

**План – конспект по художественно – эстетическому развитию
музыкального руководителя Бесперстовой Эмили Борисовны.**

Тема: «Музыка и поэзия родного города» (К юбилею родного города Новокуйбышевска)

Возраст детей – подготовительная к школе группа

Цель: Воспитание детей в духе патриотизма к Малой Родине – городу, в котором они родились и живут.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие.

Задачи с учетом интеграции образовательных областей

«Социально-коммуникативное» - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

«Познавательное развитие» - развитие интересов детей, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование представлений о Малой Родине, о людях прославивших свой город песнями, музыкой и стихами. Расширять музыкальный кругозор детей при ознакомлении с произведениями композиторов и поэтов о родном городе.

«Речевое развитие» - развитие связной, грамматически правильной монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи.

«Художественно-эстетическое развитие» - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств (музыкального, словесного), восприятие музыки, художественной литературы, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной).

«Физическое развитие» - приобретение опыта в двигательной деятельности детей, направленных на развитие координации движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

Методы и приемы:

1. Практические – исполнение танцевальной композиции «Бибика», ритмический тренаж «Новокуйбышевск любимый», Песня С. Григорьева «Новокуйбышевск – души моей венец» (вход на занятие), Песня для исполнения «Край в котором ты живешь» Г. Гладкова
2. Наглядные – слайды
3. Словесные – чтение стихов о родном городе, беседа о людях – поэтах, композиторах, в чьих произведениях упоминается город Новокуйбышевск или знакомые места, связанные с городом.

Материал и оборудование:

Презентация Power Point, - ноутбук, экран, проектор, CD – диск с записями песен о родном городе, авторская песня «Глубинка России» муз. и сл. Э. Бесперстовой, стихи о родном городе;

Синтезатор, муз.центр, атрибуты – игровой материал для танцевальной импровизации «Бибика», детский, набор карточек с нотным станом и нотками разного размера и длительностями.

Предварительная работа:

Разучивание слов песен, стихов о родном городе, танцевальных движений; подготовка к аппликации – набор геометрических фигур, оформление площадки для проведения досуга, рисунки о родном городе, ознакомление со стихами И. Бардина из сборника стихов для детей «Веселый светофор».

Формы и методы организации совместной деятельности

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Двигательная	Танцевальные номера, ритмический тренаж
Игровая	Танцевальная импровизация «Бибика»
Познавательно - исследовательская	Музыкально – дидактическая игра «до-ре-ми» для сочинения своей песенки любимому городу.
Коммуникативная	Беседа о родном городе, о людях прославивших свой город стихами и песнями.
Музыкальная	Слушание песен и музыки композиторов г. Новокуйбышевск, музыкально – дидактическая игра «До – ре – ми», пение «Край в котором ты живешь» Г. Гладкова
Восприятие художественной литературы	Слушание стихов о родном городе в исполнении педагога.
Речевая	Чтение стихов о городе Новокуйбышевске детьми.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1.	Вход: Звучит песня С. Григорьева «Новокуйбышевск – души моей венец»	Дети спокойно входят в музыкальный зал и группируются вокруг педагога.	Эмоционально – положительный настрой детей в начале занятия
2.	Педагог: Здравствуйте, ребята! Чтобы узнать, что вас сегодня ждет, вы должны отгадать мою загадку. <i>В различных странах,</i>	Отвечают на приветствие и отгадывают загадку, предложенную педагогом.	Уметь внимательно слушать загадку и правильно отгадывать её.

	<p><i>Больших и маленьких, Они встречаются, По-разному называются!</i> (Автор: Леонов В. А. http://загадки.su/zagadki-pro-gorod/) (слайд 2)</p>		
<p>3.</p>	<p>Педагог: Скажите, ребята, а какие города вы знаете? А как называется город, в котором живем мы с вами? Педагог обращает внимание детей на слайд о г. Новокуйбышевске (слайд 3-5) и рассказывает стихи: В центре России возник городок- Матушки-Волги достойный сынок. Волжских разливов он запах вдышал, Вырос как в сказке, себя показал. Есть музыканты, спортсмены, певцы, Танцоры, поэты - славы творцы. Везут отовсюду награды домой, Стучат их сердца - Новокуйбышевск мой. Мир потихоньку о нас узнаёт. Город делами известность куёт. Город - культуры и город - завод, Движет тихонько истории ход. Ассортимент да и качество есть. Спрос возрастает и городу честь. Идут заводчане с работы домой, Стучат их сердца - Новокуйбышевск мой. В мире известен теперь городок, Он для России надёжный сынок. Город - строитель и город - студент, В память о "павших" стоит монумент. Город любимый, расти и цвети, В ногу с Россией ты можешь идти. Все горожане гордятся тобой, Стучат их сердца - Новокуйбышевск мой.</p>	<p>Дети называют известные им города и отвечают на поставленный вопрос - в городе Новокуйбышевске.</p> <p>Дети рассматривают слайды с изображением достопримечательностей родного города.</p>	<p>Закрепить знания детей о городах России</p> <p>Узнавать на слайдах достопримечательности родного города</p>

