**Утверждаю**

**Заведующий ГБОУ ООШ № 17**

**Структурного подразделения «Детский сад «Аленушка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Ильжеева**

***государственного бюджетного общеобразовательного учреждения***

***Самарской области основной общеобразовательной***

***школы № 17***

***города Новокуйбышевска***

***городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***структурного подразделения «Детский сад «Аленушка»***

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Принят**

**на педагогическом совете**

# Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017 г.**

**Председатель педсовета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Ильжеева 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.**

***государственном бюджетном общеобразовательном учреждении***

***Самарской области основной общеобразовательной школы № 17***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области структурном подразделении «Детский сад «Аленушка»***

**Адрес:** ***446213, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск***,

***ул. Дзержинского д.8 б***

**Телефоны:**

***4-55-90 – заведующий ГБОУ ООШ № 17 структурным подразделением***

***«Детский сад «Аленушка»***

***4-55-95 – мед. кабинет, бухгалтерия.***

### Здание 2-х этажное, с центральным отоплением, с музыкальным залом,

***кабинетами учителя - логопеда и педагога - психолога, экологической комнатой***

**Количество групп:**

***12 (из них 9 – групп дошкольного возраста, 3 – группы раннего возраста***)

Списочный состав на 1.09.201 года– 226 человек.

Количество выпускников 2016-2017г. – 36 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 23 человека.

Технический персонал – 30 человек.

В ДОО развитием и воспитанием детей занимаются воспитатели групп, специалисты, включая заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей.

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее**  (в том числе кандидаты и доктора наук) | | **Незаконченное**  **высшее** | | **Среднее**  **специ­альное** | | **Среднее** | |
| 23 чел | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 10 | 43,5 | - | - | 13 | 56,5 | - | - |

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 10 человек (43,5%) и 13 человек (56,5%) имеют среднее специальное образование; 12 человек (52%) имеют квалификационные категории.

**2. Анализ работы ДОО за 2016 – 2017 учебный год**

Основными задачами СП являлись:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***№ п/п*** | ***Задача,***  ***которая решалась в течении учебного года*** | ***Мероприятия, направленные на выполнение задачи*** | ***Констатация***  ***результатов*** | ***Комментарии*** |  |
|  | **1.** |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей и специалистов у дошкольников о социокультурных ценностях народов Самарского края.** | **Интерактивный педагогический совет «Растим патриотов» (педагогическая мастерская)**  -развитие личности гражданина и патриота России на современном этапе;  - приобщение дошкольников к истокам национальной культуры Поволжья;  -знают ли наши дети свой Родной край? (самоанализ педагогов по результатам диагностической карты);  -анализ знаний и представлений у старших дошкольников о малой Родине – родном городе;  -тематическая проверка: Состояние работы по формированию первичных представлений о Родном крае («Умка», «Речецветик»)  **Открытые мероприятия:**  -организованная образовательная деятельность «Познавательное развитие»; «Моя малая Родина»;  -эвристическая беседа в блоке совместной деятельности «Любим тебя, наш край, Самарский»  **Консультации воспитателям:**  -обновление содержания работы с детьми в условиях введения ФГОС по познавательному развитию;  - оптимальная смена видов деятельности по ФГОС в организованной образовательной деятельности  **Консультации родителям:**  -«Любовь к родному краю начинается с любви к семье и дому»;  -«Формирование познавательной активности в семье». | Методические мероприятия, проведенные в соответствии с годовым планом и представления наработок педагогов в форме проектной деятельности. Способствовали повышению уровня первичных представлений о родном крае и культуре народов Поволжья: высокий уровень составил 31,9%, средний – 45,9%. | Задача по формированию у дошкольников социокультурных ценностей о родном крае реализовывалась второй год, поэтому не выполнена и будет реализовываться в следующем учебном году. Модель реализации регионального социокультурного компонента вошла в вариативную часть ООП детского сада и будет направлена на формирование эколого – патриотических представлений. |  |
|  | **2.** | **Снизить заболеваемость дошкольников по средством рационального двигательного режима в течении дня и использования функциональных возможностей детского организма.** | **Педсовет «Мы все в ответе за здоровье дошколят»**  **(встреча за круглым столом педагогов – практиков, родителей. мед. персонала):**  -здоровые дети – здоровое будущее страны – стратегическая задача президента;  -анализ заболеваемости за три года, пути снижения. Анализ состояния здоровья и физического развития;  -как не допустить повышения заболеваемости на основе многофакторного и аналитического подхода к состоянию здоровья. Самоанализ воспитателей групп;  -психическое самочувствие и эмоциональное благополучие воспитанников;  -из опыта работы: использование здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми;  -тематический контроль: уровень сформированности знаний и представлений детей, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья дошкольников.  **Открытые мероприятия:**  -день Здоровья с Андрейкой - неболейкой;  -НОД «Физическое развитие»: Игра – путешествие на остров Здоровья;  -игра - беседа «Познай себя».  **Консультации воспитателям:**  -определение уровня освоения детьми работы по ОО «Физическое развитие».  **Консультации родителям:**  - «Здоровая семья- здоровый ребенок»;  -«Музыкотерапия и здоровье детей». | Запланированные и проведенные мероприятия способствовали повышению уровня освоения детьми дошкольного возраста образовательной области «Физическое развитие». Анализ заболеваемости показал, что в 2016 году уровень заболеваемости детей дошкольного возраста по сравнению с2015 годом незначительно снизился; детей раннего возраста – незначительно повысился. Пропуск одним ребенком дней по болезни по детскому саду уменьшился на 0,6. | Задача выполнена частично. Коллективу педагогов во взаимодействие с семьями воспитанников продолжать совершенствовать работу по снижению заболеваемости и по средствам формирования у родителей ценностного отношения к здоровью своих детей. |  |
|  | **3.** | **Обеспечить оптимальный уровень речевого развития и коммуникативных навыков через организацию игровой деятельности.** | **Педсовет «Азбука общения» (брифинг):**  - повышение качества деятельности с детьми по развитию речи – основная задача стандарта;  - планирование образовательной работы по развитию диалогической речи дошкольников на основе программно – методических материалов (аналитическая справка);  - формирование у детей младших и средних групп умения строить диалог;  - обновление содержания деятельности с детьми по развитию диалогической речи в ходе режимных моментов (схема – памятка).  - тематический контроль: уровень сформированности грамматической стороны речи в соответствии с возрастными показателями детей старшей, подготовительной групп.  **Открытые мероприятия:**  - праздник правильной речи с участием родителей;  - ООД «Речевое развитие»: сценарий активизирующего общения с использованием интерактивной доски «Волшебный мир слов».  **Консультация воспитателям:**  - перспективное планирование работы с детьми по формированию грамматического строя речи;  - развитие диалогической речи в режимных моментах.  **Консультация родителям:**  - играем – речь развиваем;  - формирование единого пространства общения детей и родителей | Проведенная работа и методические мероприятия помогли достичь определенных результатов по освоению уровня звуковой культуры речи. У детей старшей и подготовительной группы в основном уровень овладения грамотой соответствует возрастным возможностям: у 28 % детей –высокий уровень, у 46% - средний. Однако, согласно заключению ПМПК 25 детей имеют различные нарушения речи. | Задача по развитию речи (система работы воспитателей и родителей по формированию речевых навыков в игровой деятельности) выполнена не в полном объеме. Возникает необходимость в качестве основной задачи продолжать работу по обеспечиванию оптимального уровня развития речи и коммуникативных навыков в игровой деятельности. |  |

