воспитательПослухаева Л.М. |
| Март | Мастерская художника. Мастер - класс с детьми старшей и подготовительной групп в выставочном зале. |  Ст.воспитательПослухаева Л.М.Зам. директора музея истории городаЖандарова Т.М. |
| Апрель | Посещение выставки рисунков, встреча в мастерской скульптуры с детьми и преподавателями художественной школы. | Ст.воспитательПослухаева Л.М.Завуч худож. школыКонева Е.А. |
| Май | « На улице,не в комнате, вы все об этом помните» (совместное развлечение детей подготовительной группы и первоклассников школы №17) | Ст.воспитательПослухаева Л.М.Муз. руководитель Шаронова Н.Г.Учитель начальных классовИнспекторГИБДДМайдан Н.В. |

# СПИСОК

**педагогов ГБОУ ООШ № 17 структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Категория, стаж, образование*** | ***Тема углубленной работы*** |
|  | Ильжеева М.Ю. | Заведующая | 29 лет, высшее |  |
|  | Послухаева Л.М. | Старший воспитатель | 39 лет, высшее, «Отличник народного просвещения» | Повышение активности воспитателей на педагогических советах |
|  | Бейбулатова О.П. | Воспитатель | 1 категория, 30 лет, среднее специальное | Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста. |
|  | Белоглазова Е.А. | Воспитатель | 4 года, высшее |  |
|  | Бесперстова Э.Б. | Муз руководитель | Высшая категория, 35 лет, среднее специальное (педагогическое) | Развитие танцевально- ритмических движений у старших дошкольников. |
|  | Бровкина Т.А. | Воспитатель  | 1 год, высшее  |  |
|  | Быкова Н.В. | Воспитатель | 8 лет,высшее (педагогическое) | Обогащение сенсорного опыта малышей (цвет) на занятиях. |
|  | Воронцова О.А. | Воспитатель  | 5 лет, высшее (не педагогическое) |  |
|  | Глущенко О.В. | Воспитатель  | 5лет, среднее - специальное |  |
|  | Дегтярева Н.А. | Воспитатель  | 5лет, среднее - специальное |  |
|  | Емельянова Е.С. | Педагог- психолог | Высшая категория, 33 года,высшее |  Коррекция личностного развития дошкольника. |
|  | Ждырева О.П. | учитель-логопед | Высшая категория, 20 лет, высшее | Формирование лексико- грамматического строя речи у детей с ОНР. |
|  | Коновалова А.С. | Воспитатель | 1 категория ,7 лет,среднее специальное (педагогическое) | Развитие способностей детей при изготовлении поделок из соленого теста. |
|  | Кузькина Ю.Н. | Воспитатель | 4 года, среднее – специальное (педагогическое) |  |
|  | Матюшина С.Ю. | Воспитатель | 30 лет, среднее специальное (педагогическое) | Коррекционно - развивающие игры и упражнения в исправлении речевых дефектов. |
|  | Нагорная Ю.А. | Воспитатель  | 3 года, среднее специальное  |  |
|  | Редина М.Н. | Воспитатель | 6лет, высшее (педагогическое) | Формирование навыков и способностей с помощью нетрадиционных техник рисования. |
|  | Скокова Л.А. | Воспитатель  |  2 года, высшее педагогическое |  |
|  | Спиридонова Е.А. | Воспитатель  | 3 года, высшее (не педагогическое), (1 категория) | Развитие творческих способностей детей в кружковой деятельности (художественной творчество). |
|  | Сычева Ю.Ю. | Воспитатель | 2 года, среднее специальное (педагогическое) |  |
|  | Терентьева Н.В. | Воспитатель | 1 год, высшее |  |
|  | Шалина Н.А. | Воспитатель | 1 категория, 9 лет,высшее (педагогическое) | Воспитание патриотических чувств, через ознакомление с родным городом. |
|  | Шаронова Н.Г. | Муз. руководитель | 1 категория ,21 год, среднееспециальное (педагогические) | Обучение ритмическим движениям старших дошкольников. |
|  | Щербакова М.Г. | Воспитатель | 30 лет, среднее специальное | Развитие речи дошкольников на специально организованных занятиях |
|  | Якимова Ю.И. | Воспитатель  | 1 категория , 4 года, среднее специальное, 1 категория | Развитие художественно – эстетических способностей детей 4-5 лет |