

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 17
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской
области

Согласовано
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от
24.03.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ ООШ № 17
г.Новокуйбышевск
№ 58/1-ОД от «24» 03.2023г.
_____ Чевелёв А.С

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Юридический адрес:

почтовый индекс: 446213

область: Самарская

населенный пункт: г.Новокуйбышевск

улица: Киевская

дом/корпус: 15

телефон: 8 (84635) 5-72-81

**Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых
ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 446213
Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская, 15**

Наличие структурных подразделений:

наименование:

1. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Аленушка». **Корпус 1.** Адрес: 446213

Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Дзержинского, 8б

Корпус 2. Адрес: 446213 Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Киевская, 5

1. Наличие филиалов ОУ: нет

Наименование: нет

2. Реализуемые общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Электронный адрес ОУ: sch17_nkb@samara.edu.ru

Адрес сайта ОУ: <http://school17nsk.minobr63.ru/>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 год наиболее значимыми воспитательными мероприятиями стали:

- Акция "Цирк - отличникам!"
- Областная акции, посвященная Международному дню без интернета.
- Образовательный проект партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя»
- ШОУ ТАЛАНТОВ "ЗВЁЗДНЫЙ ДОЖДЬ"!
- Просмотр спектакля «Манюня» в ТЮЗ "Самарт"
- Весенняя неделя добра
- Городской конкурс - смотр строя и песни
- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».
- Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»
- Уроки Мужества с участием офицеров запаса
- Интерактивно-познавательная программа "День Победы"
- Областная профилактической акция "Внимание, дети! Летние каникулы!".
- Праздник “Последний звонок”
- Военно – спортивная игра «Зарница», посвященная Дню памяти и скорби
- Международная акция “Диктант Победы”
- Выборы Лидера ученического самоуправления
- Концерт ко Дню учителя
- Всероссийский проект "Кедры России"
- Экскурсия в “Музей шоколада”
- Первенство по футболу "Кубок Спартака"
- Лекция ГУ МВД России по Самарской области, посвященная Всероссийской акции МВД России «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
- Окружной этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;
- Областная акция “Соблюдай ПДД, будешь жить без ДТП!"
- Видеоконференция с участием прокуратуры города, посвященное Дню правовой помощи;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
- Экскурсия в музей-панораму "Огненная дуга" в с.Борское
- Школьный праздник “Новый год у ворот”

Кроме того, для достижения поставленных целей воспитания школа традиционно сотрудничает с ГКУ КЦСОН ПО, ОДН, ГИБДД, общественными организациями “Союз офицеров запаса”, “Боевое братство”.

За 2022 год было проведено:

- 31 мероприятие с КЦСОН ПО
- 16 мероприятий с ОДН
- 14 мероприятий с ГИБДД
- 13 мероприятий с Союзом офицеров запаса

Дополнительное образование

Одним из важных факторов в воспитании является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы

дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В течении 2022 года внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся, в систему дополнительного образования вовлечены 266 учащихся из 311, что составляет 86%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методическое объединение учителей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	245	245	274	311
	— начальная школа	101	109	138	169
	— основная школа	143	136	136	142
2	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	3	1	
	— в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году составило 45 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№	Ученики	Русский		Математика		Обществознания		биология		География		Литература		СУММА БАЛЛОВ ПО ОГЭ
		Год	экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	
1	Б.З.	3	4	3	3	4	5	4	4					16
2	Б.Д.	4	5	4	4	3	4			4	4			17
3	Г.М.	4	5	4	4			4	4	4	4			17
4	Е.В.	3	4	3	3	3	3			3	3			13
5	И.В.	3	3	4	3			4	4	4	3			13
6	К.М.	3	4	3	3	3	3			3	3			13
7	М.А.	4	4	4	4	3	3			4	3			14
8	М.У.	3	4	3	3	3	3			4	3			13
9	М.А.	3	3	3	3	3	3			3	3			12
10	Мар.А.	5	5	5	5	5	5					5	5	15
11	М.К.	4	5	3	3	3	3			3	3			14
12	Н.Э.	3	4	3	3	3	4			3	3			14
13	П.Е.	4	4	3	4	3	3			3	3			14
14	С.П.	3	4	4	4	3	3			4	3			14
15	С.И.	3	4	4	4			3	4	3	4			16
16	С.А.	4	5	4	4	4	4			4	4			17
17	С.В.	3	3	3	3	3	3			4	3			12
18	Т.С.	3	4	3	3	3	3			3	4			14
19	Х.А.	3	3	3	3	3	4			3	3			13
20	Ш.А.	4	5	4	4			4	4	4	3			16
21	Ш.В.	3	4	3	4			4	3	4	4			15