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- практико - ориентированные семинары и консультации по данным

направлениям;

- семинары;

- Педагогические советы;

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: по воспитанию уровня развития речи в игровой деятельности, уровня представлений старших дошкольников о социокультурных ценностях народов Самарского края; уровня оптимального двигательного режима в группах с учетом функциональных возможностей организма ребенка.

- Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в старшей и подготовительной группе, у музыкальных руководителей и специалистов.

- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми по пяти образовательным областям по методике и рекомендациям Н.В. Верещагиной.Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах: день здоровья, неделя зимних игр и забав, реализована комплексная система охраны и укрепления здоровья воспитанников, спортивные развлечения и досуги. Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками городских и региональных конкурсов («Экошоу» - 2 номинации), всероссийских конкурсов профмастерства и интернет – конкурсов

**Анализ состояния здоровья воспитанников СП.**

На 2016-2017 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;

- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, двигательные разминки в каждой группе (в соответствии с возрастом), проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, реализован проект «Формирование ЗОЖ в семье», где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Это объясняется несколькими причинами:

- неблагополучные экологические условия;

- врождённая патология;

- ухудшение здоровья населения, в т.ч. детей дошкольного возраста.

**Анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Среднесписочный состав** | **Заболеваемость по д/с на 1000** | **Заболеваемость город. Показатель на 1000** | **Пропущено по болезни по д/с** | **Общ.** | **Пропущено по болезни город. Показатель** | **Общ.** |
| **2015** | **Ясли** | 74 | 1256,7 | 1230 | 11,6 | 8,1 | 10,7 | 7,4 |
| **Сад** | 156 | 846,1 | 811 | 6,4 | 6,3 |
| **2016** | **Ясли** | 70 | 1414,2 | 1285 | 9 | 6,9 | 7,8 | 5,3 |
| **Сад** | 158 | 753,6 | 772 | 6 | 4,4 |

**Вывод:** В 2016 году по сравнению с 2015 годом снизилась заболеваемость детей дошкольного возраста по сравнению с городским показателем на 18,4; по яслям- незначительное повышение. Отрадно отметить, что в 2016 году пропуск дней одним ребенком по болезни по детскому саду уменьшился на 1,2 .

**3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2016 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основном у детей невысокий показатель развития пространственных представлений и средний уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа: тренинги, арт – терапия (пескография, песочная анимация), преодоление мышечных зажимов; индивидуальная работа по устранению речевых дефектов учителя – логопеда и педагога – психолога. Также уделялось внимание повышению уровня самооценки и снижению уровня тревожности у детей. Были проведены мастер – классы специалистами и разработаны конкретные рекомендации для воспитателей и родителей.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2017 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня интеллектуального развития, мотивационной и психологической готовности к школе по всем показателям.

**Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются развитием и успехами детей. Выпускались информационные листки, буклеты, шпаргалки, оформлены папки - передвижки для педагогического просвещения родителей по различным видам деятельности и развития детей в СП.

**Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН и изменений в СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2016 - 2017 учебном году *приобретен*о:

- столы для занятий (2 группы);

- стульчики (в муз.зал + 1 группа);

- заменена посуда;

- пополнен мягкий инвентарь.

Косметический ремонт сделан в 10-ти группах, в галереях и коридоре.

В течение 2016-2017 учебного года в СП проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены: новые методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, предметы народно – прикладного искусства, обогащены и пополнены центры культуры (русской, татарской, мордовской, чувашской).

Оформлены эстетично и содержательно информационно – наглядные уголки для родителей с конкретными рекомендациями в 9-ти возрастных группах. Пополнен методический кабинет.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

**ЗАДАЧИ на 2017-2018г.:**

1.Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей и специалистов в формировании эколого – патриотических представлений дошкольников об общечеловеческих ценностях.

2.Обеспечить оптимальный уровень речевого развития и коммуникативных навыков по средствам игровой деятельности.

3.Снизить заболеваемость детей дошкольного возраста, через формирование у родителей ценностного отношения к здоровью своих детей.

