*План-конспект проведения
непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе*

 Воспитатель ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска

с/п «Д/с «Алёнушка»

Макушина Л.А.

Вид деятельность*: познавательно-исследовательская деятельность*

*Тема:* **«Юные экономисты»**

*Интеграция образовательных областей:*  «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

*Задачи:*

1. Формирование предпосылок финансовой грамотности. Закреплять понятие «деньги», «супермаркет», «реклама».

 («Познавательное развитие»)

2.Совершенствовать диалогическую речь. Обогащать словарный запас детейэкономическими понятиями. («Речевое развитие»)

3.Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, умение работать в группах, чувство сопереживания и желание помочь. («Социально – коммуникативное развитие»)

4. Развивать двигательную активность и мелкую моторику (физическое развитие)

*Методы и приемы*:

- практические: игра «Волшебный мешочек», игра «Что можно купить за деньги»,игра «Помощники или угадай, какая это профессия», расскладывание товара по корзинкам в соответствии с названием отдела супермаркета, изготовление рекламы и ее презентация

- наглядные: презентация

- словесные: поговорки и пословицы, беседа, вопросы, ответы детей, инструкции, объяснения.

*Материалы и оборудование:*

Демонстрационный: монеты, мешочек

Раздаточный: картинки с изображением людей разных профессий; корзины; муляжи: игрушки, продукты, одежда, бытовая химия; картинки по категориям (например, продукты, одежда, техника, бытовая техника); клей, салфетки, кисти, карандаши цветные, пластилин.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор и экран.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Сортировка товаров, создание рекламы |
| *Коммуникативная* | Вопросы, ответы, пословиы и поговорки |
| *Игровая* | игра «Волшебный мешочек», игра «Что можно купить за деньги»,игра «Помощники или угадай, какая это профессия» |
| *Познавательно-исследовательская*  | Классификация предметов по отделам супермаркета |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| 1 | *Воспитатель собирает детей вокруг себя:* *-*Дети, вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие вместе с царицей Экономикой. Отправляемся в путешествие! Закройте глаза и повторяйте за мной:*«Вокруг себя повернись и в сказке очутись».*Перед ребятами появляется студентка в костюме царицы.-Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать Вас в своей необычной стране. Все жители моей страны –экономисты. А кто такие экономисты?Правильно.Это люди, которые не просто умеют считать деньги, но знают, как распределить свой бюджет, как выгодно вложить деньги, как управлять банком и т.д.А помогать нам сегодня будет моя помощница, а кто она отгадайте:Кругло, Мало, Всякому мило (*Монета*)*(появляется студент в костюме монеты)* | Дети стоят вокруг воспитателяОтветы детейДети закрывают глаза и повторяют слова за воспитателемПредположения детейОтгадывают загадку |
| 2 | **Монеточка (студентка):** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? А знаете ли вы пословицы и поговорки о деньгах?**-**Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах, а в моей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название.- Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся?  А какие бывают деньги? **-** Скажите для чего нам нужны деньги?**Царица Экономика.** У меня есть волшебный мешочек. Хотите посмотреть, что в нем? Царица Экономики предлагает на ощупь определить, что в мешочке ( деньги копейки) и посчитать их.**Монеточка:** Я предлагаю поиграть в мою игру! Игра «Что можно купить за деньги?»**-** Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте. (кукла, радуга, огурец, платье, небо, молоко и др.)**Царица экономика:** Ребята, а что нужно сделать, чтобы деньги всегда были? А что ваши родителиделают, чтобы деньги были, откуда они их берут? - Правильно. Для того, чтобы были деньги необходимо много работать. И я вам предлагаю сегодня в моей стране открыть новый магазин.**Монеточка**. А что такое магазин?  **Воспитатель:** Ребята, назовите, какие бывают магазины?**Монеточка:** Как называется магазин, в котором будут продаваться разные товары? И как он будет называться? **Воспитатель:** Только супермаркет такой большой - нам одним не справиться. Кто нужен для работы в супермаркете? Давайте поиграем в игру «Помощники или угадай, какая это профессия»**Царица Экономика:** Так какие же отделы мы откроем в супермаркете? Посмотрим, что нам привезли поставщики. Что-то все перепутано. Надо разобраться.Предлагаю вам стать супервайзерами и классифицировать товары (игрушки, продукты, одежда, бытовая химия).**Монеточка:** Замечательно, вы справились заданием. Только вот как же все люди узнают, что мы открыли супермаркет. Ребята, а как сделать так чтобы к нам приходили за товаром люди в наш супермаркет? *Воспитатель предлагает подгруппам детей сделать рекламу на ватмане. Студенты помогают детям***Царица экономика и Монеточка**. Спасибо вам ребята. Теперь о нашем магазине обязательно узнают, и у нас будет много покупателей.**Воспитатель:** Спасибо вам большое Царица Экономика и Монеточка. Нам всем было очень интересно в вашей стране., Ребята теперь точно знают, что нужно делать с деньгами и как их правильно потратить на нужные вещи. И нам пора возвращаться в детский сад. | Дети называют пословицы и поговорки о деньгахОтветы детейДети играют в игру «Волшебный мешочек»Дети топаю, если предмет нельзя купить за деньги и хлопают, если можноДети отвечают на вопросы (Наши родители работают и за это получают заработную плату, в виде денег)Дети отвечают на вопросы (продуктовый, книжный, обувной, и т.д.)Дети выбирают картинки с профессиями, которые нужны для работы в супермаркете.Дети рассматривают предметы, которые перепутаныДети делятся на четыре подгруппы и классифицируют товар по корзинкам в соответствии с заданием.Ответы детей: магазин нужно прорекламироватьДети оформляют рекламу, каждый своему магазину. После работы дети делают презентацию о своем магазине.Дети прощаются. Произносят волшебные слова и оказываются в детском саду. |
| 3 | Воспитатель:- понравилось вам путешествие? А что нового вы сегодня узнали?-Молодцы! |  дети отвечают |