<p>4.</p>	<p>Педагог: Вам понравились стихи, которые вы сейчас услышали? Их написала жительница нашего города Галина Сорокина. (слайд 6). А прочла я их не случайно, сегодня мы с вами поговорим о музыке и поэзии родного города. А какие стихи о родном городе знаете вы?</p>	<p>Дети рассказывают заранее выученные стихи: 1 - Как ты прекрасен город мой, хочется мне сказать Ты молодеешь из года в год Краше тебя не сыскать! 2 – В моем городе все мне знакомо - Стройных улиц зеленый наряд Где во след мне из каждого дома Окна с доброй улыбкой глядят. 3 – Скромный город, милый, мною так любимый! Каждый переулок не забуду я, Даже в час ненастья, вдалеке от счастья, милый город помни – я люблю тебя! Исполняют песню «Край, в котором ты живешь» Г. Гладкова (слайд 7)</p>	<p>Уметь эмоционально читать знакомые стихи и исполнять песню.</p>
<p>5.</p>	<p>Педагог: А сейчас, я предлагаю вам послушать одну очень известную песню. Прослушав её, расскажите о ней.</p>	<p>Дети слушают песню «Новокуйбышевск любимый!» муз. В.Кельмана, ст. И Бардина Ответы детей о содержании песни: Песня о городе Новокуйбышевске, о том, что куда бы ты ни уехал, всегда хорошо возвращаться в свой родной город и в свои родные края.</p>	

<p>6.</p>	<p>Педагог: Эту замечательную песню написали наши земляки – поэт Иван Бардин и музыкант, и композитор Владимир Кельман. (слайд 8) Песня стала визитной карточкой нашего города и я предлагаю вам, ребята, исполнить ритмический тренаж под неё.</p>	<p>Дети рассматривают портрет поэта И. Бардина и музыканта и композитора В. Кельмана.</p> <p>Исполняют ритмический тренаж на песню «Новокуйбышевск любимый»</p>	<p>Закрепление знаний о композиторе и поэте песни «Новокуйбышевск любимый».</p> <p>Согласованность в движениях под музыку песни.</p>
<p>7.</p>	<p>Педагог: Поэт Иван Бардин написал много стихов для детей. (слайд 9) Один из его сборников стихов «Весёлый светофор», он подарил нашим ребятам, побывав у нас в гостях на «Книжкиной неделе» Давайте заглянем в этот замечательный сборник. Может быть, найдем в нем, что то интересное</p>	<p>Дети смотрят на слайде иллюстрации из сборника И.Бардина «Веселый светофор», в центр зала выходят трое детей и рассказывают стихи из этого сборника.</p> <p>1. «Вернулся» Мяч запрыгал у дивана полилась вода из крана Табурет перевернулся.... Я из садика вернулся!</p> <p>2. «Кукла» Бросили куклу под стол и забыли Личико грязное стало от пыли Кукла хотела умыться водой Да разве до крана достать ей одной.</p> <p>3. «Ромка»</p>	<p>Формируется эмоциональное исполнение стихов автора.</p>