**4. Содержание работы на 2017 – 2018 учебный год**

***4.1.Нормативно-правовое обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Заведующий СП,  Директор ГБОУ |
| 2. | Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию | В течение года | Заведующий СП,  Директор ГБОУ |
| 3. | Составление Положений о смотрах-конкурсах:  - «Содержательно – насыщенные познавательные центры (эколого- патриотическое направление)»;  - «Создание условий в группах для приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;  -«Здоровье начинается с физкультурного уголка» | Октябрь  Декабрь | Старший воспитатель |
| 4. | Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО. | В течение года | Заведующий СП |
| 5. | Составление графиков отпусков | Декабрь | Заведующий СП |
| 6. | Составление сметы на 2018 год | Декабрь | Директор ГБОУ |

***4.2.Организационная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Внесение изменений и утверждение изменений в:  - основную общеобразовательную программу дошкольного образования СП;  - расписание непрерывной образовательной деятельности;  - циклограмм деятельности педагогов и специалистов;  - книга достижений группы за учебный год;  - плана работы на летний период;  - годового плана на 2017 – 2018 учебный год | Сентябрь  Май | Заведующий СП  Старший воспитатель  Воспитатели |
| 2. | Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителя. | В течение года | Заведующий СП |
| 3. | Комплектование групп ДОО детьми | Май - август | Заведующий СП |
| 4. | Подготовка и проведение смотров - конкурсов, праздников, развлечений | По графику | Заведующий СП |
| 5. | Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП | Сентябрь, май | Заведующий СП  Родители  Воспитатели |
| 6. | Обеспечение воспитательно-образовательного процесса парциальными программами, технологиями, пособиями | В течение года | Заведующий СП  Старший воспитатель |
| 7. | Оформление выставок детских работ для родителей:  - «Мудрая сова» (поделки);  - «Садовое царство – огородное государство» (поделки);  - «Прозрачное кружево зимы»;  - «Папа может…» (рисунки, поделки);  - «Для милых мам» (рисунки, поделки);  - «Нет милее города, чем родной Новокуйбышевск…» (макеты исторических и памятных мест); | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май | Воспитатели |
| 8. | Составление плана работы на месяц | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| 9. | Подготовка и проведение недели зимних игр и забав. | 1 неделя февраля | Заведующий СП  воспитатели |
| 10. | Оформление тематических площадок к летнему оздоровительному сезону. | Июнь-август | Заведующий СП  Завхоз |
| 11. | Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов (по плану – графику) | В течение года | Старший воспитатель |
| 12. | Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию | Июнь, декабрь | Заведующий СП |
| 13. | Инструктажи, консультации для педагогов | В течение года | Заведующий СП , Старший воспитатель, старшая медицинская сестра |

**Смотры – конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | Тема | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Предметно- развивающая среда в группе в соответствии с ФГОС. | Воспитатели |
| **ОКТЯБРЬ** | «Люблю тебя, мой край родной»- лучший краеведческий центр | Воспитатели  Родители |
| **ДЕКАБРЬ** | Содержательная оснащенность познавательных центров. | Воспитатели  Родители |
| **ФЕВРАЛЬ** | Зимняя сказка на прогулочных участках | Воспитатели  Родители  Сотрудники |
| МАРТ | Играем и развиваемся. | Воспитатели,  Родители |
| МАЙ | В гармонии с природой (создание летних тематических площадок). | Воспитатели  Родители  Сотрудники |

***4.2.Педагогические советы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| ОКТЯБРЬ | ***Интерактивный педагогический совет №1 «Растим патриотов - эколят*»**.  **Форма проведения**: *интерактивный брифинг.*  **Задачи:**  - совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей в создании условий для приобщения к социально – значимым ценностям;  - формировать представление у дошкольников о природе родного города и памятных местах города;  - определить направления деятельности с детьми педагогами и родителями на учебный год. |  |
| Система работы с детьми по воспитанию у дошкольников общечеловеческих ценностей | Заведующий с/п  Ильжеева М.Ю. |
| Создание предметно – развивающей среды в группах для формирования эколого – патриотических представлений в соответствии с возрастными возможностями. | Старший воспитатель  Послухаева Л.М. |
| Дошкольникам – о величии родного уголка (город, край) | Воспитатель  Глущенко О.В. |
| Практическая часть – демонстрация пособий «Заповедники и национальные парки России» (домашнее задание) | Воспитатели групп |
| Эколого – патриотический фестиваль | Творческая группа СП |
| Тематический контроль:  «Результаты освоения содержания ООП (познавательное развитие)» (старшие и подготовительные группы). | Заведующий СП  Старший воспитатель |
| **ДЕКАБРЬ** | ***Педагогический совет №2* «Играя, развиваем речь»***.*  **Форма проведения**: *педагогическая мастерская.*  **Задачи:**  - совершенствовать формы и методы общения воспитателей с детьми;  -повысить уровень профессиональной компетенции посредством организации игровой деятельности;  -формировать речевые умения и навыки общения в игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.. |  |
| Общение в разных культурных практиках | Старший воспитатель |
| Использование инновационных игровых технологий в работе с дошкольниками | Воспитатель  Коновалова А.С. |
| Развитие свободного общения детей с учетом возрастных особенностей. | Воспитатель  Дегтярева Н.А. |
| Как я организую игровую деятельность с целью развития речевых навыков (самоанализ воспитателей). | Воспитатель.  Щербакова М.Г. |
| Домашнее задание «Новые речевые игры от авторов ФГОС ДО» | Воспитатели групп |
| Дидактические игры – эффективное средство речевого развития. | Воспитатель  Воронцова О.А. |
| Представление буклетов для родителей «Кодекс общения родителей с детьми».  Представление дидактических пособий «Говорушка», «Логопедическая рукавичка». | Воспитатели групп,  Учитель - логопед |
| Мероприятия к педсовету:  -тематический контроль уровня речевых навыков в игровой деятельности (младшая и средняя группы) |  |
| **МАРТ** | ***Педагогический совет №3* «Здоровая семья – здоровые дети»**  **Форма проведения:** *педагогический пробег с участием педагогов – практиков, родителей и мед. персонала.*  **Задачи:**  - формирование у родителей ценностного отношения к здоровью своих детей;  -обучение родителей родителей педагогическим технологиям здоровьесбережения ;  -вовлечение родителей в образовательный процесс по сохранению и укреплению здоровья. |  |
| Здоровье детей – приоритетная задача государственной и региональной политики. | Заведующий СП |
| Игровые технологии как эффективное средство сохранения и укрепления здоровья. | Воспитатель  Чеснокова А.А. |
| Игры, которые лечат. | Воспитатель  Терентьева Н.В. |
| Психологическая безопасность образовательной среды | Педагог - психолог |
| Практическое задание «Разработка инновационной формы родительского собрания» | Воспитатели групп |
| Тематический контроль «Доступность и вариативность информации для родителей» (информационно – наглядные уголки» |  |
| **МАЙ** | ***Педагогический совет №4 Итоговый***  **«Открытая книга»**  **Форма проведения:** *«Педагогический форум»*  **Задачи:**  - представление книги достижений группы за учебный год;  - поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной деятельности;  - повышение уровня компетентности педагогов в создании единого образовательного пространства во взаимодействии с семьями;  - формирование позитивной мотивации воспитателей, специалистов на повышение качества деятельности в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО. |  |
| Анализ выполнения задач годового плана 2017-2018 гг. | Заведующий с/п  ИльжееваМ.Ю. |
| Творческие отчеты воспитателей об участии в методической работе, конкурсах различного уровня (открытие занятия, конференции, профессиональные конкурсы). | Педагогические специалисты |
| Создание социальной ситуации развития дошкольников с учетом специфики дошкольного детства. | Педагог- психолог Емельянова Е.С. |
| Презентация опыта работы (инновационная деятельность, проектная, использование интерактивной доски и т.д.). |  |
| Домашнее задание. Книга профессиональных достижений воспитателя | Воспитатели:  Бейбулатова О.П.  Коновалова А.С.  Балясова И.В.  Терентьева Н.В. |
| Анализ уровня развития творческих способностей в творческих мастерских . | Руководители кружков |
| Результаты работы с детьми в логопункте. | Учитель- логопед  Ждырева О.П. |
| Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный сезон. |  |