Результаты ГВЭ 2021-2022 учебного года

№ п/п	Ученики	Русский		Математика		Обществознания		биология		География		Литература		СУММА БАЛЛОВ ПО ОГЭ
		Год	экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	
1	А.Д.	3	4	3	4									8
2	Б.Д.	3	4	3	3									7
3	К.А.	3	4	3	4									8
4	М.К.	3	3	3	4									7
5	Т.А.	3	4	3	3									7
6	Ф.Р.	3	4	3	3									7

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). Следует отметить, что данных обучающихся в ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск в 2022 году не было.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что по всем предметам наблюдается положительная динамика по соответствию отметок по экзаменам с годовыми отметками учеников..

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями

Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о занятости выпускников 9 класса ГБОУ ООШ №17 г.Новокуйбышевск в 2022 году

ОУ	Всего 9-классников обучавшихся в 2021-2022 учебном году	всего 9-классников, получивших аттестаты (свидетельства) об окончании основной школы	Кол-во обучающихся, не имеющих аттестатов и ГИА	Кол-во обучающихся, не имеющих аттестатов и ГИА в основной серии (лист №2)	из числа получивших аттестаты(свидетельства)			в том числе все про СПО:										Работают и не обучаются (кол-во/лист №3)	Не работают и не обучаются (кол-во/лист №4)	
					Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10-м классе дневной ОО	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10-м классе вечерней ОО	Кол-во поступивших на обучение в СПО	СПО на территории г.Самара	СПО на территории г.Тольятти	СПО г.о.Новосубышевск				СПО субъектов РФ						Зарубежные СПО (Наименование страны)
										НИХТ	НИТТК	вед. колледж	Республика Татарстан	Оренбургская область	Ульяновская область	Другие субъекты РФ				
13 ГБОУ ООШ №17	27	27	0	27	3	0	24	4	0	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 14 педагогов.

В 2022 году педагогические работники аттестацию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Одной из целевых задач по вопросу кадрового потенциала поставленных на 2023 год - увеличение доли педагогов, имеющих квалификацию с 55% до 85%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 3954 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3954 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5735	3779
2	учебных пособий	164	164
3	ЭФУП	11	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Количество посадочных мест в столовой – 110 человек.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи в резервные дни)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи в резервные дни)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах (в том числе на сайте учи.ру), смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		79(25,4%)
— федерального уровня		57 (18,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (8,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (42,8%)
— первой		1 (7,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 20 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 35 лет		4 (28%)
— от 55 лет		3 (21,4)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка» за 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Алёнушка»
Руководитель	Ильжеева Марина Юрьевна
Адрес организации	446213 Самарская область г. Новокуйбышевск ул. Дзержинского 8б
Телефон, факс	(8(84635)4-55-90
Адрес электронной почты	doo_sch17_alenushka_nkb@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области, ПУ МОНСО
Датасоздания	1967год
Лицензия	От 07.08.2015 г., №001432, серия 63ЛО1

Детский сад расположен в старом жилом микрорайоне города Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 376 мест. Общая площадь здания 1290 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 596.7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования СП.

Задачами деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 13 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 20:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 273 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности.

Из них:

Группы раннего возраста- 55 детей

Вторая младшая группа-40

Средняя группа-42

Старшая группа-71

Подготовительная группа-65

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в групповых мероприятиях и в мероприятиях по реализации годового плана. Появилась возможность организовывать мероприятия с детьми с привлечением социальных партнеров.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания проводить больше мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием интерактивных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественному-эстетическому и техническому.