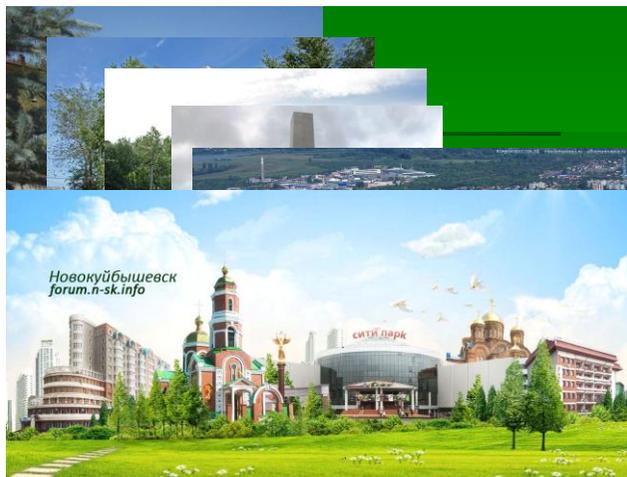
		<p>То не гром грохочет громко, То не злится ураган Просто это мама Ромке Подарила барабан!</p>	
8.	<p>Педагог: Замечательный барабан у Ромки, а у нашего Дениса есть красивая красная машина и теперь он на ней катает ребят из своего двора. Давайте посмотрим. (слайд 9)</p>	<p>Дети исполняют танцевальную композицию «Бибика».</p>	<p>Умело использовать атрибуты по назначению и согласовывать танцевальные движения с характером музыкального номера.</p>
9.	<p>Педагог: Много в нашем городе замечательных, талантливых людей, которые прославляют своим творчеством родной город. Это и поэты и композиторы. Давайте познакомимся немного с их творчеством. (слайд 10 - 11)</p>	<p>Дети, рассаживаясь на ковре, смотрят слайд с фотографиями людей, прославляющих родной город своим творчеством – музыкой и поэзией.</p>	<p>Расширять кругозор детей знаниями о творческих людях родного города (поэтах и композиторах – музыкантах)</p>
10.	<p>Педагог: В этом году у нашего города Новокуйбышевска юбилей. Ему исполняется 65 лет. А что дарят в День рождения? Сегодня, я хочу подарить родному городу в его юбилей свою песню, которую назвала – «Глубинка России» (слайд 12). Исполнение песни педагогом.</p>	<p>Дети: подарки!</p> <p>Дети слушают песню в исполнении музыкального руководителя.</p>	<p>Уметь слушать песню до конца, не перебивая и не отвлекаясь</p>
11.	<p>Педагог: Скажите, ребята, а легко ли быть поэтом, музыкантом или композитором? Как вы думаете, что для этого нужно?</p>	<p>Дети: не легко.</p> <p>Для этого нужны знания, творческое вдохновение, любовь к родному городу, краю, Родине.</p>	<p>Формируются знания детей в том, что нужно, для того чтобы писать музыку и сочинять стихи.</p>

<p>12.</p>	<p>Педагог: А хотелось бы вам попробовать себя в роли композитора, поэта или музыканта? Мы с вами сейчас и попробуем этому научиться, чтобы подарить родному городу свою песенку. Согласны? <i>Педагог предлагает познавательную – исследовательскую деятельность в музыкально – дидактической игре «до – ре – ми» с использованием ИКТ</i></p>	<p>Дети отвечают утвердительным ответом. дети соглашаются с предложением педагога.</p>	<p>Заинтересованность детей в ожидаемом результате.</p>
<p>13.</p>	<p>Педагог: Чтобы сочинять музыку, как вы уже сказали, нужны знания о музыкальной грамоте. Предлагаю вам ребятки, музыкальную загадку: <i>Семь сестренок, семь чудесниц Ты их встретишь в каждой песне Дружно все они живут Угадай, как их зовут?</i>(слайд 13)</p>	<p>Дети: ноты!</p>	<p>Дети знакомятся с нотами на слайде.</p>
<p>14.</p>	<p>Педагог: Эти нотки вы найдете у себя в наборе, посмотрите, как они выглядят. Вы заметили, что нотки рисуют черными и белыми кружочками с палочкой и без палочки. На палочке иногда бывают дорисованы «хвостики». Называются палочки – штиль. А будет нота черной или белой зависит от её длительности. Самая долгая нота – белая, пустая. Нота покороче – белая со штилем, короткая (быстрая нота) – черная со штилем, еще короче и быстрее – черная со штилем с «хвостиком». Найдите их у себя. (слайд 14)</p>	<p>Дети вынимают из конвертов наборы с нотками разного муз. размера – целая, половинная, четвертная, восьмая и т.д.</p>	<p>закрепляются знания детей о том, как пишутся ноты и какой музыкальный размер имеют.</p>
<p>15.</p>	<p>Педагог: А чтобы наши нотки не разбегались, у каждой из них есть свой домик – линеечки. Их</p>	<p>Дети рассматривают у себя в наборе нотный стан и</p>	<p>Закрепляется понятие о том, как располагаются ноты на нотном</p>