**Семинары**

1. «Люблю тебя мой край родной» (году Экологии посвещается).

**Цель:**

- совершенствовать компетентность воспитателей в формировании основ экологической культуры у дошкольников.

♦ Система работы по воспитанию любви к родному краю, городу у старших дошкольников. Заведующий Ильжеева М.Ю.

♦ Методические рекомендации по использованию виртуальных экскурсий. Воспитатель Белоглазова Е.А.

♦ Перспективное планирование по познавательному развитию в младшем дошкольном возрасте. Воспитатель Дегтярева Н.А.

♦ Методические рекомендации по проведению детского пресс-центра.

Воспитатель Шалина Н.А.

2. «Игра, как ведущий вид деятельности в развитии речи»

**Цель:**

- повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для речевого развития в игровой деятельности.

♦ Игра – ведущий вид деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Заведующий Ильжеева М.Ю.

♦ Организация разнообразных игр во второй половине дня в соответствии с возрастом. Воспитатель Нагорная Ю.А.

♦ Система работы педагогов по организации игровой деятельности. Старший воспитатель Послухаева Л.М.

♦ Разработка циклограммы на неделю различных игр. Воспитатель Глущенко О.В.

3. Практико – ориентированный семинар: «Работаю по стандарту» (в форме мозгового штурма)

**Цель:**

- проанализировать работу педагогов и специалистов по совершенствованию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

♦ Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства.

Старший воспитатель Послухаева Л.М

♦ Реализация «Программы» в специфических формах деятельности (игровой, познавательно – исследовательской). Воспитатель Шамбарова Т.А.

♦ Амплификация детского развития. Воспитатель Бейбулатова О.П.

♦ Практическое задание «Использование модулей образовательного пространства в работе с детьми. Воспитатель Спиридонова Е.А.

**Медико – педагогическое совещание для воспитателей групп раннего возраста:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| НОЯБРЬ | Особенности адаптации ребенка к условиям детского сада на современном этапе. | Воспитатель:  Сычева Ю.Ю. |
| Сотрудничество семьи и детского сада в развитии малышей в соответствии с ФГОС ДО | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |
| Организация и анализ совместной деятельности с детьми. | Все воспитатели |
| Выставка пособий, современных игр и игрушек для развития детей раннего возраста | Воспитатели и родители |
| **АПРЕЛЬ** | Совершенствование активной и пассивной речи у детей раннего возраста. | Воспитатель:  Губанова Г.Ф. |
| Развитие фонематического слуха у малышей | Воспитатель:  Алиева А.С. |
| Игры, упражнения и пособия по развитию грамматического строя речи (демонстрация новых игр и пособий). | Воспитатель:  Матюшина С.Ю. |
| Показатели психологической готовности трех летнего ребенка к переходу в группу дошкольного возраста. | Педагог – психолог:  Емельянова Е.С. |

***4.3. Административно-хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Работа на территории**   * 1. Покраска малых спортивных форм, игрового оборудования | Май, июнь | Заведующий СП |
|  | 1.2. Завоз песка | Май | Заведующий СП |
|  | 1.3. Разбивка цветников, клумб | Май, июнь | Заведующий СП |
|  | 1.4. Месячник по уборке территории | 2 раза в год | Заведующий СП, Завхоз |
|  | 1.5. Покос травы, обрезка кустарников | 4 раза в год | Завхоз |
|  | 1.6. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках | Зимой при необходимости | Завхоз |
|  | 1.7. Ревизия и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы | 2 раза в год | Завхоз |
|  | 1.8. Влажная уборка с применением моющих средств | Не менее 2 раз в день | Старшая медицинская сестра |
|  | 1.9. Чистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой | Ежедневно | Помощник воспитателя |
|  | 1.10. Засетчивание окон и дверей | Апрель | Завхоз |
|  | 1.11. Мытье игрушек | Ежедневно(в группах р/в – 2р/д) | Воспитатели |
|  | 1.12. Смена постельного белья, полотенец | Не реже 1 раза в неделю | Старшая медицинская сестра |
|  | 1.14. Подготовка к осенне-зимнему сезону - утепление помещений | Август  Сентябрь-октябрь | Завхоз |
| 2. | **Укрепление материально-технической базы** |  |  |
|  | 2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий | В течение года | Старший воспитатель |
|  | 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды | По мере необходимости | Завхоз,  Главный бухгалтер |
|  | * 1. Приобретение мягкого инвентаря | По мере необходимости | Завхоз,  Главный бухгалтер |
|  | * 1. Приобретение чистящих и моющих средств | 1 раз в месяц | Завхоз,  Главный бухгалтер |

