

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа № 17 города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное
подразделение детский сад «Алёнушка»

Непрерывная образовательная деятельность по «физическому развитию» с детьми старшей группы

«Прогулка в зоопарк» (с музыкальным сопровождением)

Воспитатель первой квалификационной категории:
Белоглазова Е.А.

2018г.

Цель: совершенствование двигательных навыков.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать правильную осанку во всех видах двигательной деятельности;
- совершенствовать умение ходьбы с высоким подниманием бедра;
- закрепить навыки и умения в прыжковых упражнениях, укреплять мышцы стопы, следить за правильной их постановкой;
- совершенствовать ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками;
- обеспечить оптимальную двигательную активность детей;
- уточнять и обобщать знания детей о животных.

2. Воспитательные:

- воспитывать у детей умение проявлять решительность, уверенность в своих силах
- воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми

Физкультурное оборудование и инвентарь: касса, билеты, конусы, скамейки-2 шт., стойки с изображением животных, дуга, маска лисы, ленточки по количеству детей, музыкальное сопровождение.

Ход занятия
Вводная часть

Дети заходят в зал за направляющим, встают в колонну.

Группа на лево!(Построение в шеренгу)

- Плечи расправили, ноги вместе, руки прижали к телу!

Равняйся! Смирно!

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие, а чтобы узнать в какое путешествие, нужно отгадать загадку.

*Это очень странный сад,
Звери в клетках там сидят,
Его парком называют,
Люди в парке отдыхают.
Там укрытия, вольеры,
За забором ходят звери.
Как мы этот парк зовём? (зоопарк)*

Вы любите ходить в зоопарк?

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по зоопарку.

Что мы должны купить чтобы отправится в зоопарк?(Билеты)

А сейчас мы с вами купим билеты в кассе и отправимся гулять по зоопарку.

Внимание! Направо! (*раз, два*). Отправляемся за билетами. За направляющим по кругу Шагом марш!

Дети подходят к кассе получают билет. Встают на место.

На месте стой раз два. На лево.

Билеты все купили?(да)

Тогда отправляемся в зоопарк.(билеты собрать)
На право! за направляющим Шагом марш!
- обычная ходьба руки на поясе.
-Давайте посмотрим далеко ли до зоопарка?
ходьба на носках правая рука под козырек, левая рука на поясе (держим дистанцию, смотрим в затылок друг другу).
- Дождь пошел? Открыли зонты!
- ходьба на пятках руки за голову, локти развести в стороны.
(спина прямая, равнение держим)
Перепрыгиваем лужи.
Подскоки с высоким подниманием ноги, согнутой в колене, руки на поясе.
Приставной шаг руки на поясе.
Переходим на обычную ходьбу
А теперь бегом в зоопарк. Бег по кругу (держим дистанцию)
Бег змейкой по извилистой дорожке !
Ходьба в рассыпную. Обычная ходьба по кругу. Вот мы подходим к зоопарку.
В зоопарке нужно вести себя тихо
Ходьба на восстановление дыхания
1-поднять руки вверх- вдох,
2-руки вниз, на выдохе произнести С-С-С-С
Обычная ходьба.

Основная часть.

Комплекс ОРУ «Звериная аэробика»

Перестроение в три колонны. В колонну по трое Шагом марш! На месте стой 1-2
Вот мы попали в зоопарк, давайте изобразим животных, которые здесь живут.

выполним «Звериную аэробикау»

1. Гуляем по зоопарку
И.п - руки на пояс гуляем по зоопарку, переступающий шаг не отрывая носочек от пола
2. *«Медведь чешет спинку».*
И. п. – о. с. руки внизу
1-2- поднять и опустить правое плечо,
3-4- тоже левое.
затем одновременно два плеча
3. *«Обезьяна срывает бананы».*
И. п. –ноги на ширине плеч, руки внизу,
1- Поднять правую руку через стороны вверх, 2 - тоже левой.
3- 4- Опустить поочередно правую руку, вниз, затем левую.
4. *«Жираф тянет шею».*
И. п. – ноги шире плеч, руки вверху в замке.
1- Наклон вправо в сторону
2-и. п.
3- Наклон влево в сторону
4-и. п
5. *«Страус прячет голову в песок».*
И. п. - ноги шире плеч, руки вверху в замке.
1- Наклон вперед, коснуться руками пола, ноги не сгибать.

2- выпрямиться (8раз)

6. «Хитрая лиса»

И. п. – сидя на полу ноги согнуты в коленях, на носках

1- наклон ног вправо,

2- выпрямить

3- тоже влево (8 раз)

6. «Пушистый зайчик прыгает от кустика к кусту».

1- Прыжок на двух ногах вправо сторону.

2- тоже влево

7. Упражнение на дыхание

Лягушка нюхает цветочек

Вдох руки перед грудью(показываем цветок)

Выдох Молодцы!

ОВД

Построение в колонну

- Ребята, мы продолжаем свой путь по зоопарку и подошли к клеткам с животными.

Каких животных мы видим? (обезьяна, кунгуру, лиса, черепаха)

Чтобы нам с ними поиграть, нам нужно перенять их повадки.

Что любит делать обезьяна?(лазать по деревьям)

Кенгуру?(прыгать)

Лиса?(воображать)

Какая черепаха?(медлительная)

Направляющий показывает

1.Обезьяна. Ползание по скамейке хват с обеих сторон. Спрыгиваем на двух ногах.

2.Кенгуру Прыгаем на двух ногах, руки на поясе

3. Лисичка- воображала ходьба на носочках руки на поясе обходим гегли

4. Черепаха группировка под дугой руки на коленях.

Друг за другом выполняем упражнения

Молодцы все справились с заданием и показали животных.

Подвижная игра «Лиса и зайцы»

Воспитатель одевает маску лисы и становится лисой - ловишкой, а дети зайчики прикрепляют хвостики - ленточки. Как только зайчики говорят -лиса лови! Лиса-ловишка ловит за хвостики зайчиков. Зайчики без хвостиков, садятся на стул. Лисой воспитатель назначает кого-то из детей. (три подхода)

Построение в круг

Сели по турецки показали окошечко (изображаем как животные смотрят в клетках)движение вперед назад, вправо влево

Руки перед грудью распускается лотос развести руки на в сторону на раз, на два сомкнуть ладоши.

Дорогие дети, зоопарк закрывается. Животным пора обедать. Да и нам пора возвращаться в детский сад! Понравилось путешествие? А каких животных мы видели? А кто вам понравился больше всех? На память о нашем путешествии эмблемы с животными зоопарка.(раздать)

В обход за направляющим в группу шагом марш.