	<p>всего пять. А домик называют нотный стан. Нотки пишутся на линеечках и между линеечками. Попробуйте расположить нотки на нотном стане, как на картинке. (слайд15)</p>	<p>располагают нотки – кружочки на линеечках и между ними. (свободный выбор детей)</p>	<p>стане.</p>
16.	<p>Педагог: Всего нот – семь и каждая имеет свое имя. А запомнить их нам поможет маленькая песенка – запоминалка. Послушайте её. Педагог пропевает шуточную песенку: До, ре, ми, фа, соль, ля, си Села кошка на такси Заплатила сто рублей И поехала в музей. А веселые котята К ней уселись позади И проехали бесплатно До, ре, ми, фа, соль, ля, си. Педагог: А теперь все вместе! (слайд 16)</p>	<p>Дети пропевают вместе с педагогом песенку – запоминалку.</p>	<p>Закрепляется названия нот. Закрепляется знание в движении мелодии вверх на слух.</p>
17.	<p>Педагог: Ну а где живут наши нотки, мы узнаем у ещё одной песенки «Весёлая нотная азбука» муз. И. Космачева, сл. Н. Френкель Педагог поет песенку и на слайде появляются ноты с правильным расположением на нотном стане.</p>	<p>Дети на своих карточках выкладывают ноты в правильной последовательности.</p>	<p>В процессе исследования дети закрепляют знания о том, что музыкальные звуки записываются нотам, учатся различать размер и длительность нот, записывать их на нотном стане из пяти линеечек.</p>
18.	<p>Педагог: Вот мы и познакомились с нотной грамотой, мы знаем сколько всего нот и их названия. Но музыки ведь так много и вся она разная. Почему?</p>	<p>Дети: Потому что ноты бывают разные по высоте: высокие и низкие. А еще они могут быть разной длины – длинные и короткие.</p>	
19.	<p>Педагог: Теперь, когда мы немного узнали о музыкальной грамоте, мы сможем с вами</p>	<p>Дети: Слова, стихи.</p>	<p>Закрепляется понятие о составляющей части песни – слова</p>

	придумать свою песенку и подарить её городу в честь юбилея. Ребята, а кроме музыки, что еще должно быть, чтобы получилась песенка?		и музыка; куплет, припев, вступление, окончание.
19.	<p>Педагог: А стихи я нашла у поэтессы нашего города Зинаиды Нефёдовой, которые как нельзя лучше подходят для подарка от нас с вами</p> <p>1 - С днём рождения, город! Ты нам близок и дорог. Эта песня тебе от детей. С горожанами вместе В этот вечер чудесный Мы отпразднуем твой юбилей.</p> <p>2 - Пролетят долголетия, Ты отметишь столетия. Ну, а нам в этом городе жить. Даже взрослыми станем, Никогда не устанем Новокуйбышевск также любить!</p> <p>Педагог предлагает на выбор детям две мелодии, (сочинения самого педагога – вальс и марш), дети решают, какая музыка больше отвечает тексту и настроению слов. (слайд 17)</p>	дети, слушая песню в двух вариантах, делают выбор.	формируется музыкальный вкус детей при выборе мелодии.
20.	Педагог: Вы сделали замечательный выбор, а теперь мы все вместе, споем нашу песню. Это будет замечательным подарком нашему любимому городу.	дети исполняют песню, в том варианте, который они выбрали. Помощь педагога в исполнении песни.	Повышается эмоциональный отклик на произошедшие события. Формируется эмоциональный отклик и удерживается до конца исполнения песни. Закрепляется навык хорового пения. умение своевременно начинать после муз. вступления.
21.	Педагог: Ребята, что нового и интересного вы сегодня узнали?	Дети: - познакомились с поэтами и	Закрепляются знания детей о том, что нового они узнали на занятии.

		композиторами нашего родного города, - подарили городу Новокуйбышевску в честь юбилея песенку. узнали, какими бывают ноты, их названия и как они записываются.	
22.	Педагог: Молодцы! До новых встреч! Звучит песня С. Григорьева «Новокуйбышевск – души моей венец!»	дети выходят из муз.зала.	Положительный эмоциональный настрой в конце занятия.



