***Отчет о результатах самообследования***

***государственного бюджетного общеобразовательного учреждения***

***Самарской области основной общеобразовательной***

***школы № 17 города Новокуйбышевска***

***городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***структурного подразделения детского сада «Аленушка»***

***2015-2016уч. год***

***Cведения об образовательном учреждении, реализующего примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования.***

**I. Общие сведения об образовательном учреждении** (далее ОУ)

**Наименование ОУ** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение детский сад «Аленушка»

**Юридический адрес**446213, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, д. 8 б

Местонахождение

**Год основания ОУ**1967

**Телефоны**8 (846) 4-55-90,4-55-95

**E-mail**[**Alenushka.mdou39@yandex.ru**](mailto:Alenushka.mdou39@yandex.ru)

**WWW-сервер**

**Лицензия** серия РО № 037748 выдана Министерством образования и науки Самарской области от 11.03.2012 года

**Действующий статус ОУ:** Тип - государственное бюджетное образовательное учреждение

Вид - детский сад общеразвивающей направленности;

**Учредители :**

- Министерство образования и науки Самарской области.

- ПУ МОНСО.

**2.1 «Общие сведения о структурном подразделении»**

В структурном подразделении функционирует 12 групп: 4 группы – раннего возраста (с 1,6 до – 3лет), 8 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Образовательная деятельность осуществляется на основе Устава ГБОУ ООШ № 17 (утвержден приказом ПУ МОН СО от 01.06.2015г. № - 52 од; принят общим собранием работников ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск, протокол № 6 от 11.06.2013г.); лицензии серия РО № 037748 выдана Министерством образования и науки Самарской области от 11.03.2012 года и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой детского сада в соответствии с ФГОС ДО и получившей положительную рецензию СИПКРО.

Учредителями детского сада являются:

- Министерство образования и науки Самарской области.

**2.2. «Историческая справка»**

Детский сад открыт осенью 1967 года на 230 мест, объединяющий ясли и сад. Со дня открытия по 2001 год принадлежал Управлению Образования администрации г. Новокуйбышевска. В 1988 г. проведен капитальный ремонт заведующей Симаковой М.В., в результате которого оформлены впервые в города витражи, открыт компьютерный класс, столовая для приема пищи всех групп и зимний сад. Детский сад стал единственной экспериментальной площадкой в городе по художественно – эстетическому воспитанию.

Под руководством научных руководителей – преподавателей Самарского педагогического института создана и апробирована программа художественно – эстетической направленности: «Творчество».

С 2009 года изменился статус учреждения с приходом нового дальновидного руководителя: Ильжеевой М.Ю. детский сад успешно прошел аккредитацию на осуществление образовательной деятельности по приоритетному направлению в социально – личностном развитии детей.

С 1 января 2012 г. детский сад стал структурным подразделением ГБОУ СОШ № 17.

С целью коррекции детей и устранения недостатков в речевом развитии в детском саду функционирует логопункт.

**2.3 «Основные локальные акты структурного подразделения»**

- Положение о структурном подразделении;

- Положение о логопедическом пункте;

- Положение об оплате труда работников;

- Положение об официальном сайте Учреждения.

**3. «Система управления структурным подразделением»**

Структурное подразделение

«Детский сад «Аленушка»

ПУ МОНСО

ГБОУ ООШ № 17

Министерство образования и науки Самарской области

Управление структурным подразделением осуществляется на основе ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.1. 3049-13( «О внесении изменений в СанПин от 27.08.2015г.) требований ФГОС ДО и комментарий к стандарту, обязательных нормативных документов и распоряжений федерального и регионального значения.

**3.1 «Структура подразделения»**

Заведующий структурным подразделением

Методический кабинет

Музыкальный зал

Группы

Медицинский блок

Группы раннего возраста

(4 группы)

Кабинет педагога - психолога

Кабинет учителя - логопеда

Младшая (2 группы)

Средняя (2 группы)

Старшая (2 группы)

Подготовительная (2 группы)

**4. «Образовательная деятельность»**

Строится с приоритетной направленностью на развитие ребенка в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями дошкольников; обогащается и заполняется социокультурной спецификой микросоциума.

***Образовательная деятельность: «в зоне ближайшего окружения»***

Совместная партнерская деятельность взрослых и детей

Свободная самостоятельная деятельность

Организация непрерывной образовательной деятельности

Адекватность возрасту

Циклограмма – схема совместной деятельности педагогов с воспинниками

Расписание деятельности в соответствии

ООП ДО и ФГОС ДО

Режим дня

Формы и виды

образовательной

деятельности в соответствии с ФГОС ДО

**Совместная деятельность детей и взрослых:**

**-** сюжетно – ролевые игры;

- дидактическая игра;

- целевые прогулки;

- наблюдения;

- театрализованная деятельность;

- познавательно – исследовательская деятельность;

- продуктивная;

- музыкальная;

- художественная;  
- двигательная;

- ежедневное чтение;

- коммуникативная: рассказывание, рассматривание иллюстраций, работа со стихотворениями (раз в неделю).

