**Утверждаю**

**Заведующий ГБОУ ООШ № 17**

**Структурного подразделения «Детский сад «Аленушка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Ильжеева**

***государственного бюджетного общеобразовательного учреждения***

***Самарской области основной общеобразовательной***

 ***школы № 17***

***города Новокуйбышевска***

***городского округа Новокуйбышевск***

 ***Самарской области***

***структурного подразделения «Детский сад «Аленушка»***

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Принят**

**на педагогическом совете**

# Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017 г.**

**Председатель педсовета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Ильжеева 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.**

***государственном бюджетном общеобразовательном учреждении***

***Самарской области основной общеобразовательной школы № 17***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области структурном подразделении «Детский сад «Аленушка»***

**Адрес:** ***446213, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск***,

 ***ул. Дзержинского д.8 б***

**Телефоны:**

***4-55-90 – заведующий ГБОУ ООШ № 17 структурным подразделением***

***«Детский сад «Аленушка»***

***4-55-95 – мед. кабинет, бухгалтерия.***

### Здание 2-х этажное, с центральным отоплением, с музыкальным залом,

***кабинетами учителя - логопеда и педагога - психолога, экологической комнатой***

**Количество групп:**

***12 (из них 9 – групп дошкольного возраста, 3 – группы раннего возраста***)

Списочный состав на 1.09.201 года– 226 человек.

Количество выпускников 2016-2017г. – 36 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 23 человека.

Технический персонал – 30 человек.

 В ДОО развитием и воспитанием детей занимаются воспитатели групп, специалисты, включая заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей.

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее**(в том числе кандидаты и доктора наук) | **Незаконченное****высшее** | **Среднее****специ­альное** | **Среднее** |
| 23 чел | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
|  10 |  43,5 | - | - | 13 | 56,5 | - | - |

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 10 человек (43,5%) и 13 человек (56,5%) имеют среднее специальное образование; 12 человек (52%) имеют квалификационные категории.

**2. Анализ работы ДОО за 2016 – 2017 учебный год**

Основными задачами СП являлись:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***№ п/п*** | ***Задача,******которая решалась в течении учебного года*** | ***Мероприятия, направленные на выполнение задачи*** | ***Констатация*** ***результатов*** | ***Комментарии*** |  |
|  | **1.** |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей и специалистов у дошкольников о социокультурных ценностях народов Самарского края.** | **Интерактивный педагогический совет «Растим патриотов» (педагогическая мастерская)**-развитие личности гражданина и патриота России на современном этапе;- приобщение дошкольников к истокам национальной культуры Поволжья; -знают ли наши дети свой Родной край? (самоанализ педагогов по результатам диагностической карты);-анализ знаний и представлений у старших дошкольников о малой Родине – родном городе; -тематическая проверка: Состояние работы по формированию первичных представлений о Родном крае («Умка», «Речецветик»)**Открытые мероприятия:**-организованная образовательная деятельность «Познавательное развитие»; «Моя малая Родина»;-эвристическая беседа в блоке совместной деятельности «Любим тебя, наш край, Самарский»**Консультации воспитателям:**-обновление содержания работы с детьми в условиях введения ФГОС по познавательному развитию;- оптимальная смена видов деятельности по ФГОС в организованной образовательной деятельности**Консультации родителям:**-«Любовь к родному краю начинается с любви к семье и дому»;-«Формирование познавательной активности в семье». | Методические мероприятия, проведенные в соответствии с годовым планом и представления наработок педагогов в форме проектной деятельности. Способствовали повышению уровня первичных представлений о родном крае и культуре народов Поволжья: высокий уровень составил 31,9%, средний – 45,9%. | Задача по формированию у дошкольников социокультурных ценностей о родном крае реализовывалась второй год, поэтому не выполнена и будет реализовываться в следующем учебном году. Модель реализации регионального социокультурного компонента вошла в вариативную часть ООП детского сада и будет направлена на формирование эколого – патриотических представлений. |  |
|  | **2.** | **Снизить заболеваемость дошкольников по средством рационального двигательного режима в течении дня и использования функциональных возможностей детского организма.** | **Педсовет «Мы все в ответе за здоровье дошколят»** **(встреча за круглым столом педагогов – практиков, родителей. мед. персонала):**-здоровые дети – здоровое будущее страны – стратегическая задача президента;-анализ заболеваемости за три года, пути снижения. Анализ состояния здоровья и физического развития;-как не допустить повышения заболеваемости на основе многофакторного и аналитического подхода к состоянию здоровья. Самоанализ воспитателей групп;-психическое самочувствие и эмоциональное благополучие воспитанников;-из опыта работы: использование здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми;-тематический контроль: уровень сформированности знаний и представлений детей, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья дошкольников.**Открытые мероприятия:**-день Здоровья с Андрейкой - неболейкой;-НОД «Физическое развитие»: Игра – путешествие на остров Здоровья;-игра - беседа «Познай себя».**Консультации воспитателям:**-определение уровня освоения детьми работы по ОО «Физическое развитие».**Консультации родителям:**- «Здоровая семья- здоровый ребенок»;-«Музыкотерапия и здоровье детей». | Запланированные и проведенные мероприятия способствовали повышению уровня освоения детьми дошкольного возраста образовательной области «Физическое развитие». Анализ заболеваемости показал, что в 2016 году уровень заболеваемости детей дошкольного возраста по сравнению с2015 годом незначительно снизился; детей раннего возраста – незначительно повысился. Пропуск одним ребенком дней по болезни по детскому саду уменьшился на 0,6. | Задача выполнена частично. Коллективу педагогов во взаимодействие с семьями воспитанников продолжать совершенствовать работу по снижению заболеваемости и по средствам формирования у родителей ценностного отношения к здоровью своих детей. |  |
|  | **3.** | **Обеспечить оптимальный уровень речевого развития и коммуникативных навыков через организацию игровой деятельности.**  | **Педсовет «Азбука общения» (брифинг):**- повышение качества деятельности с детьми по развитию речи – основная задача стандарта; - планирование образовательной работы по развитию диалогической речи дошкольников на основе программно – методических материалов (аналитическая справка);- формирование у детей младших и средних групп умения строить диалог;- обновление содержания деятельности с детьми по развитию диалогической речи в ходе режимных моментов (схема – памятка).- тематический контроль: уровень сформированности грамматической стороны речи в соответствии с возрастными показателями детей старшей, подготовительной групп.**Открытые мероприятия:**- праздник правильной речи с участием родителей;- ООД «Речевое развитие»: сценарий активизирующего общения с использованием интерактивной доски «Волшебный мир слов».**Консультация воспитателям:**- перспективное планирование работы с детьми по формированию грамматического строя речи;- развитие диалогической речи в режимных моментах.**Консультация родителям:**- играем – речь развиваем;- формирование единого пространства общения детей и родителей | Проведенная работа и методические мероприятия помогли достичь определенных результатов по освоению уровня звуковой культуры речи. У детей старшей и подготовительной группы в основном уровень овладения грамотой соответствует возрастным возможностям: у 28 % детей –высокий уровень, у 46% - средний. Однако, согласно заключению ПМПК 25 детей имеют различные нарушения речи. | Задача по развитию речи (система работы воспитателей и родителей по формированию речевых навыков в игровой деятельности) выполнена не в полном объеме. Возникает необходимость в качестве основной задачи продолжать работу по обеспечиванию оптимального уровня развития речи и коммуникативных навыков в игровой деятельности. |  |

 Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- практико - ориентированные семинары и консультации по данным

направлениям;

- семинары;

- Педагогические советы;

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: по воспитанию уровня развития речи в игровой деятельности, уровня представлений старших дошкольников о социокультурных ценностях народов Самарского края; уровня оптимального двигательного режима в группах с учетом функциональных возможностей организма ребенка.

- Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в старшей и подготовительной группе, у музыкальных руководителей и специалистов.

- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми по пяти образовательным областям по методике и рекомендациям Н.В. Верещагиной.Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах: день здоровья, неделя зимних игр и забав, реализована комплексная система охраны и укрепления здоровья воспитанников, спортивные развлечения и досуги. Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

 Воспитанники детского сада и педагоги были участниками городских и региональных конкурсов («Экошоу» - 2 номинации), всероссийских конкурсов профмастерства и интернет – конкурсов

**Анализ состояния здоровья воспитанников СП.**

 На 2016-2017 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

 - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

 - вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;

 - усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

 Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

 Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

 Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, двигательные разминки в каждой группе (в соответствии с возрастом), проводились спортивные развлечения.

 Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, реализован проект «Формирование ЗОЖ в семье», где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

 Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

 Это объясняется несколькими причинами:

- неблагополучные экологические условия;

- врождённая патология;

- ухудшение здоровья населения, в т.ч. детей дошкольного возраста.

**Анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Среднесписочный состав** | **Заболеваемость по д/с на 1000** | **Заболеваемость город. Показатель на 1000** | **Пропущено по болезни по д/с** | **Общ.** | **Пропущено по болезни город. Показатель** | **Общ.** |
| **2015** | **Ясли** | 74 | 1256,7 | 1230 | 11,6 | 8,1 | 10,7 | 7,4 |
| **Сад** | 156 | 846,1 | 811 | 6,4 | 6,3 |
| **2016** | **Ясли**  | 70 | 1414,2 | 1285 | 9 | 6,9 | 7,8 | 5,3 |
| **Сад** | 158 | 753,6 | 772 | 6 | 4,4 |

**Вывод:** В 2016 году по сравнению с 2015 годом снизилась заболеваемость детей дошкольного возраста по сравнению с городским показателем на 18,4; по яслям- незначительное повышение. Отрадно отметить, что в 2016 году пропуск дней одним ребенком по болезни по детскому саду уменьшился на 1,2 .

 **3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2016 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основном у детей невысокий показатель развития пространственных представлений и средний уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа: тренинги, арт – терапия (пескография, песочная анимация), преодоление мышечных зажимов; индивидуальная работа по устранению речевых дефектов учителя – логопеда и педагога – психолога. Также уделялось внимание повышению уровня самооценки и снижению уровня тревожности у детей. Были проведены мастер – классы специалистами и разработаны конкретные рекомендации для воспитателей и родителей.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2017 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня интеллектуального развития, мотивационной и психологической готовности к школе по всем показателям.

**Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются развитием и успехами детей. Выпускались информационные листки, буклеты, шпаргалки, оформлены папки - передвижки для педагогического просвещения родителей по различным видам деятельности и развития детей в СП.

**Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН и изменений в СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2016 - 2017 учебном году *приобретен*о:

- столы для занятий (2 группы);

- стульчики (в муз.зал + 1 группа);

- заменена посуда;

- пополнен мягкий инвентарь.

Косметический ремонт сделан в 10-ти группах, в галереях и коридоре.

В течение 2016-2017 учебного года в СП проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: новые методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, предметы народно – прикладного искусства, обогащены и пополнены центры культуры (русской, татарской, мордовской, чувашской).

Оформлены эстетично и содержательно информационно – наглядные уголки для родителей с конкретными рекомендациями в 9-ти возрастных группах. Пополнен методический кабинет.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

**ЗАДАЧИ на 2017-2018г.:**

1.Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей и специалистов в формировании эколого – патриотических представлений дошкольников об общечеловеческих ценностях.

2.Обеспечить оптимальный уровень речевого развития и коммуникативных навыков по средствам игровой деятельности.

3.Снизить заболеваемость детей дошкольного возраста, через формирование у родителей ценностного отношения к здоровью своих детей.

 **4. Содержание работы на 2017 – 2018 учебный год**

***4.1.Нормативно-правовое обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Заведующий СП,Директор ГБОУ |
| 2. | Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию | В течение года | Заведующий СП,Директор ГБОУ |
| 3. | Составление Положений о смотрах-конкурсах:- «Содержательно – насыщенные познавательные центры (эколого- патриотическое направление)»;- «Создание условий в группах для приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;-«Здоровье начинается с физкультурного уголка» | ОктябрьДекабрь | Старший воспитатель |
| 4. | Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО. | В течение года | Заведующий СП |
| 5. | Составление графиков отпусков | Декабрь | Заведующий СП |
| 6. | Составление сметы на 2018 год | Декабрь | Директор ГБОУ |

***4.2.Организационная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Внесение изменений и утверждение изменений в:- основную общеобразовательную программу дошкольного образования СП;- расписание непрерывной образовательной деятельности;- циклограмм деятельности педагогов и специалистов;- книга достижений группы за учебный год;- плана работы на летний период;- годового плана на 2017 – 2018 учебный год | СентябрьМай  | Заведующий СП Старший воспитатель Воспитатели |
| 2. | Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителя. | В течение года | Заведующий СП  |
| 3. | Комплектование групп ДОО детьми | Май - август | Заведующий СП  |
| 4. | Подготовка и проведение смотров - конкурсов, праздников, развлечений | По графику | Заведующий СП  |
| 5. | Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП | Сентябрь, май | Заведующий СП РодителиВоспитатели |
| 6. | Обеспечение воспитательно-образовательного процесса парциальными программами, технологиями, пособиями | В течение года | Заведующий СП Старший воспитатель |
| 7. | Оформление выставок детских работ для родителей:- «Мудрая сова» (поделки);- «Садовое царство – огородное государство» (поделки);- «Прозрачное кружево зимы»;- «Папа может…» (рисунки, поделки);- «Для милых мам» (рисунки, поделки);- «Нет милее города, чем родной Новокуйбышевск…» (макеты исторических и памятных мест); | ОктябрьНоябрь ДекабрьФевральМартАпрельМай | Воспитатели |
| 8. | Составление плана работы на месяц | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| 9. | Подготовка и проведение недели зимних игр и забав. | 1 неделя февраля | Заведующий СП воспитатели |
| 10. | Оформление тематических площадок к летнему оздоровительному сезону. | Июнь-август | Заведующий СП Завхоз |
| 11. | Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов (по плану – графику) | В течение года | Старший воспитатель |
| 12. | Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию | Июнь, декабрь | Заведующий СП  |
| 13. | Инструктажи, консультации для педагогов | В течение года | Заведующий СП , Старший воспитатель, старшая медицинская сестра |

**Смотры – конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | Тема | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Предметно- развивающая среда в группе в соответствии с ФГОС. | Воспитатели |
| **ОКТЯБРЬ** | «Люблю тебя, мой край родной»- лучший краеведческий центр | ВоспитателиРодители |
| **ДЕКАБРЬ**  | Содержательная оснащенность познавательных центров. | ВоспитателиРодители |
| **ФЕВРАЛЬ** | Зимняя сказка на прогулочных участках | ВоспитателиРодители Сотрудники |
| МАРТ | Играем и развиваемся. | Воспитатели, Родители |
| МАЙ | В гармонии с природой (создание летних тематических площадок). | ВоспитателиРодителиСотрудники |

***4.2.Педагогические советы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| ОКТЯБРЬ | ***Интерактивный педагогический совет №1 «Растим патриотов - эколят*»**.**Форма проведения**: *интерактивный брифинг.***Задачи:** - совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей в создании условий для приобщения к социально – значимым ценностям;- формировать представление у дошкольников о природе родного города и памятных местах города;- определить направления деятельности с детьми педагогами и родителями на учебный год. |  |
| Система работы с детьми по воспитанию у дошкольников общечеловеческих ценностей | Заведующий с/пИльжеева М.Ю. |
| Создание предметно – развивающей среды в группах для формирования эколого – патриотических представлений в соответствии с возрастными возможностями. | Старший воспитательПослухаева Л.М. |
| Дошкольникам – о величии родного уголка (город, край) | ВоспитательГлущенко О.В. |
| Практическая часть – демонстрация пособий «Заповедники и национальные парки России» (домашнее задание) | Воспитатели групп |
| Эколого – патриотический фестиваль | Творческая группа СП |
| Тематический контроль: «Результаты освоения содержания ООП (познавательное развитие)» (старшие и подготовительные группы). | Заведующий СПСтарший воспитатель |
| **ДЕКАБРЬ** | ***Педагогический совет №2* «Играя, развиваем речь»***.***Форма проведения**: *педагогическая мастерская.***Задачи:** - совершенствовать формы и методы общения воспитателей с детьми;-повысить уровень профессиональной компетенции посредством организации игровой деятельности;-формировать речевые умения и навыки общения в игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.. |  |
| Общение в разных культурных практиках | Старший воспитатель |
| Использование инновационных игровых технологий в работе с дошкольниками | ВоспитательКоновалова А.С. |
| Развитие свободного общения детей с учетом возрастных особенностей. | ВоспитательДегтярева Н.А. |
| Как я организую игровую деятельность с целью развития речевых навыков (самоанализ воспитателей). | Воспитатель.Щербакова М.Г. |
| Домашнее задание «Новые речевые игры от авторов ФГОС ДО» | Воспитатели групп |
| Дидактические игры – эффективное средство речевого развития. | ВоспитательВоронцова О.А. |
| Представление буклетов для родителей «Кодекс общения родителей с детьми». Представление дидактических пособий «Говорушка», «Логопедическая рукавичка». | Воспитатели групп,Учитель - логопед |
| Мероприятия к педсовету:-тематический контроль уровня речевых навыков в игровой деятельности (младшая и средняя группы) |  |
| **МАРТ** | ***Педагогический совет №3* «Здоровая семья – здоровые дети»****Форма проведения:** *педагогический пробег с участием педагогов – практиков, родителей и мед. персонала.***Задачи:**- формирование у родителей ценностного отношения к здоровью своих детей;-обучение родителей родителей педагогическим технологиям здоровьесбережения ;-вовлечение родителей в образовательный процесс по сохранению и укреплению здоровья. |  |
| Здоровье детей – приоритетная задача государственной и региональной политики. | Заведующий СП |
| Игровые технологии как эффективное средство сохранения и укрепления здоровья. | ВоспитательЧеснокова А.А. |
| Игры, которые лечат. | ВоспитательТерентьева Н.В. |
| Психологическая безопасность образовательной среды  | Педагог - психолог |
| Практическое задание «Разработка инновационной формы родительского собрания» | Воспитатели групп |
| Тематический контроль «Доступность и вариативность информации для родителей» (информационно – наглядные уголки» |  |
| **МАЙ** | ***Педагогический совет №4 Итоговый*** **«Открытая книга»****Форма проведения:** *«Педагогический форум»***Задачи:** - представление книги достижений группы за учебный год;- поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной деятельности;- повышение уровня компетентности педагогов в создании единого образовательного пространства во взаимодействии с семьями;- формирование позитивной мотивации воспитателей, специалистов на повышение качества деятельности в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО. |  |
| Анализ выполнения задач годового плана 2017-2018 гг. | Заведующий с/пИльжееваМ.Ю. |
| Творческие отчеты воспитателей об участии в методической работе, конкурсах различного уровня (открытие занятия, конференции, профессиональные конкурсы). | Педагогические специалисты |
| Создание социальной ситуации развития дошкольников с учетом специфики дошкольного детства. | Педагог- психолог Емельянова Е.С. |
| Презентация опыта работы (инновационная деятельность, проектная, использование интерактивной доски и т.д.). |  |
| Домашнее задание. Книга профессиональных достижений воспитателя | Воспитатели:Бейбулатова О.П.Коновалова А.С.Балясова И.В.Терентьева Н.В. |
| Анализ уровня развития творческих способностей в творческих мастерских . | Руководители кружков |
| Результаты работы с детьми в логопункте. | Учитель- логопедЖдырева О.П. |
| Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный сезон. |  |