***4.4 Консультации для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Формирование любви к родному городу в соответствии с ФГОС ДО. | Октябрь | Воспитатель |
| 2. | Роль игры в коррекционной работе с дошкольниками. | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Использование методов сказкотерапии и библиопсихологии в работе с детьми и родителями. | Декабрь | Педагог - психолог |
| 4. | Основные направления и формы работы с семьей по сохранению и укреплению здоровья соответствии с ФГОС ДО. | Февраль | Воспитатель |
| 5. | Развитие коммуникативных навыков у детей, неуспешных в общении. | Март | Педагог - психолог |
| 6. | Современная психологическая подготовка к школе. | Апрель | Педагог - психолог |
| 7. | Летние тематические площадки на территории ДОО | Май | Старший воспитатель |

**Открытые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Эколого – патриотичский фестиваль:  1. Творческая квест – игра «Край родной на век любимый» (подготовительная группа, Белоглазова И.В.);  2.Проект рукописная книга «Наш город, как синяя птица…» (подготовительные группы, Глущенко О.В., Бейбулатова О.П.);  3.Маршрутная игра: «В гостях у старичка лесовичка» (воспитатель Егорова И.К.);  4.Экологическая сказка «По следам Ильи Муромца» (муз.рук. Бесперстова Э.Б., Шаронова Н.Г.). | Октябрь | Старший воспитатель |
| 2. | 1. игра – путешествие «В гости к фее Грамоты» (воспитатель Коновалова А.С.);  2. Игралочка (сюжетно – ролевая игра «Прогулка по городу», средняя группа Шамбарова Т.А.);  3. Игровая деятельность во второй половине дня (открытый просмотр, средняя группа Терентьева Н.В.) | Декабрь | Старший воспитатель |
| 3. | 1.Семейная гостиная «В здоровой семье – здоровые дети» (старшие группы);  2.Оздоровительная неделя во всех группах;  3. Анализ заболеваемости за 3 года (старшая медицинская сестра Переверзина А.Н.);  4. Тематический досуг «Мы с веревочкой играем и здоровье укрепляем» (средние группы);  5. НОД «Путешествие на остров Здоровья» (воспитатель Чеснакова А.А.) | Март | Старший воспитатель |

**Оснащение педагогического процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | Приобрести методические пособия по совершенствованию образовательной деятельности с дошкольниками. | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |
| Пополнить группы методическими пособиями и демонстрационным материалом по реализации вариативной части ООП, познавательному развитию. | Заведующий  с/п д/с  Ильжеева М.Ю. |
| ОКТЯБРЬНОЯБРЬ | Заключить договора с партнерами. Разработать парциальную программу по патриотическому воспитанию. | Старший воспитатель  Творческая группа |
| ЯНВАРЬ | Разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ. | Педагог - психолог |
| ФЕВРАЛЬ **МАРТ** | Приобрести развивающие игры и игрушки нового поколения в соответствии с ФГОС ДО. | Заведующий  с/п д/с  Ильжеева М.Ю. |
| **МАЙ** | Составление планов работы творческих мастерских на летний период. | Руководители кружков.  Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |
| **В течение года** | Изучение новинок методической литературы, пособий по реализации ФГОС ДО. | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Общие родительские собрания** | Октябрь |  |
|  | - «Добро пожаловать в наш детский сад» (визитная карточка ДОО)  - «Брейнсторминг» (работа с идеями)  - Просмотр родителями деятельности с детьми в группах. | Заведующий СП,  Старший воспитатель, Воспитатели групп |
|  |  |  |
| 2. | **Родительский причал (встреча со специалистами на острове секретов)**  **-** Рекомендации педагога – психолога «Психологическое здоровье дошкольников»;  - «Остров семейных секретов» (из опыта воспитания)  - Прослушивание аудиозаписей ответов детей «Я горжусь своими родителямий» | Февраль | Заведующий СП,  Старший воспитатель,  Педагог - психолог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Групповые родительские собрания**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Месяц** | Тема | Группа | **Ответственные** | | **НОЯБРЬ** | Интерактивная игра с родителями «Играем со словами» | Группа раннего возраста | Воспитатели группы | | Младшая группа | | Игровое лукошко | Младшие группы | Воспитатели группы | | Развитие речи в игровой деятельности (совместно с педагогом – психологом) | Средние группы | Воспитатели группы | | Заседание семейного клуба «Слово на ладошке» | Старшие группы | Воспитатели группы | | Домашняя игротека ( словотворчество) | Подготовительные группы | Воспитатели группы | | **ДЕКАБРЬ** | Воспитание у дошкольников любви к малой Родине  Люблю тебя, мой край родной | Группа раннего возраста | Воспитатели группы | | Младшие группы | | Проект «Наш город, как синяя птица…» | Средние группы | Воспитатели группы | | Моя семья – моя крепость. | Старшие группы | Воспитатели группы  Родители | | Дорогою добра. (реализация программы по социально – коммуникативному развитию) | Подготовительные группа | Воспитатели групп  Родители | | **МАРТ** | Закаляемся весь день. | Группа раннего возраста | Воспитатели группы | | Педагогический клуб(сюжетные физкультурные занятия с участием родителей) | Младшие группы | Воспитатели группы  Родители | | Встреча в семейной гостиной. Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению укрепления здоровья в контексте ФГОС. | Средние группы | Воспитатели группы | | Остров секретов (из опыта семейного воспитания) | Старшие группы | Воспитатели группы  Специалисты  Администрация | | Разработка, реализация проекта «Безопасность детей сохранит здоровье» совместно с родителями. | Подготовительные группы | Воспитатели  Родители |  * 1. **Организация работы с родителями** |