**Модель образовательной деятельности в ходе режимных моментов:**

- утренний прием и ежедневная оздоровительная гимнастика;

- прогулки (два раза в день в 1 и 2 половине дня);

- организация питания;

- подготовка ко сну и дневной сон;

- бодрящая гимнастика после сна.

Режим пребывания детей составляется на холодный период года и теплый, и отдельно на летний оздоровительный сезон.

При планировании работы с детьми в режимных моментах учитываются традиции детского сада: экологические и социально – добровольческие акции, народные и календарные праздники, которые проводятся ежегодно: «День знаний», «Масленица», прилет птиц («День сороки»), «День защиты детей», «День земли», «Осенины», «Весенний калейдоскоп», «Святки», Ярмарки

и т.д.

**5. «Содержание и качество подготовки воспитанников»**

**«Выпуск воспитанников» (п.7)**

Дети подготовительной группы занимались по ООП детского сада, воспитатели – достаточно квалифицированные, опытные педагоги. Списочный состав воспитанников составил 37 детей.

У 14 детей по результатам ПМПК в конце года в средней группе выявлены недостатки в речевом развитии, они посещали логопункт и занимались по дополнительной авторской адаптированной коррекционно – развивающей программе с педагогом- психологом. В старшей группе у двоих детей согласно заключению ПМПК дефект речи преодолен частично. 86,7% (13 детей) выпущены в мае 2016 года с заключением: речевое развитие соответствует возрасту; 13,3% (4 ребенка) – продолжить занятия с логопедом.

**6. «Организация воспитательного процесса»**

Особенности построения воспитательно – образовательного процесса:

- комплексно – тематическое – принцип построения на неделю, месяц, год;

- использование адекватных возрасту форм работы с детьми;

- учет специфики условий осуществления образовательного процесса: климатических, национально – культурных, социально – экономических и социально культурных;

- использование парциальных программ (экологической направленности, речевой и познавательной);

- учет поло ролевой специфики;

-построение на основе партнерского характера взаимодействия участников образовательных отношений;

- содержание охватывает 5 взаимодополняющих образовательных областей с обязательной интеграцией;

- самостоятельный выбор педагогом тем, форм работы с детьми, адекватных возрасту и интересным дошкольникам;

- процесс развития личности ребенка обеспечивается в различных видах деятельности, общения, а главное - в игре и познавательно – исследовательской деятельности;

- оказание бесплатных дополнительных услуг в форме творческих мастерских с учетом потребностей, интересов детей и запросов родителей.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе ФГОС ДО, современных требований к структуре ООП, в соответствии с ФЗ - 273 «Закон об образовании РФ» СанПиН и другими нормативно – правовыми документами.

72% воспитателей способны рационально организовывать образовательный процесс, создать предметно – развивающую среду в своей группе, оптимально соотносить разные виды и содержание детской деятельности в соответствии с интересами воспитанников, их возрастными и индивидуально – психологическими особенностями.

**8. «Кадровое обеспечение учебного процесса»**

**8.1 «Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса»**

Воспитательно – образовательный процесс осуществляет работоспособный достаточно стабильный педагогический коллектив, реализуя ООП детского сада, успешно внедряет инновационные педагогические технологии: педагоги (20чел.), педагог – психолог, учитель логопед и 2 музыкальных руководителя (1 совместитель).

Контрольно – диагностическую функцию выполняет руководитель – заведующий структурным подразделением с высшей квалификационной категорией и старший воспитатель – I категории.

Образовательный ценз руководящих и педагогических работников (с совместителями, без декретников)

По образованию

По квалификационной категории

В соответствии с занимаемой должностью 3 человека – 13,6%

I категория 9 человек – 40, 9%

Высшая 1 человек – 4,5%

Высшее педагогическое 8 человек – 36,4%

Высшее не педагогическое 2 человека – 9,1%

Среднее – специальное педагогическое 10 человек – 45,5%

Среднее – специальное не педагогическое 2 человека – 9,1%

2 педагога в 2015-2016 году прошли профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное воспитание»

Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами и МОП на 93%; 13,6% сотрудников с 1.01.2015 года ушли в декретный отпуск и последующий отпуск по уходу за ребенком до 2-3 лет.

Образовательный ценз воспитателей и специалистов достаточно высокий, 50% педагогических работников имеют квалификационные категории, что позволяет эффективно реализовывать требования основной общеобразовательной программы ДО и задачи годового плана.

В 2016 году два воспитателя и музыкальный руководитель получили I квалификационную категорию.

100% педагогов обучены по организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Это свидетельствует о высоком общем квалифицированном уровне педагогических работников.

**Кадровый состав ДОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего педагогов** | **Воспитатели** | **Педагог - психолог** | **Логопед** | **Музыкальный руководитель** | **Старший воспитатель** | **Возрастной ценз** | | | | **Образовательный ценз** | | **Педагогический стаж, лет** | | | |
| **До 30** | **30-40** | **40-50** | **Свыше 50** | **Высшее** | **Средне - специальное** | **До 5** | **5-10** | **10-20** | **Свыше 20** |
| 2015-2016г. | 22 | 19 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 12 | 3 | 10 | 12 | 7 | 4 | 3 | 8 |

**8.2 «Организация повышения квалификации педагогических работников»**

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется динамично и планомерно, согласно плана- графика:

- через обучение по ИОЧ;

- хозрасчетные и целевые курсы, дистанционная форма обучения;

- посещение территориальных семинаров, методических объединений и выступления на них;

- обучение в ГОУ ВПО «Наяновой» и ПГСГАв форме профессиональной подготовки;

- заочное обучение в вузах и колледже;

- участие во всероссийских, городских и областных конкурсах;

- выступления на ярмарке образовательных ресурсов и научно – практической конференции.

Вывод:За последние2 года обучено по ИОЧ 7 человек – 32%;

Хозрасчетные и целевые, дистанционные курсы 15 человек – 68%;

Педагоги и специалисты участвовали и во всероссийских и региональных конкурсах– 36,5 % за 2года.

**8.3 «Участие педагогических работников в распространении собственного педагогического опыта»**

Педагоги и специалисты нашего детского сада всегда готовы поделиться наработками и изюминками с коллегами округа на территориальных методических объединениях, Ярмарке образовательных ресурсов, научно – практической конференции.

В 2015 – 2016 году воспитатель Якимова Ю.И. – участник заочного этапа территориального конкурса «Воспитатель года», воспитатели Глущенко О.В., Бейбулатова О.П., Спиридонова Е.А. и Шалина Н.А. заняли призовые места во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Методические разработки и материалы педагогов по воспитанию основ экологической культуры завоевали в 2016 г. победу (Iместо) в территориальном конкурсе «Эко - шоу».

*Территориальные методические объединения:*

* 04.05.2016г. Емельянова Е.С. – «Применение техник «Пескография» и «Песочная анимация» в рамках арт-терапевтической работы с детьми дошкольного возраста в условиях детского сада»;
* 27.11.2015г. Глущенко О.В.– «Проектирование вариативной речевой среды в подготовительной группе в контексте ФГОС ДО»;
* 26.11.2015г. Шаронова Н.А..– «Новые подходы к организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

*Участие в XIII территориальной найчно – практической конференции педагогов 13.04.2016:*

* Старший воспитатель Послухаева Л.М.: Тема: «Формирование системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования»».

**9. «Учебно – методическое обеспечение»**

Реализуя цели и задачи ООП, требования ФГОС ДО, необходимо соответствующее методическое обеспечение и оснащение педагогического процесса.

В педагогическом кабинете находятся демонстрационный и практический материалы для работы с детьми. В 2015-2016 учебном году оформлена картотека русских народных подвижных игр и игр народов поволжья. Приобретены картины по развитию речи серии: «Мы играем», «Времена года», «Дикие животные», «Домашние животные»; пополнен демонстрационный материал – карточки для занятий с детьми с лексическим материалом на обратной стороне: космос, бытовая техника, специальные машины, транспорт, бытовые приборы, солнечные системы; приобретены палочки Кюизенера с методическими рекомендациями и блоки Дьенеша, и математические планшеты для интеллектуального развития дошкольников.

В методическом кабинете имеется достаточное количество методических пособий, методических разработок в соответствии с ФГОС ДО: конспекты открытых мероприятий, сценарии развлечений и праздников, рекомендации для педагогов и родителей, проекты различной направленности.

В 2015-2016году разработаны и реализованы 4 новых проекта в рамках реализации вариативной части ООП, методические разработки в соответствии с современными требованиями.

Методическая литература для педагогов и специалистов ежегодно пополняется и обновляется. В 2015-2016г. согласно ФГОС ДО приобретены для каждой возрастной группы новые методические пособия и рекомендации: конспекты

По социально – коммуникативному развитию, тематическое планирование работы с детьми старшего дошкольного возраста, методические рекомендации по патриотическому воспитанию др.

Входе социально – добровольческой акции «Образование для всех» с помощью родителей установлен мини спортивный комплекс для развития двигательных навыков.

**10. «Библиотечно – информационное обеспечение»**

Педагогические и руководящие работники ДО пользуются различными ресурсами:

- информационные ресурсы ДПО ЦПК «Ресурсный центр» (электронные журналы, тематические электронные журналы – 2 раза в месяц), спец. выпуски и т.д.);

- интернет – ресурсы: 85% педагогов свободно владеют поиском необходимой информации в интернете;

- 2 раза в год выписываются через «Почту России» различные периодические издания: научно – практические журналы ( «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание»), методические пособия в помощь воспитателям, руководителю, старшему воспитателю «Управление ДОУс приложением», медицинской сестре и специалистам: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Воспитатель ДОУ», Медработник ДОУ», «Музыкальный руководитель». Так же познавательные журналы для дошкольников: «Свирелька», «Для самых – самых маленьких» и др.

50% воспитателей сами приобретают методическую литературу и пособия для работы с детьми.

В педагогическом кабинете всегда есть новинки методических пособий, познавательной литературы, демонстрационный и иллюстративный материал для развития дошкольников в соответствии с возрастными возможностями и современными требованиями.

В 2015-2016 г. приобретены разнообразные виды методических пособий и рекомендаций на сумму 25000рублей.

**11. «Материально – техническая база»**

Оборудованное помещение для медицинского персонала

Наличие специальных помещений

Функциональные помещения для осуществления образовательного процесса

Медицинский блок

Кабинет старшей медицинской сестры

Процедурный кабинет

Изолятор

Кабинет учителя - логопеда

Кабинет педагога - психолога

Музыкальный зал

Экологическаякомната

Групповые помещения

(12 групп)

**Оснащение образовательного процесса техническими средствами**

Интерактивные доски 3 штуки

Видео технические средства

(8групп)

Аудио средства (12групп)

Вывод: в детском саду имеются необходимые материально – технические ресурсы для осуществления образовательного процесса. 28% воспитателей широко используют новое интерактивное оборудование, самостоятельно подбирают игры для работы с детьми с учетом возраста. Однако, необходимо материально – техническую базу привести в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**11.1 «Состояние и развитие материально – технической базы структурного подразделения»**

Группы систематически пополняются новой мебелью:

- новые столы и стулья в группе «Малышок» и муз. зале;

2015-2016г.

- приобретены короба в 7 группах, которые позволяют трансформировать среду;

Посуда и мягкий инвентарь обновляется ежеквартально.

**12. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»**

Качество образования дошкольников оценивается 2 раза в год всеми педагогами и специалистами: сентябрь – октябрь, апрель – май. Педагогическая диагностика – это результаты развития воспитанников по освоению содержания образовательных областей (начало и конец 2015-2016года в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям).

Учитель – логопед отслеживает уровень звуковой культуры речи, грамматического строя и связной речи.

Педагог – психолог – уровень тревожности и по плану - графику уровень интеллектуального развития детей по методике Е.А. Стребелевой, а также готовность к обучению в школе детей подготовительной группы на основе рекомендаций и диагностического инструментария, рекомендованного ЦСО г.Самары.

Система внутреннего мониторинга представляет виды и формы контроля в соответствии с годовым планом:

- оперативный (вопросы организации питания, готовность воспитателей к занятиям с детьми, качество прогулки, проведение педагогической диагностики и др.);

- оперативный;

- сравнительный;

- контрольно – диагностический;

- тематический.

Главным является тематический контроль по различным направлениям деятельности с детьми согласно задачам годового плана 2015 – 2016 год: состояние работы по уровню звуковой культуры речи по внедрению здоровьесберегающих технологий и снижению заболеваемости, уровень формирования первичных представлений о культуре родного края.

**13. «Результаты анализа показателей деятельности. Выводы и предложения»**

В СП созданы необходимые санитарно – гигиенические, медико – социальные, функционально – педагогические условия для разнообразной целенаправленной и успешной деятельности с детьми.

Психологические и гигиенические требования к организации организованной образовательной деятельности выполняются: расписание НОД составлено в соответствии с ФГОС ДО и СанПин с чередованием различных видов деятельности.

Тепловой и воздушный режим – оптимальный. Режим дня для всех возрастных групп и содержание образовательной деятельности составлено с учетом индивидуальных и психологических особенностей воспитанников, отдельно на летний оздоровительный сезон.

Занятия в творческих мастерских предоставляют возможность каждому ребенку самостоятельно выбрать занятие по интересам с учетом запросов родителей и обрести уверенность в своих способностях.

ДОО успешно участвует почти во всех конкурсах, организуемых ПУ МОНСО и «Ресурсным центром», в городских, территориальных и областных, всероссийских конкурсах и фестивалях (есть призовые места).

Педагоги и специалисты распространяют инновационный опыт деятельности с детьми не только на территориальном, областном уровне, но и всероссийском.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральной и региональной нормативно – правовой базой, основной общеобразовательной программой ДО детского сада, разработанной творческой группой педагогов и успешно прошедшей экспертизу на областном уровне. Необходимо выстроить стратегий направления развития ДОО; отразить перспективы в Программе развития структурного подразделения на 2015-2017 год.