**Семинары**

1. «Люблю тебя мой край родной» (году Экологии посвещается).

**Цель:**

- совершенствовать компетентность воспитателей в формировании основ экологической культуры у дошкольников.

♦ Система работы по воспитанию любви к родному краю, городу у старших дошкольников. Заведующий Ильжеева М.Ю.

♦ Методические рекомендации по использованию виртуальных экскурсий. Воспитатель Белоглазова Е.А.

♦ Перспективное планирование по познавательному развитию в младшем дошкольном возрасте. Воспитатель Дегтярева Н.А.

♦ Методические рекомендации по проведению детского пресс-центра.

Воспитатель Шалина Н.А.

2. «Игра, как ведущий вид деятельности в развитии речи»

**Цель:**

- повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для речевого развития в игровой деятельности.

♦ Игра – ведущий вид деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Заведующий Ильжеева М.Ю.

♦ Организация разнообразных игр во второй половине дня в соответствии с возрастом. Воспитатель Нагорная Ю.А.

♦ Система работы педагогов по организации игровой деятельности. Старший воспитатель Послухаева Л.М.

♦ Разработка циклограммы на неделю различных игр. Воспитатель Глущенко О.В.

3. Практико – ориентированный семинар: «Работаю по стандарту» (в форме мозгового штурма)

**Цель:**

- проанализировать работу педагогов и специалистов по совершенствованию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

♦ Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства.

 Старший воспитатель Послухаева Л.М

♦ Реализация «Программы» в специфических формах деятельности (игровой, познавательно – исследовательской). Воспитатель Шамбарова Т.А.

♦ Амплификация детского развития. Воспитатель Бейбулатова О.П.

♦ Практическое задание «Использование модулей образовательного пространства в работе с детьми. Воспитатель Спиридонова Е.А.

**Медико – педагогическое совещание для воспитателей групп раннего возраста:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| НОЯБРЬ | Особенности адаптации ребенка к условиям детского сада на современном этапе. | Воспитатель:Сычева Ю.Ю. |
| Сотрудничество семьи и детского сада в развитии малышей в соответствии с ФГОС ДО | Старший воспитатель: Послухаева Л.М. |
| Организация и анализ совместной деятельности с детьми. | Все воспитатели |
| Выставка пособий, современных игр и игрушек для развития детей раннего возраста | Воспитатели и родители |
| **АПРЕЛЬ** | Совершенствование активной и пассивной речи у детей раннего возраста. | Воспитатель:Губанова Г.Ф. |
| Развитие фонематического слуха у малышей | Воспитатель:Алиева А.С. |
| Игры, упражнения и пособия по развитию грамматического строя речи (демонстрация новых игр и пособий). | Воспитатель:Матюшина С.Ю. |
| Показатели психологической готовности трех летнего ребенка к переходу в группу дошкольного возраста. | Педагог – психолог:Емельянова Е.С. |

***4.3. Административно-хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Работа на территории*** 1. Покраска малых спортивных форм, игрового оборудования
 | Май, июнь | Заведующий СП |
|  | 1.2. Завоз песка | Май | Заведующий СП |
|  | 1.3. Разбивка цветников, клумб | Май, июнь | Заведующий СП |
|  | 1.4. Месячник по уборке территории | 2 раза в год | Заведующий СП, Завхоз |
|  | 1.5. Покос травы, обрезка кустарников | 4 раза в год | Завхоз |
|  | 1.6. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках | Зимой при необходимости | Завхоз |
|  | 1.7. Ревизия и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы | 2 раза в год | Завхоз |
|  | 1.8. Влажная уборка с применением моющих средств | Не менее 2 раз в день | Старшая медицинская сестра |
|  | 1.9. Чистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой  | Ежедневно | Помощник воспитателя |
|  | 1.10. Засетчивание окон и дверей  | Апрель | Завхоз |
|  | 1.11. Мытье игрушек  | Ежедневно(в группах р/в – 2р/д) | Воспитатели  |
|  | 1.12. Смена постельного белья, полотенец | Не реже 1 раза в неделю | Старшая медицинская сестра |
|  | 1.14. Подготовка к осенне-зимнему сезону - утепление помещений | АвгустСентябрь-октябрь | Завхоз |
| 2. | **Укрепление материально-технической базы** |  |  |
|  | 2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий | В течение года | Старший воспитатель |
|  | 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды | По мере необходимости | Завхоз,Главный бухгалтер |
|  | * 1. Приобретение мягкого инвентаря
 | По мере необходимости | Завхоз,Главный бухгалтер |
|  | * 1. Приобретение чистящих и моющих средств
 | 1 раз в месяц | Завхоз,Главный бухгалтер |

***4.4 Консультации для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Формирование любви к родному городу в соответствии с ФГОС ДО. | Октябрь | Воспитатель |
| 2. | Роль игры в коррекционной работе с дошкольниками. | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Использование методов сказкотерапии и библиопсихологии в работе с детьми и родителями. | Декабрь | Педагог - психолог |
| 4. | Основные направления и формы работы с семьей по сохранению и укреплению здоровья соответствии с ФГОС ДО. | Февраль | Воспитатель |
| 5. | Развитие коммуникативных навыков у детей, неуспешных в общении. | Март | Педагог - психолог |
| 6. | Современная психологическая подготовка к школе. | Апрель | Педагог - психолог |
| 7. | Летние тематические площадки на территории ДОО | Май | Старший воспитатель |

**Открытые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Эколого – патриотичский фестиваль:1. Творческая квест – игра «Край родной на век любимый» (подготовительная группа, Белоглазова И.В.);2.Проект рукописная книга «Наш город, как синяя птица…» (подготовительные группы, Глущенко О.В., Бейбулатова О.П.);3.Маршрутная игра: «В гостях у старичка лесовичка» (воспитатель Егорова И.К.);4.Экологическая сказка «По следам Ильи Муромца» (муз.рук. Бесперстова Э.Б., Шаронова Н.Г.). | Октябрь | Старший воспитатель |
| 2. | 1. игра – путешествие «В гости к фее Грамоты» (воспитатель Коновалова А.С.);2. Игралочка (сюжетно – ролевая игра «Прогулка по городу», средняя группа Шамбарова Т.А.);3. Игровая деятельность во второй половине дня (открытый просмотр, средняя группа Терентьева Н.В.) | Декабрь | Старший воспитатель |
| 3. | 1.Семейная гостиная «В здоровой семье – здоровые дети» (старшие группы);2.Оздоровительная неделя во всех группах;3. Анализ заболеваемости за 3 года (старшая медицинская сестра Переверзина А.Н.);4. Тематический досуг «Мы с веревочкой играем и здоровье укрепляем» (средние группы);5. НОД «Путешествие на остров Здоровья» (воспитатель Чеснакова А.А.) | Март | Старший воспитатель |

 **Оснащение педагогического процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | Приобрести методические пособия по совершенствованию образовательной деятельности с дошкольниками. | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| Пополнить группы методическими пособиями и демонстрационным материалом по реализации вариативной части ООП, познавательному развитию. | Заведующий с/п д/сИльжеева М.Ю. |
| ОКТЯБРЬНОЯБРЬ | Заключить договора с партнерами. Разработать парциальную программу по патриотическому воспитанию. | Старший воспитательТворческая группа |
| ЯНВАРЬ | Разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ. | Педагог - психолог |
| ФЕВРАЛЬ**МАРТ** | Приобрести развивающие игры и игрушки нового поколения в соответствии с ФГОС ДО. | Заведующий с/п д/сИльжеева М.Ю. |
| **МАЙ** | Составление планов работы творческих мастерских на летний период. | Руководители кружков.Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| **В течение года** | Изучение новинок методической литературы, пособий по реализации ФГОС ДО. | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Общие родительские собрания** | Октябрь |  |
|  | - «Добро пожаловать в наш детский сад» (визитная карточка ДОО)- «Брейнсторминг» (работа с идеями)- Просмотр родителями деятельности с детьми в группах. | Заведующий СП,Старший воспитатель, Воспитатели групп |
|  |  |  |
| 2. | **Родительский причал (встреча со специалистами на острове секретов)****-** Рекомендации педагога – психолога «Психологическое здоровье дошкольников»;- «Остров семейных секретов» (из опыта воспитания)- Прослушивание аудиозаписей ответов детей «Я горжусь своими родителямий» | Февраль | Заведующий СП,Старший воспитатель, Педагог - психолог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | Тема | Группа | **Ответственные** |
| **НОЯБРЬ** | Интерактивная игра с родителями «Играем со словами» | Группа раннего возраста | Воспитатели группы |
| Младшая группа |
| Игровое лукошко | Младшие группы | Воспитатели группы |
| Развитие речи в игровой деятельности (совместно с педагогом – психологом) | Средние группы | Воспитатели группы |
| Заседание семейного клуба «Слово на ладошке» | Старшие группы | Воспитатели группы |
| Домашняя игротека ( словотворчество) | Подготовительные группы | Воспитатели группы |
| **ДЕКАБРЬ** | Воспитание у дошкольников любви к малой РодинеЛюблю тебя, мой край родной | Группа раннего возраста | Воспитатели группы |
|  Младшие группы |
| Проект «Наш город, как синяя птица…» | Средние группы | Воспитатели группы |
| Моя семья – моя крепость. | Старшие группы | Воспитатели группыРодители |
| Дорогою добра. (реализация программы по социально – коммуникативному развитию) | Подготовительные группа | Воспитатели группРодители |
| **МАРТ** | Закаляемся весь день. | Группа раннего возраста | Воспитатели группы |
| Педагогический клуб(сюжетные физкультурные занятия с участием родителей) | Младшие группы | Воспитатели группыРодители |
| Встреча в семейной гостиной. Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению укрепления здоровья в контексте ФГОС. | Средние группы | Воспитатели группы |
| Остров секретов (из опыта семейного воспитания) | Старшие группы | Воспитатели группыСпециалисты Администрация  |
| Разработка, реализация проекта «Безопасность детей сохранит здоровье» совместно с родителями. | Подготовительные группы | ВоспитателиРодители |