**Работа с детьми и семьями, требующими особого внимания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | Тема | Ответственные |
| СЕНТЯБРЬ | Посещение семей , стоящих на учете  в МКУ «ТЦСПС и Д» | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М.  Воспитатели групп |
| ОКТЯБРЬ | Составление актов обследования жилищно - бытовых условий семьи (первичных и повторных) | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М.  Воспитатели групп |
| НОЯБРЬ | Составление программы реабилитации на детей, стоящих на учете в ОБД.  Рекомендации родителям «Партнерские отношения с воспитателями и детьми» | Воспитатель:  Коновалова А.С.  Дегтярева Н.А.  Воспитатель:  Глущенко О.В. |
| ДЕКАБРЬФЕВРАЛЬ **МАРТ** | Индивидуальное консультирование родителей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Педагог – психолог: Емельянова Е.С.  Учитель – логопед: Ждырева О.П.  Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |
| В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | «Обследование уровня освоения детьми образовательных областей по ФГОС ДО, уровня тревожности детей (по запросу администрации или родителей) | Педагог – психолог: Емельянова Е.С.  Воспитатели |
| АПРЕЛЬ | «Помогите мне развиваться» | Воспитатель:  Терентьева Н.В. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Семейная гостиная «Завтра приду опять»**

**2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Проанализировав в феврале 2017 года причины заболеваемости детей в дошкольном учреждении, было установлено, что значительная часть заболеваний у детей раннего возраста приходится на период адаптации к детскому саду.

К сожалению, дети оказываются неподготовленными физически, чувствительны ко всякого рода неблагоприятным воздействиям, эмоционально импульсивны.

**Цель**: оказание помощи родителям в вопросах общего развития детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду, формирование у них ответственности за здоровье своих детей, обеспечение атмосферы доброжелательности и комфортности, снижение заболеваемости детей в адаптационный период.

**Задачи:**

* просвещение родителей в вопросах психофизического развития детей,
* обеспечение эмоционального комфорта каждому ребенку в период пребывания в детском саду,
* сохранение психофизического здоровья детей раннего возраста.
* снижение количества детей с тяжелой формой адаптации.

**Целевая группа**: родители детей раннего возраста, вновь поступающих в детский сад.

**Цикл** состоит из 8 консультаций , 1 раз в неделю (четверг 11.00-11.30), с августа месяца по мере зачисления детей.

**Темы консультаций**

1. Возрастные особенности детей раннего возраста.
2. Как приучить ребенка к самостоятельности.
3. Проблемы маленького ребенка, пути их решения.
4. Влияние детско – родительских отношений на развитие личности детей.
5. Режим дня – основа жизни малышей.
6. «Я-сам» – стремление к активному осмысливанию мира и самовыражению.
7. Речь- показатель умственного развития детей.
8. Сенсорное развитие детей раннего возраста

**Клуб для детей и родителей**

**«Заботливые родители»**

**Пояснительная записка**

Психологические тренинги являются одной из самых эффективных форм работы, выступая в качестве необходимой основы для социально- личностного развития детей дошкольного возраста и психолого –педагогического сопровождения родителей.

В этой связи психологические тренинги помогают решать следующие задачи: коррекция отношений родителей и детей: установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком; улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития; достижение способности к эмпатии, к пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга; выработка навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов, устранение дезадаптивных форм поведения и обучение адекватным способам реагирования в проблемных и стрессовых ситуациях.

Цель - социально – эмоциональное развитие детей, повышение педагогической культуры родителей, приобщение их к участию в жизни детского сада.

Целевая группа - дети подготовительной к школе группы «Речецветик»» и их родители

Задачи:

* Формировать эмоциональную перцепцию
* Совершенствовать способность обозначать свои эмоциональные состояния в речи
* Формировать представления детей о причинах эмоций и их последствиях
* воспитывать доброжелательность, позитивное представление о себе и окружающих.
* способствовать формированию позитивных социальных ценностей в детско – родительском коллективе.

Цикл включает 9 занятий, продолжительностью 30 минут, не реже одного раза в месяц в форме мини-тренингов.

С целью изучения детско – родительского взаимодействия используются следующие методики:

- «Тест тревожности Т. Тэммл, М. Дорки, В.Амен (2,8,9,13 субтесты, моделирующие отношения «взрослый – ребенок»)

-«Рисунок семьи» Е.И Рогов (особенности внутрисемейных отношений, эмоциональное самочувствие ребенка в семье)

- опросник И.Е. Захаровой, (эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия: восприятие, отношение, поведение), (чувствительность, эмоциональное принятие, особенности построения взаимодействия)

**Календарно-тематическое планирование тренингов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема тренинга** | **Задачи** | **Домашнее задание для родителей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Сентябрь | Мы радуемся | Развивать умение адекватно выражать свое эмоциональное состояние, формировать способность понимать эмоциональное состояние другого человека. | Отмечать моменты, когда ребенок радуется, обозначать это состояние словами. Изготовить коллаж из картинок и фотографий, на тему «Радость». Обсудить с детьми радостные воспоминания о прошедших событиях лета. |
| Октябрь | Мы иногда грустим | Ознакомить с чувством грусти, учить способности сопереживать, создать позитивный настрой на работу в группе. | Поразмышлять, как эффективнее реагировать на расстройства ребенка. Если у Вас плохое настроение, объясните ребенку это понятными словами. Когда Вам грустно, вспомните о хорошем, не «зацикливайтесь» на неприятностях |
| Ноябрь | Мы иногда злимся | Ознакомить с чувством раздражения, злости, гнева, развивать умение адекватно выражать свое эмоциональное состояние без агрессии и конфликтов. | Помочь ребенку направлять свое раздражение в социально-приемлемое русло контролировать себя. |
| Декабрь | Цветное настроение | Развивать умение говорить о своем настроении, совершенствовать способность понимать настроение другого, осознать то, что настроение можно менять | Попробовать на практике дома с ребенком выражать свое настроение в цвете через рисунок. Придумать с ребенком коротенькие истории о том, как можно изменить настроение. |
| Январь | Как вернуть хорошее настроение | Формировать способность сохранять равновесие в проблемных ситуациях, контролировать негативные эмоции | Помогать ребенку контролировать негативные эмоции, способствовать развитию умения передавать их через изобразительное искусство. |
| Февраль | Я и мои чувства | Развивать способность управлять своими эмоциями, создавать позитивный настрой в группе | В ходе общения с ребенком обращать внимание на его эмоциональное состояние, стараться поддерживать его. |
| Март | Добро и зло живут в одной душе | Способствовать осознанию позитивных и негативных эмоций, понимать настроение другого человека. | Обсудить с детьми выражение «Добро и зло живут в одной душе», рассказать ребенку было ли у Вас такое состояние, и как Вы победили это зло. |
| Апрель | Копилка добрых дел | Способствовать формированию самоанализа своих чувств и эмоций, передавать свои негативные эмоции через изобразительное творчество. | Формировать ответственность за свои действия и поступки, обсуждать добрые дела, в которых дети участвовали в детском саду или дома. |
| Май | Моя семья | Помочь каждому ребенку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи | Дать детям возможность накопить как можно больше эмоциональных впечатлений, способствовать объединению интересов всех членов семьи, формировать интерес и уважение к семейным обычаям и традициям. |

**5. Контроль и руководство:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | |
| **Ежедневный контроль**  ***Цель:*** *качественное выполнение ежедневных мероприятий* | | Ежедневно в течение года | Заведующий ст. подразд. д/с  Ильжеева М.Ю.  Старший воспитатель:  Послухаева Л.М.  Медсестра  Переверзина А.Н. | |
| 1. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей |
| 2. | Организация и проведение воспитательно - образовательной работы с детьми согласно ФГОС ДО. |
| 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. |
| 4. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня |
| 5. | Посещаемость |
| 6. | Выполнение режима дня, СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями) |
| 7. | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня |
| 8. | Выполнение должностных инструкций по охране труда |
| 9. | Подготовка педагогов к деятельности с детьми. |
| **Периодический контроль**  ***Цель:*** *изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.* | |  |  | |
| 1. | Анализ заболеваемости | Ежемесячно | | Медсестра  Переверзина А.Н. |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания | Медсестра  Переверзина А.Н.  Бухгалтер:  Феоктистова А.Г |
| 3. | Выполнение плана детодней. | Медсестра  Переверзина А.Н.  Бухгалтер:  Феоктистова А.Г. |
| 4. | Выполнение решений педсовета. | 1 раз в 2 месяца | | Заведующий ст. подразд. д/с  Ильжеева М.Ю.  Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |
| 5. | Состояние документации по группам. | 1р. в кв. | | Заведующий ст. подразд. д/с  Ильжеева М.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематический **контроль** | **Направления**  **контроль** | **Точки контроля**  **(текущий контроль)** | **Методы контроля**  **материалы контроля** | Ответствен-ные |
| **1.**  **Эффективность работы воспитателей по формированию уровня звуковой культуры речи**  Цель: *Анализ состояния работы по воспитанию правильного звукопроизношения.* | 1.1Обследование уровня формирования звуковой культуры речи (младшие и средние группы) | ***1.1.1.Анализ уровня формирования звуковой культуры речи*** | *1.1.1.Анализ умения правильно произносить звуки родного языка, различать различные виды звуков, правильно пользоваться средствами интонационной выразительности .* | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |
| ***1.1.2. Оценка умения педагогов в организации предметно – развивающей среды.*** | *1.1.2. Заполнение диагностической карты профессионального мастерства.* | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М.  Воспитатель  Щербакова М.Г. |
| ***1.1.3.Анализ планирования работы с детьми в группах младшего дошкольного возраста*** | *1.1.3.Аналитическая справка планов воспитательно - образовательного процесса по ФГОС ДО.* | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |
| ***1.1.4.Анализ оснащения литературных центров.*** | *1.1.4. Диагностическая карта анализа литературных центров.* | Заведующий ст. подразд. д/с  Ильжеева М.Ю.  Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Результаты работы воспитателей и специалистов по формированию первоначальных представлений о социокультурных ценностях народов Самарского края.  **Цель:** *Изучение уровня первоначальных представлений по данному направлению.* | 2.1. Результативность работы воспитателей и специалистов по созданию условий для формирования первоначальных представлений о социокультурных ценностях народов Самарского края.  (старшая и подготовительная группы). | ***2.1.1. Анализ работы с детьми в непосредственной образовательной деятельности.*** | *2.1.1.Анализ усвоений знаний и представлений в непосредственной образовательной деятельности.* | Заведующий с/п д/с  Ильжеева М.Ю.  Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |
| ***2.1.2. Перспективное планирование работы с детьми (старшая и подготовительная группы) в ОО «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»*** | *2.1.2. Анализ перспективного планирования работы с детьми (старшая и подготовительная группы).* | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |
| *2.1.3. Результативность работы педагогов по данному направлению.* | *2.1.3.Наблюдение и анализ педагогического процесса в НОД. Анализ создания условий в группе.* | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М.  Воспитатели первой категории |
| ***2.1.4. Взаимодействие с родителями*** | *2.1.4. Представление материалов по данному направлению в информационно – наглядных уголках для родителей.* | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М.  Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.О результативности работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ**  **Цель:**  *Изучение уровня сформированности начальных представлений о здоровом образе жизни**(взаимодействие с родителями)* | **3.1. Анализ уровня сформированности начальных представлений о здоровом образе жизни.** | ***3.1.1. Анализ применения здоровьесберегающих технологий воспитателями.*** | *3.1.1. Комплексный анализ работы воспитателей в данном направлении.* | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М. |
| ***3.1.2 . Изучение уровня сформированности начальных представлений о здоровом образе жизни.*** | *3.1.2.Анализ планирования, наблюдения педагогического процесса.* | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М.  Заведующий с/п д/с  Ильжеева М.Ю. |
| ***3.1.3. Анализ заболеваемости по группам за два предыдущих года и текущий год.*** | *3.1.3.Аналитическая справка (анализ заболеваемости и пути снижения).* | Медсестра  Переверзина А.Н. |
| ***3.1.4.Организация работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья.*** | *3.1.4.Анкетирование родителей и анализ ответов. Выявление опыта работы родителей по данному направлению.* | Старший воспитатель:  Послухаева Л.М.  Воспитатели |

Мониторинг деятельности с детьми и уровня развития дошкольников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями проводится по рекомендациям методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3-7 лет». Ю.В. Карповой

**6.Связь с социальными партнерами (на договорной основе согласно плану совместных мероприятий, подписанных двумя сторонами):**

Центральная детская библиотека, МОУ ДОД «Детская художественная школа», художественное отделение Музея Истории города, МБОУ ДОД ДШИ «Вдохновение», музейно – образовательный центр г.Самара «Школа – Музей – Культура», ВСШ «Отчизна»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | Экскурсия в ГБОУ ООШ № 17 (дети подготовительной группы) | Воспитатели,  Ст.воспитатель  Послухаева Л.М. |
| ОКТЯБРЬ | Семинар: встреча в педагогической гостиной учителей начальных классов и воспитателей . Проблемы адаптации к школьному обучению выпускников детского сада. | Завуч школы  ООШ 17  Георгиева Е.А.  Ст.воспитатель  Воспитатели старших и подготовительной групп |
| НОЯБРЬ | Посещение центральной детской библиотеки. Встреча в литературной гостиной.  Посещение выставок в выставочном зале музея города | Ст.воспитатель  Послухаева Л.М.  Директор ЦДБ  Зам. директора музея |
| ДЕКАБРЬ | Экскурсия в художественную школу (старшая и подготовительная группы). Знакомство с выставкой и кабинетами. | Воспитатели  Ст.воспитатель  Послухаева Л.М.  Завуч школы  Конева Е.Н. |
| ЯНВАРЬ | Встреча с завучем музыкальной школы искусств «Вдохновение» (пути и формы сотрудничества)  Оформить выставку рисунков в детской поликлинике. | Воспитатели  Ст.воспитатель  Послухаева Л.М.  Завуч муз. школы  Чуянова Н.М.  Воспитатели:  Бейбулатова О.П.  Балясова И.В. |
| ФЕВРАЛЬ | Участие в спектакле в ЦДБ. Игра - викторина.  Мастер- класс в выставочном зале | Воспитатели  Ст.воспитатель  Послухаева Л.М. |
| Март | Мастерская художника. Мастер - класс с детьми старшей и подготовительной групп в МБУК «ДХШ» | Ст.воспитатель  Послухаева Л.М.  Завуч худож. школы  Конева Е.Н. |
| Апрель | Посещение выставки рисунков, встреча в мастерской скульптуры с детьми и преподавателями художественной школы. | Ст.воспитатель  Послухаева Л.М.  Завуч худож. школы  Конева Е.Н. |
| Май | « На улице,не в комнате, вы все об этом помните» (совместное развлечение детей подготовительной группы и первоклассников школы №17) | Ст.воспитатель  Послухаева Л.М.  Муз. руководитель Шаронова Н.Г.  Учитель начальных классов  Инспектор  ГИБДД  Майдан Н.В. |

# СПИСОК

**педагогов ГБОУ ООШ № 17 структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Категория, стаж, образование*** | ***Тема углубленной работы*** |
|  | Ильжеева М.Ю. | Заведующая | 30 лет, высшее |  |
|  | Послухаева Л.М. | Старший воспитатель | 40 лет, высшее, «Отличник народного просвещения» | Повышение активности воспитателей на педагогических советах |
|  | Бейбулатова О.П. | Воспитатель | 1 категория, 31 год, среднее специальное | Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста. |
|  | Белоглазова Е.А. | Воспитатель | 5 лет, высшее, |  |
|  | Бесперстова Э.Б. | Муз руководитель | Высшая категория, 35 лет, среднее специальное (педагогическое) | Развитие танцевально- ритмических движений у старших дошкольников. |
|  | Воронцова О.А. | Воспитатель | 5 лет, высшее (не педагогическое) |  |
|  | Губанова Г.Ф, | Воспитатель | 10 лет, высшее |  |
|  | Глущенко О.В. | Воспитатель | 5лет, среднее - специальное |  |
|  | Дегтярева Н.А. | Воспитатель | 5лет, среднее - специальное |  |
|  | Емельянова Е.С. | Педагог- психолог | Высшая категория, 34 года,  высшее | Коррекция личностного развития дошкольника. |
|  | Ждырева О.П. | учитель-логопед | Высшая категория, 20 лет, высшее | Формирование лексико- грамматического строя речи у детей с ОНР. |
|  | Коновалова А.С. | Воспитатель | 1 категория ,7 лет,  среднее специальное (педагогическое) | Развитие способностей детей при изготовлении поделок из соленого теста. |
|  | Матюшина С.Ю. | Воспитатель | 30 лет,  среднее специальное (педагогическое) | Коррекционно - развивающие игры и упражнения в исправлении речевых дефектов. |
|  | Нагорная Ю.А. | Воспитатель | 4 года, среднее специальное |  |
|  | Спиридонова Е.А. | Воспитатель | 3 года, высшее (не педагогическое), (1 категория) | Развитие творческих способностей детей в кружковой деятельности (художественной творчество). |
|  | Сычева Ю.Ю. | Воспитатель | 2 года, среднее специальное (педагогическое) |  |
|  | Терентьева Н.В. | Воспитатель | 2 года, высшее (педагогическое) |  |
|  | Чеснокова А.А. | Воспитатель | 4 года, высшее (педагогическое) |  |
|  | Шалина Н.А. | Воспитатель | 1 категория, 9 лет,  высшее (педагогическое) | Воспитание патриотических чувств, через ознакомление с родным городом. |
|  | Шаронова Н.Г. | Муз. руководитель | 1 категория ,22 года,  среднее  специальное (педагогические) | Обучение ритмическим движениям старших дошкольников. |
|  | Шамбарова Т.А. | Воспитатель | 2 года, высшее |  |
|  | Щербакова М.Г. | Воспитатель | 31 год, среднее специальное | Развитие речи дошкольников на специально организованных занятиях |