Иван Бардин

Владимир Кельман



«Мир музыки прекрасен и неисчерпаем! Путешествие по нему бесконечно и волшебное!», — так звучит творческое кредо Владимира Титова, композитора, пианиста, увлеченного музыканта, в равной степени интересующегося академической и джазовой, народной и популярной музыкой. Своё «путешествие» по чудесным музыкальным лабиринтам Владимир Титов начал в городе Новокуйбышевске Самарской области (Россия), где судьба предназначила ему родиться 3 января 1984 года. Уже в возрасте 6 лет Владимир поступил в музыкальную школу по классу фортепиано. Незамедлительно проявившийся талант юного музыканта, как в исполнительстве, так и в сочинении музыки, обратил на себя внимание педагогов, и с 1995 года Титов — постоянный участник и победитель детских композиторских и пианистических конкурсов.

Всё-таки не может русский человек без гармонии... Есть что-то родное, задушевное в этих звуках, заставляющих сердце радоваться, а ноги пускаться в пляс. **Николай Яковлевич Падуков** из Новокуйбышевска, музыкант-самородок, поэт и исполнитель, входящий в «Золотую десятку гармонистов России», лауреат многочисленных конкурсов и фестивалей песенного творчества, всю жизнь не расстается с баяном.

Автор-исполнитель Григорьев Сергей Константинович родился 11 декабря 1965 года в семье служащих в г.Новокуйбышевск Самарской области. В настоящее время Сергей Константинович работает в школе №6 г.о. Новокуйбышевск, учителем музыки.



Павлова Мария Юрьевна

Стихотворение

«Новокуйбышевск!»

Тот город, что не описать словами
 Вы все поймете, увидев глазами.
 Это то место, где мои родные
 и улыбки друзей простые.
 Где квартира моя, где мой дом,
 Где звезда в небе голубом.
 Там, где пробок на улице нет,
 Там, где ты встречаешь рассвет.
 Где вокзал - место разлуки,
 Там, где любимый дергает за рукав,
 Там, где ты биает покусавшись
 в ту страну, которую не знаешь.
 Где ты молишься в русской церкви,
 Там, где желание померещит.
 Где на площади плащешь охоту,
 Потому что никому не была нужна.
 Но вот смс от него,
 И на душе вдруг стало легко.



Евгений Афанасьев

Задумали прежде построить нам город,
 Где ветры гуляли и козы паслись...
 Врага победили, уняли и голод -
 За дело строители с верой взялись.

Наш город отмечен на карте звездой,
 На карте губернии, славной в делах.
 Прославился город судьбой трудовой,
 Он держит заводы в могучих руках.

Наш город увенчан лугами, садами,
 К Самаре приближен, как братец родной.
 И Волга навечно соседствует с нами,
 И нас освежает прохладой речной.

Наш город прославлен и миру известный,
 Успехом заводов своих озарён.
 Ему посвящаем мы лучшие песни,
 А предкам - строителям - низкий поклон!



Ольга Меркурьева

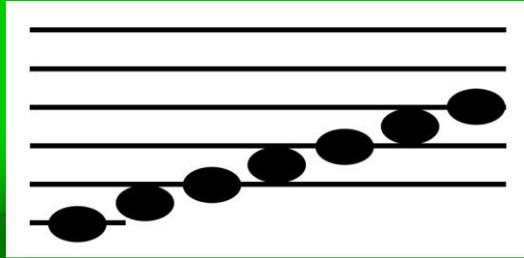
С днём рождения, город
 родной!
 Я с тобой встречаю рассветы,
 И баю в бесовенное лето,
 Где у Волги поющий грибной.

Я тебя как девочка люблю,
 Что мечтаю о сказочном
 принце.

Среди многих российских
 провинций
 Выбираю я статность твою.

Измурды мне даришь травы,
 И прозрачную синею небосвода.
 Твоим улиц шальная свобода,
 Мне дороже дворов тишины.

Мы шагаем по жизни вдвоём,
 Я зову тебя родиною малой.



«С Днём рождения город!»

1 куплет:
 С днём рождения, город!
 Ты нам близок и дорог.
 Эта песня тебе от детей.
 С горожанами вместе
 В этот вечер чудесный
 Мы отпразднуем твой
 юбилей.

2 куплет:
 Пролетят долготелтя,
 Ты отметишь столетья.
 Ну, а нам в этом городе
 жить.
 Даже взрослыми станем,
 Никогда не устанем
 Новокуйбышевск также
 любить!