* 1. **Организация работы с родителями**
 |

**Работа с детьми и семьями, требующими особого внимания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | Тема | Ответственные |
| СЕНТЯБРЬ | Посещение семей , стоящих на учете в МКУ «ТЦСПС и Д» | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. Воспитатели групп |
| ОКТЯБРЬ | Составление актов обследования жилищно - бытовых условий семьи (первичных и повторных) | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. Воспитатели групп |
| НОЯБРЬ | Составление программы реабилитации на детей, стоящих на учете в ОБД.Рекомендации родителям «Партнерские отношения с воспитателями и детьми» | Воспитатель: Коновалова А.С.Дегтярева Н.А.Воспитатель:Глущенко О.В. |
| ДЕКАБРЬФЕВРАЛЬ**МАРТ** | Индивидуальное консультирование родителей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Педагог – психолог: Емельянова Е.С.Учитель – логопед: Ждырева О.П.Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | «Обследование уровня освоения детьми образовательных областей по ФГОС ДО, уровня тревожности детей (по запросу администрации или родителей) | Педагог – психолог: Емельянова Е.С.Воспитатели  |
| АПРЕЛЬ | «Помогите мне развиваться» | Воспитатель:Терентьева Н.В. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Семейная гостиная «Завтра приду опять»**

**2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Проанализировав в феврале 2017 года причины заболеваемости детей в дошкольном учреждении, было установлено, что значительная часть заболеваний у детей раннего возраста приходится на период адаптации к детскому саду.

 К сожалению, дети оказываются неподготовленными физически, чувствительны ко всякого рода неблагоприятным воздействиям, эмоционально импульсивны.

 **Цель**: оказание помощи родителям в вопросах общего развития детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду, формирование у них ответственности за здоровье своих детей, обеспечение атмосферы доброжелательности и комфортности, снижение заболеваемости детей в адаптационный период.

**Задачи:**

* просвещение родителей в вопросах психофизического развития детей,
* обеспечение эмоционального комфорта каждому ребенку в период пребывания в детском саду,
* сохранение психофизического здоровья детей раннего возраста.
* снижение количества детей с тяжелой формой адаптации.

**Целевая группа**: родители детей раннего возраста, вновь поступающих в детский сад.

**Цикл** состоит из 8 консультаций , 1 раз в неделю (четверг 11.00-11.30), с августа месяца по мере зачисления детей.

 **Темы консультаций**

1. Возрастные особенности детей раннего возраста.
2. Как приучить ребенка к самостоятельности.
3. Проблемы маленького ребенка, пути их решения.
4. Влияние детско – родительских отношений на развитие личности детей.
5. Режим дня – основа жизни малышей.
6. «Я-сам» – стремление к активному осмысливанию мира и самовыражению.
7. Речь- показатель умственного развития детей.
8. Сенсорное развитие детей раннего возраста

**Клуб для детей и родителей**

**«Заботливые родители»**

**Пояснительная записка**

 Психологические тренинги являются одной из самых эффективных форм работы, выступая в качестве необходимой основы для социально- личностного развития детей дошкольного возраста и психолого –педагогического сопровождения родителей.

В этой связи психологические тренинги помогают решать следующие задачи: коррекция отношений родителей и детей: установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком; улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития; достижение способности к эмпатии, к пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга; выработка навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов, устранение дезадаптивных форм поведения и обучение адекватным способам реагирования в проблемных и стрессовых ситуациях.

 Цель - социально – эмоциональное развитие детей, повышение педагогической культуры родителей, приобщение их к участию в жизни детского сада.

 Целевая группа - дети подготовительной к школе группы «Речецветик»» и их родители

 Задачи:

* Формировать эмоциональную перцепцию
* Совершенствовать способность обозначать свои эмоциональные состояния в речи
* Формировать представления детей о причинах эмоций и их последствиях
* воспитывать доброжелательность, позитивное представление о себе и окружающих.
* способствовать формированию позитивных социальных ценностей в детско – родительском коллективе.

Цикл включает 9 занятий, продолжительностью 30 минут, не реже одного раза в месяц в форме мини-тренингов.

С целью изучения детско – родительского взаимодействия используются следующие методики:

- «Тест тревожности Т. Тэммл, М. Дорки, В.Амен (2,8,9,13 субтесты, моделирующие отношения «взрослый – ребенок»)

-«Рисунок семьи» Е.И Рогов (особенности внутрисемейных отношений, эмоциональное самочувствие ребенка в семье)

- опросник И.Е. Захаровой, (эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия: восприятие, отношение, поведение), (чувствительность, эмоциональное принятие, особенности построения взаимодействия)

**Календарно-тематическое планирование тренингов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема тренинга** | **Задачи** | **Домашнее задание для родителей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Сентябрь | Мы радуемся |  Развивать умение адекватно выражать свое эмоциональное состояние, формировать способность понимать эмоциональное состояние другого человека. | Отмечать моменты, когда ребенок радуется, обозначать это состояние словами. Изготовить коллаж из картинок и фотографий, на тему «Радость». Обсудить с детьми радостные воспоминания о прошедших событиях лета. |
| Октябрь | Мы иногда грустим | Ознакомить с чувством грусти, учить способности сопереживать, создать позитивный настрой на работу в группе. | Поразмышлять, как эффективнее реагировать на расстройства ребенка. Если у Вас плохое настроение, объясните ребенку это понятными словами. Когда Вам грустно, вспомните о хорошем, не «зацикливайтесь» на неприятностях |
| Ноябрь | Мы иногда злимся | Ознакомить с чувством раздражения, злости, гнева, развивать умение адекватно выражать свое эмоциональное состояние без агрессии и конфликтов. | Помочь ребенку направлять свое раздражение в социально-приемлемое русло контролировать себя. |
| Декабрь | Цветное настроение | Развивать умение говорить о своем настроении, совершенствовать способность понимать настроение другого, осознать то, что настроение можно менять | Попробовать на практике дома с ребенком выражать свое настроение в цвете через рисунок. Придумать с ребенком коротенькие истории о том, как можно изменить настроение. |
| Январь | Как вернуть хорошее настроение | Формировать способность сохранять равновесие в проблемных ситуациях, контролировать негативные эмоции | Помогать ребенку контролировать негативные эмоции, способствовать развитию умения передавать их через изобразительное искусство. |
| Февраль |  Я и мои чувства  | Развивать способность управлять своими эмоциями, создавать позитивный настрой в группе | В ходе общения с ребенком обращать внимание на его эмоциональное состояние, стараться поддерживать его. |
| Март | Добро и зло живут в одной душе | Способствовать осознанию позитивных и негативных эмоций, понимать настроение другого человека. | Обсудить с детьми выражение «Добро и зло живут в одной душе», рассказать ребенку было ли у Вас такое состояние, и как Вы победили это зло. |
| Апрель | Копилка добрых дел | Способствовать формированию самоанализа своих чувств и эмоций, передавать свои негативные эмоции через изобразительное творчество. | Формировать ответственность за свои действия и поступки, обсуждать добрые дела, в которых дети участвовали в детском саду или дома. |
| Май | Моя семья | Помочь каждому ребенку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи | Дать детям возможность накопить как можно больше эмоциональных впечатлений, способствовать объединению интересов всех членов семьи, формировать интерес и уважение к семейным обычаям и традициям. |

**5. Контроль и руководство:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок**  | **Ответственные**  |
| **Ежедневный контроль** ***Цель:*** *качественное выполнение ежедневных мероприятий* | Ежедневно в течение года | Заведующий ст. подразд. д/с Ильжеева М.Ю.Старший воспитатель:Послухаева Л.М.МедсестраПереверзина А.Н. |
| 1. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей |
| 2. | Организация и проведение воспитательно - образовательной работы с детьми согласно ФГОС ДО. |
| 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. |
| 4. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня |
| 5. | Посещаемость  |
| 6. | Выполнение режима дня, СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями) |
| 7. | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня |
| 8. | Выполнение должностных инструкций по охране труда |
| 9. | Подготовка педагогов к деятельности с детьми. |
| **Периодический контроль*****Цель:*** *изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.* |  |  |
| 1. | Анализ заболеваемости | Ежемесячно  | Медсестра Переверзина А.Н. |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания | Медсестра Переверзина А.Н.Бухгалтер: Феоктистова А.Г |
| 3. | Выполнение плана детодней. | Медсестра Переверзина А.Н.Бухгалтер: Феоктистова А.Г. |
| 4. | Выполнение решений педсовета. | 1 раз в 2 месяца | Заведующий ст. подразд. д/с Ильжеева М.Ю.Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| 5. | Состояние документации по группам. | 1р. в кв. | Заведующий ст. подразд. д/с Ильжеева М.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематический**контроль** | **Направления****контроль** | **Точки контроля****(текущий контроль)** | **Методы контроля** **материалы контроля** | Ответствен-ные |
| **1.****Эффективность работы воспитателей по формированию уровня звуковой культуры речи**Цель: *Анализ состояния работы по воспитанию правильного звукопроизношения.*  | 1.1Обследование уровня формирования звуковой культуры речи (младшие и средние группы) | ***1.1.1.Анализ уровня формирования звуковой культуры речи*** | *1.1.1.Анализ умения правильно произносить звуки родного языка, различать различные виды звуков, правильно пользоваться средствами интонационной выразительности .* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| ***1.1.2. Оценка умения педагогов в организации предметно – развивающей среды.*** | *1.1.2. Заполнение диагностической карты профессионального мастерства.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М.ВоспитательЩербакова М.Г. |
| ***1.1.3.Анализ планирования работы с детьми в группах младшего дошкольного возраста*** | *1.1.3.Аналитическая справка планов воспитательно - образовательного процесса по ФГОС ДО.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| ***1.1.4.Анализ оснащения литературных центров.*** | *1.1.4. Диагностическая карта анализа литературных центров.* | Заведующий ст. подразд. д/сИльжеева М.Ю.Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Результаты работы воспитателей и специалистов по формированию первоначальных представлений о социокультурных ценностях народов Самарского края.**Цель:** *Изучение уровня первоначальных представлений по данному направлению.* | 2.1. Результативность работы воспитателей и специалистов по созданию условий для формирования первоначальных представлений о социокультурных ценностях народов Самарского края.(старшая и подготовительная группы). | ***2.1.1. Анализ работы с детьми в непосредственной образовательной деятельности.*** | *2.1.1.Анализ усвоений знаний и представлений в непосредственной образовательной деятельности.* | Заведующий с/п д/с Ильжеева М.Ю. Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| ***2.1.2. Перспективное планирование работы с детьми (старшая и подготовительная группы) в ОО «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»*** | *2.1.2. Анализ перспективного планирования работы с детьми (старшая и подготовительная группы).* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| *2.1.3. Результативность работы педагогов по данному направлению.* | *2.1.3.Наблюдение и анализ педагогического процесса в НОД. Анализ создания условий в группе.*  | Старший воспитатель:Послухаева Л.М.Воспитатели первой категории |
| ***2.1.4. Взаимодействие с родителями*** | *2.1.4. Представление материалов по данному направлению в информационно – наглядных уголках для родителей.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М.Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.О результативности работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ****Цель:***Изучение уровня сформированности начальных представлений о здоровом образе жизни**(взаимодействие с родителями)* | **3.1. Анализ уровня сформированности начальных представлений о здоровом образе жизни.** | ***3.1.1. Анализ применения здоровьесберегающих технологий воспитателями.*** | *3.1.1. Комплексный анализ работы воспитателей в данном направлении.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М. |
| ***3.1.2 . Изучение уровня сформированности начальных представлений о здоровом образе жизни.*** | *3.1.2.Анализ планирования, наблюдения педагогического процесса.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М.Заведующий с/п д/сИльжеева М.Ю. |
| ***3.1.3. Анализ заболеваемости по группам за два предыдущих года и текущий год.*** | *3.1.3.Аналитическая справка (анализ заболеваемости и пути снижения).* | МедсестраПереверзина А.Н. |
| ***3.1.4.Организация работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья.*** | *3.1.4.Анкетирование родителей и анализ ответов. Выявление опыта работы родителей по данному направлению.* | Старший воспитатель:Послухаева Л.М.Воспитатели |

Мониторинг деятельности с детьми и уровня развития дошкольников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями проводится по рекомендациям методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3-7 лет». Ю.В. Карповой

**6.Связь с социальными партнерами (на договорной основе согласно плану совместных мероприятий, подписанных двумя сторонами):**

Центральная детская библиотека, МОУ ДОД «Детская художественная школа», художественное отделение Музея Истории города, МБОУ ДОД ДШИ «Вдохновение», музейно – образовательный центр г.Самара «Школа – Музей – Культура», ВСШ «Отчизна»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | Экскурсия в ГБОУ ООШ № 17 (дети подготовительной группы) | Воспитатели, Ст.воспитательПослухаева Л.М.  |
| ОКТЯБРЬ | Семинар: встреча в педагогической гостиной учителей начальных классов и воспитателей . Проблемы адаптации к школьному обучению выпускников детского сада. | Завуч школы ООШ 17Георгиева Е.А.Ст.воспитательВоспитатели старших и подготовительной групп |
| НОЯБРЬ | Посещение центральной детской библиотеки. Встреча в литературной гостиной.Посещение выставок в выставочном зале музея города | Ст.воспитательПослухаева Л.М.Директор ЦДБЗам. директора музея |
| ДЕКАБРЬ | Экскурсия в художественную школу (старшая и подготовительная группы). Знакомство с выставкой и кабинетами. | ВоспитателиСт.воспитательПослухаева Л.М.Завуч школыКонева Е.Н. |
| ЯНВАРЬ | Встреча с завучем музыкальной школы искусств «Вдохновение» (пути и формы сотрудничества)Оформить выставку рисунков в детской поликлинике. | ВоспитателиСт.воспитательПослухаева Л.М.Завуч муз. школыЧуянова Н.М.Воспитатели:Бейбулатова О.П.Балясова И.В. |
| ФЕВРАЛЬ | Участие в спектакле в ЦДБ. Игра - викторина.Мастер- класс в выставочном зале | ВоспитателиСт.воспитательПослухаева Л.М. |
| Март | Мастерская художника. Мастер - класс с детьми старшей и подготовительной групп в МБУК «ДХШ» |  Ст.воспитательПослухаева Л.М.Завуч худож. школыКонева Е.Н. |
| Апрель | Посещение выставки рисунков, встреча в мастерской скульптуры с детьми и преподавателями художественной школы. | Ст.воспитательПослухаева Л.М.Завуч худож. школыКонева Е.Н. |
| Май | « На улице,не в комнате, вы все об этом помните» (совместное развлечение детей подготовительной группы и первоклассников школы №17) | Ст.воспитательПослухаева Л.М.Муз. руководитель Шаронова Н.Г.Учитель начальных классовИнспекторГИБДДМайдан Н.В. |

# СПИСОК

**педагогов ГБОУ ООШ № 17 структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Категория, стаж, образование*** | ***Тема углубленной работы*** |
|  | Ильжеева М.Ю. | Заведующая | 30 лет, высшее |  |
|  | Послухаева Л.М. | Старший воспитатель | 40 лет, высшее, «Отличник народного просвещения» | Повышение активности воспитателей на педагогических советах |
|  | Бейбулатова О.П. | Воспитатель | 1 категория, 31 год, среднее специальное | Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста. |
|  | Белоглазова Е.А. | Воспитатель | 5 лет, высшее, |  |
|  | Бесперстова Э.Б. | Муз руководитель | Высшая категория, 35 лет, среднее специальное (педагогическое) | Развитие танцевально- ритмических движений у старших дошкольников. |
|  | Воронцова О.А. | Воспитатель  | 5 лет, высшее (не педагогическое) |  |
|  | Губанова Г.Ф, | Воспитатель | 10 лет, высшее |  |
|  | Глущенко О.В. | Воспитатель  | 5лет, среднее - специальное |  |
|  | Дегтярева Н.А. | Воспитатель  | 5лет, среднее - специальное |  |
|  | Емельянова Е.С. | Педагог- психолог | Высшая категория, 34 года,высшее |  Коррекция личностного развития дошкольника. |
|  | Ждырева О.П. | учитель-логопед | Высшая категория, 20 лет, высшее | Формирование лексико- грамматического строя речи у детей с ОНР. |
|  | Коновалова А.С. | Воспитатель | 1 категория ,7 лет,среднее специальное (педагогическое) | Развитие способностей детей при изготовлении поделок из соленого теста. |
|  | Матюшина С.Ю. | Воспитатель | 30 лет, среднее специальное (педагогическое) | Коррекционно - развивающие игры и упражнения в исправлении речевых дефектов. |
|  | Нагорная Ю.А. | Воспитатель  | 4 года, среднее специальное  |  |
|  | Спиридонова Е.А. | Воспитатель  | 3 года, высшее (не педагогическое), (1 категория) | Развитие творческих способностей детей в кружковой деятельности (художественной творчество). |
|  | Сычева Ю.Ю. | Воспитатель | 2 года, среднее специальное (педагогическое) |  |
|  | Терентьева Н.В. | Воспитатель | 2 года, высшее (педагогическое) |  |
|  | Чеснокова А.А. | Воспитатель | 4 года, высшее (педагогическое) |  |
|  | Шалина Н.А. | Воспитатель | 1 категория, 9 лет,высшее (педагогическое) | Воспитание патриотических чувств, через ознакомление с родным городом. |
|  | Шаронова Н.Г. | Муз. руководитель | 1 категория ,22 года, среднееспециальное (педагогические) | Обучение ритмическим движениям старших дошкольников. |
|  | Шамбарова Т.А. | Воспитатель  | 2 года, высшее  |  |
|  | Щербакова М.Г. | Воспитатель | 31 год, среднее специальное | Развитие речи дошкольников на специально организованных занятиях |