Анализ экспресс-опроса дошкольников 5-7 лет показал, что необходимо организовать в детском саду кружки и секции по естественно-научной и оздоровительной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ГБОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования по 5 образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики на конец 2021- 2022 года:

Области	Высокий (%)	Средний(%)	Низкий(%)
Познавательное развитие	46	44	10
Речевое развитие	36	45	19
Социально-коммуникативное развитие	43	45	12
Художественно-эстетическое развитие	42	44	14
Физическое развитие	32	50	18

В июне 2022 года педагоги и специалисты Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп по подготовке детей к школьному обучению. Все дошкольники готовы к обучению в общеобразовательных школах города.

Детский сад скорректировал вариативную часть ООП ДО с целью углубленного изучения исторического наследия родного края.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит координация действий всех участников образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под руководством педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, учебным планом и расписанием деятельности. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 27 человек, включая специалистов: учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители.

За 2022 год педагогические работники подтвердили квалификационные категории:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 100% педагогических работников.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

Образование	
высшее	Средне специальное
12 (44%)	14 (52%)

Стаж					
До 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	4	5	10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях реформирования и совершенствования системы дошкольного образования педагоги детского сада активно используют инновационные формы, методы, средства, технологии. С 2022 г. территориальной апробационной площадке «Академия профессий – пропедевтика профессионального самоопределения дошкольников» и «Растем вместе - взаимодействие с родителями воспитанников раннего возраста» определен статус Школа передового педагогического опыта. Договор о сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт СДП» Л. продлен до 2027 г. по реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Региональный форум педагогов дошкольных образовательных организаций по художественно-эстетическому направлению;
- Всероссийская научно-практическая конференция в г. Белгород;
- Территориальный фестиваль успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование»;
- Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование Поволжскому округу»
- Территориальные учебно-методические объединения;
- Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»
- Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года – 2022»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется достаточное количество методических и дидактических пособий для реализации ООП ДО по всем образовательным областям.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по комплексной программе нового поколения «Мир открытий».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО и парциальных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО и полноценного гармоничного развития воспитанников

. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет руководителя — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский блок — 2;
- экологическая комната — 2;

- «Конструкторское бюро»-2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда-2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пространство групповых помещений условно поделено на различные центры активности, которые позволяют каждому ребенку найти занятие по интересам. Почти во всех группах оформлены уголки уединения и центры патриотического воспитания.

В целях совершенствования образовательного процесса, активизации умственной деятельности, развития наглядно-образного мышления активно используются интерактивные доски, мультимедийные устройства и ноутбуки.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Шесть групповых помещений переоборудованы для организации деятельности с детьми по реализации дополнительных программ: кабинет «Конструкторское бюро» для занятий по техническому творчеству, музейная экспозиция для приобщения детей к историческому прошлому, экологическая комната для формирования первоначальных основ экологической культуры, мастерская «Академия профессий» по ранней профориентации старших дошкольников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в 2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем направлениям. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Территориальный и региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» (второе место на региональном уровне);
- Территориальный этап конкурса «Талантики – 2022»
- Областной конкурсное мероприятие для детей «Дорога должна быть безопасной» (лауреаты первой степени);
- Городской конкурс «Эко-шоу-2022» (призовые первое и второе место);
- Городской конкурс «Росинки -2022» (первое и второе место)
- ОВИО «Наше наследие» (призовые места на всероссийском уровне)

В рамках реализации плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (движение) ГТО дошкольники 6-7 лет в 2022 г. снова приняли участие в сдаче нормативов испытаний.

В сентябре 2022 г. проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг. 94% родителей полностью удовлетворены работой педагогов и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по ООП ДО в режиме полного дня	человек	248
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	218
Численность воспитанников с ОВЗ	человек	25
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.5
Общая численность педработников	человек	27
Количество педагогических работников: с высшей категорией с первой категорией	человек	7 11
соответствием занимаемой должности	человек	8
Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	27 (100%)
Наличие в детском саду специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ООП ДОВ полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием, педагогические работники имеют высокий образовательный ценз и регулярно в течении 3-х лет обучаются на курсах повышения квалификации, что обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности.