

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

## Тема проекта/программы:

«Детский сад и семья – территория сотрудничества»

### 1. Актуальность проекта/программы

Президент России Владимир Путин объявил [2024](#) год в стране Годом семьи. Изменения, происходящие в настоящее время в обществе и в системе образования, предъявляют новые требования к формам, методам и содержанию взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

Одним из приоритетов обновления содержания и технологий дошкольного образования являются формы и методы просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание психолого-педагогической и других видов помощи и поддержке семей с детьми.

Вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия для активного включения семьи в жизнь дошкольного учреждения является для нас одним из самых актуальных. Как организовать взаимодействие семьи и детского сада, чтобы непростое дело воспитания стало общим делом педагогов и родителей? Как привлечь таких занятых и далёких от педагогической теории современных пап и мам? Как создать условия, чтобы родители желали сотрудничать с детским садом? Как сделать, чтобы им в детском саду было интересно, чтобы посещение мероприятий приносили пользу и родителям, и детям, и детскому саду?

Взаимодействие семьи и детского сада - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога.

В ФГОС ДО говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат

семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию организации работы с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество организации работы с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Современные молодые родители и их дети представляют собой новые поколения, и работать с ними необходимо по-новому, постоянно искать творческое решение любой педагогической задачи, строить на ином уровне педагогическое общение и с родителями, и с ребенком, и с окружающим его миром, средой его становления и взросления. Сотрудничество относится к одному из обязательных условий социализации современных детей, должно обеспечивать воспитание гражданина, человека, готового сотрудничать с другими.

#### *Современный родитель, какой он?*

- Информирован. Имеет доступ к обширной информации воспитания, развития и образования.
- Из разных культур. Относится к разным культурным уровням.
- Не всегда компетентен. Информации много, но затруднено критическое восприятие ее.
- Недоверчив. Не видит в педагогах основной источник информации и надежного партнера.
- Живет в цифровой среде. Современный родитель ориентирован на цифровую среду.

Проблемы и противоречия, которые нам видятся актуальными, на решение которых направлена программа «Детский сад и семья – территория сотрудничества»:

1. Новые социальные запросы семей и старые технологии взаимодействия.
2. Необходимость диалога с родителями и преобладание в традиционных программах монологических форм общения.
3. Потребность родителей в профессиональной помощи и отсутствие привычки видеть педагога как носителя компетентной информации.

## **2. Основная идея проекта/программы**

Основной идеей программы является создание просветительской площадки для родителей детей раннего и дошкольного возраста, что повышает уровень воспитательской компетенции родителей. Программа должна включать в себя комплексное сопровождение, информационную и психолого-педагогическую поддержку родителей, способствовать построению качественно новых, эффективных и инновационных форм включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## **3. Сфера проектирования**

Социо-культурное пространство территории, на котором расположено образовательное учреждение, образовательное пространство детского сада

## **4. Аудитория проекта/программы**

Основными благоприобретателями просветительской деятельности детского сада в соответствии с программой являются родители (законные представители), и опосредованно члены их семей, в том числе дети - воспитанники ДОО. Участие в программе повышает профессиональную компетентность педагогов в области просвещения взрослых, воспитания и развития детей.

## **5. Цели, задачи и предмет проекта/программы**

**Цель:** организация пространства детского сада как территории сотрудничества всех участников образовательной системы: семей детей раннего и дошкольного возраста, отдельных родителей (законных

представителей) воспитанников ДОО, педагогов. Создание территории сотрудничества позволит повысить образовательную и воспитательную эффективность педагогического коллектива ДОО.

### **Задачи:**

1. Создать системно-ориентированную модель сотрудничества детского сада и семьи.
2. Расширить спектр современных инновационных форм включения семьи в воспитательно-образовательный процесс дошкольной образовательной организации для повышения родительской компетентности.
3. Обеспечить систему эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам сотрудничества ДОО и семьи.
5. Разработать методы оценки эффективности внедрения программы в образовательный процесс ДОО.
6. Разработать методические рекомендации по реализации модели сотрудничества детского сада и семьи.
7. Продуктивный опыт взаимодействия ДОО и семьи включить в муниципальный банк передового педагогического опыта.

### **Предмет:**

Характер взаимодействия родителей и педагогов как один из основных компонентов территории сотрудничества.

Педагог дошкольного образовательного учреждения должен стать для современного родителя одним из источников компетентной информации. Педагог должен уметь организовать диалогическое взаимодействие с родителем, подчеркивая его значимость, как главного воспитателя, и разделяя ответственность за результаты совместного влияния на ребенка. Педагог должен уметь пригласить родителя не к «выслушиванию

назиданий», а к размышлению об индивидуальном подходе к ребенку с целью его развития.

## **6. Формы реализации**

Формами реализации программы «Детский сад и семья – территория сотрудничества» являются просветительно-консультационные (дискуссионные) площадки для родителей по трем возрастным категориям детей.

1. Площадка для родителей детей раннего возраста предусматривает просвещение в области игровой деятельности ребенка и адаптации ребенка к ДОО.

2. Площадка для родителей детей среднего дошкольного возраста предусматривает просвещение в области развития эмоционального и социального интеллекта ребенка.

3. Площадка для родителей детей старшего дошкольного возраста предусматривает просвещение в области ранней профориентации и привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях по разным видам профессиональной деятельности.

### **Участники проекта/программы**

Руководитель проекта/программы: старший воспитатель Жижина Наталья Владимировна

Координатор проекта/программы: педагог-психолог Хабибулина Хадича Халитовна.

Исполнители проекта/программы: Бесперстова Э.Б.-музыкальный руководитель; воспитатели - Тишина Н.К., Грицына Л.Ю., Маличава Т.А., Губарева С.В., Макушина Л.А., Ямбарцева О.В., Беглова Е.П.

Соисполнители проекта/программы: родители детей раннего, среднего и старшего дошкольного возраста, представитель родительского комитета Климова Т.С.

Консультанты проекта/программы: Гудзовская А. А., кандидат психолого-педагогических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. Академика С.П. Королева, доцент.

## 7. Содержание проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
1.Организационный	<b>Создание нормативной базы проекта</b>	Разработка нормативных документов	ДОО	Жижина Н.В. – старший воспитатель Педагог-психолог Хабибулина Х.Х.	Разработан приказ (распоряжение) об организации деятельности клуба, план деятельности	Сентябрь 2024 г.
	<b>Создание родительского клуба</b>	Открытие родительского клуба «Растем вместе» Знакомство с участниками клуба .			Презентация семейного клуба Составлен список участников клуба	Октябрь 2024 г.
	<b>Мониторинг</b>	Входное анкетирование родителей, педагогов и			Составлена аналитическая справка по результатам	Ноябрь 2024 г.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		тестирование детей.			анкетирования и тестирования	
<b>2. Деятельность</b>	<b>Модернизация материально-технической базы ДОО для реализации инновационной деятельности</b>	Переоборудование отдельных помещений ДОО по направлениям деятельности клуба	комнаты для встреч с участниками клуба	Жижина Н.В. – старший воспитатель Педагог-психолог Хабибулин А.Х. Муз.руководитель Бесперстов Э.Б.  Ранний возраст – воспитатель Тишина Н.К.  Вторая младшая и средняя группы – Макушина Л.А., Ямбарцева О.В., Грицына Л.Ю.  Старший дошкольный возраст: Маличава Т.А..	В ДОО переоборудованы отдельные помещения для работы клуба – мастерская «Академия профессий», родительская гостиная «Растем вместе», игровая комната «Развивай-ка»	Декабрь 2024 г.
	<b>Деятельность по программе «Детский сад и семья – территория сотрудничества»</b>	Совместные занятия с родителями и детьми  «Устный журнал»-консультирование родителей, проведение дискуссий по вопросам воспитания и	ДОО, комнаты для встреч с участниками клуба		Разработана программа «Детский сад и семья – территория сотрудничества»  50% родителей воспитанников в ДОО принимают участие в	С января 2025 по март 2026 г. (согласно плану)

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>развития дошкольников, в том числе и через сайт ДОО</p> <p>Праздники, развлечения, досуги</p> <p>Педагогический всеобуч для родителей</p> <p>Семейные конкурсы</p> <p>Совместные проекты</p> <p>Тренинги для родителей и педагогов</p> <p>Экскурсии</p> <p>Видеоролики и интервью</p>		Губарева с.В., Беглова Е.В.	<p>клубе (журнал посещаемости)</p> <p>90 % родителей положительно оценивают работу клуба (анкета обратной связи)</p> <p>У 70% родителей сформированы базовые знания о воспитании и развитии детей (анкеты)</p> <p>60% детей раннего возраста, чьи родители посещают клуб, имеют первую группу развития (результаты мониторинга детей раннего возраста по методике К.Л. Печоры)</p> <p>70% детей второй младшей и средней</p>	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
					<p>групп, чьи родители посещают клуб, способны различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывать их в своем поведении. (Методика – «Страна эмоций» Громовой Т. В., «Сюжетные картинки Р.Р. Калининой)</p> <p>80% воспитанников в старшего дошкольного возраста, чьи родители посещают клуб, проявляют интерес к разным видам деятельности, активность в стремлении к познанию разных видов профессий (экспресс-опрос «Знаешь ли ты профессии?»)</p>	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	<b>Повышение компетентности педагогов</b>	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам сотрудничества ДОО и семьи  Семинары практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогов	Дистанционное обучение на базе ДОО  ДОО, РЦ, ГАУ ДПО СО ИРО	Воспитатель и Тишина Н.К., Макушина Л.А., Ямбарцева О.В., Грицына Л.Ю., Маличава Т.А., Губарева С.В., Беглова Е.В.	100% педагогов повысили профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы по сотрудничеству ДОО и семьи  100% педагогов, вовлеченных в проект, владеют приемами сотрудничества с родителями (анкета для педагогов)	В течение реализации проекта
	<b>Распространение опыта работы</b>	1. Проведение «Дня открытых дверей» для педагогов города Самарского региона 2. Выступление	ДОО, РЦ, ГАУ ДПО СО ИРО	Жижина Н.В. – старший воспитатель Педагог-психолог Хабибулин А.Х. Муз.руководитель	Ежегодное проведение «Дня открытых дверей» для педагогов Самарского региона (методический материал по итогам)	В течение реализации проекта

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>на фестивале педагогических идей и ярмарке образовательных ресурсов с опытом работы площадки</p> <p>3. Участие в конкурсах, в том числе и интернет конкурсах</p> <p>4. Создание на сайте ДОО страницы «Региональная инновационная площадка»</p> <p>5. Публикации: «Формирование позиции «включенного» родителя посредством организации деятельности клуба в детском саду», «Организация сотрудничества детского сада и семьи через создание открытого информационного пространства».</p>		<p>Бесперстова Э.Б.          Воспитатели Тишина Н.К.,          Макушина Л.А.,          Ямбарцева О.В.,          Грицына Л.Ю.,          Маличава Т.А.,          Губарева С.В.,          Беглова Е.В.</p>	<p>мероприятия)</p> <p>100% педагогов распространяют опыт работы в РИП</p>	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
<b>3. Заключительный</b>	<b>Анализ результатов</b>	Составление отчета о проделанной работе  Анализ и оценка деятельности инновационной площадки.	ДОО	Жижина Н.В. – старший воспитатель Педагог-психолог Хабибулина Х.Х.	Отчет, аналитические справки	Ежегодно Май 2025, 2026 г.

## **8. Способы экспертизы.**

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов, предусмотренные инновационным проектом, позволят провести мониторинг качества реализации проекта. Мониторинг реализации проекта планируется проводить с целью контроля за эффективностью методов и приемов просвещения родителей (законных представителей) воспитанников раннего и дошкольного возраста.

Критерии:

- 1) Эффективность условий для реализации проекта. Показатели: систематичность рассмотрения вопросов реализации проекта на методических советах; необходимость и достаточность созданных локальных актов для реализации проекта; наличие методического обеспечения по реализации взаимодействия с семьями воспитанников.
- 2) Эффективность разработанной программы. Показатели: просветительская работа с родителями с учетом образовательных потребностей и социального

опыта родителей; вовлеченность родителей в проект; количество и качество проведенных мероприятий.

3) Удовлетворенность результатами реализации проекта. Показатели: доля родителей, удовлетворенных результатами реализации проекта.

*Инструментарий:* анализ документов, внутренняя и внешняя экспертиза, отзывы общественных наблюдателей, методики оценки развития детей по возрастам, анкеты заинтересованности родителей, анкета сформированности у родителей базовых знаний о воспитании и развитии ребенка, анкета для педагогов

## **9. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области**

1. Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на сайте образовательной организации в сети Интернет. Размещение разработанных инновационных продуктов в материальной форме воплощения (программы, модели, методические разработки), а также в электронном формате. Публикация нормативных актов и других управленческих документов по внедрению проекта на сайте ДОО.

2. Презентация опыта деятельности РИП и (или) выступление на всероссийских, региональных мероприятиях (не менее одного выступления): презентация опыта деятельности РИП (не менее трёх презентаций) на научно-практических семинарах. Выступление на всероссийских, региональных мероприятиях.

3. Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации проекта в 2025 году.

4. Привлечение студентов дошкольного отделения ГА ПОУ «Новокуйбышевского гуманитарно-технологического колледжа» при прохождении практики к реализации проекта. Студенты размещают информацию о проекте в социальных сетях.

5. Разработка пакета методических продуктов: конспекты, сценарии, памятки, консультации.

## **10.Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов**

Проект рассчитан на два года - с сентября 2024 г. по май 2026 г.

**1 этап – организационный** с сентября по ноябрь 2024 г.

Разработка нормативной базы, организация родительского клуба.

Входной мониторинг для последующей экспертизы эффективности программы

**2 этап деятельностный** с декабря 2024г. по март 2026 г.

Деятельность родительского клуба «Растем вместе» проходит по программе «Детский сад и семья – территория сотрудничества», цель которой -просвещение родителей. Педагоги используют различные современные формы, методы и технологии взаимодействия с семьями воспитанников по направлениям: развитие и воспитание детей раннего возраста, развитие социального и эмоционального интеллекта у воспитанников, ранняя профориентация дошкольников.

1) Проведение педагогом-психологом в паре с воспитателем еженедельных совместных игровых занятий с родителями и детьми раннего возраста. Консультирование, проведение дискуссий с родителями по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста в форме устного журнала (один раз в месяц). Проведение праздников и развлечений с непосредственным участием родителей (согласно плану).

2) Проведение совместных занятий с родителями и детьми второй младшей и средней групп один раз в месяц. Организация «Педагогического всеобуча» (один раз в месяц) - просвещение родителей по вопросам развития социального и эмоционального интеллекта дошкольников. Педагоги ДОО организуют мастер-классы и практикумы для родителей воспитанников

(один раз в квартал). Организация праздников и досуговой деятельности с родителями и детьми.

3) Просветительская деятельность родителей детей старшего дошкольного возраста ведется по направлению - ранняя профориентация дошкольников. Педагоги проводят лектории, мастер-классы, всеобучи, семейные конкурсы, онлайн-марафоны, (согласно плану, один раз в месяц).

**3 этап заключительный** – апрель, май 2026 г.

Экспертиза эффективности программы «Детский сад и семья – территория сотрудничества».

Анализ результатов деятельности по реализации проекта (проводится анализ и оценка деятельности, составляется подробный отчет).

## **11. Оценка продуктов и результатов проекта/программы**

### ***Методическая обеспеченность***

– Программа просветительской направленности «Детский сад и семья – территория сотрудничества».

– Системно-ориентированная модель «Эффективные формы и методы сотрудничества детского сада и семьи».

– Документация: план работы родительского клуба «Растем вместе», журнал посещаемости, циклограммы мероприятий, отчеты о проделанной работе.

– Банк оценки эффективного внедрения программы: анкета обратной связи, опросник для детей «Знаешь ли ты профессии?», анкеты для родителей «Что мы знаем о профориентации дошкольников?», «Особенности развития детей раннего возраста», «Эмоциональное развитие ребенка», анкеты для педагогов.

– Аналитические справки по результатам анкетирования родителей и педагогов, тестирования детей.

– В ДОО оборудованы отдельные помещения для работы клуба – мастерская «Академия профессий», родительская гостиная «Растем вместе», игровая комната «Развивайка».

### ***Развивающие результаты***

-50% родителей воспитанников ДОО принимают участие в клубе (журнал посещаемости);

-90% родителей положительно оценивают работу клуба (анкета обратной связи);

-У 70% родителей сформированы базовые знания о воспитании и развитии детей (анкеты);

-60% детей раннего возраста, чьи родители посещают клуб, имеют первую группу развития (результаты мониторинга детей раннего возраста по методике К.Л. Печоры);

-70% детей второй младшей и средней групп, чьи родители посещают клуб, способны различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывать их в своем поведении. (Методика – «Страна эмоций» Громовой Т. В., «Сюжетные картинки Р.Р. Калининой»);

-80% воспитанников старшего дошкольного возраста, чьи родители посещают клуб, проявляют интерес к разным видам деятельности, активность в стремлении к познанию разных видов профессий (экспресс-опрос «Знаешь ли ты профессии?»).

### ***Повышение квалификации педагогов***

Повысили профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы по сотрудничеству ДОО и семьи (отчеты педагогов и анкета по компетентности) –100% педагогов.

Владеют приемами сотрудничества с родителями (анкета для педагогов) – 100% педагогов, вовлеченных в проект.

### ***Публикационно-просветительские результаты***

– Электронный журнал «Растем вместе» - взаимодействие детского сада и семьи».

- Сборник методических материалов по итогам реализации проекта.
- Публикации: «Формирование позиции «включенного» родителя посредством организации деятельности клуба в детском саду», «Организация сотрудничества детского сада и семьи через создание открытого информационного пространства».
- Страница на сайте ДОО «Региональная инновационная площадка» с актуальными событиями.

## **12. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы**

Реализация инновационного проекта опирается уже на существующую материально-техническую базу детского сада:

Ноутбук - 2

Интерактивная доска - 2

Муз. Центр - 1

Отдельные помещения детского сада будут переоборудованы в комнаты для встреч участников родительского клуба.

Необходимо приобрести современную учебно-методическую литературу по теме сотрудничества детского сада и семьи.

### **Кадровые ресурсы:**

✓ *Старший воспитатель (высшая категория)*

1. Организация и координация деятельности участников проекта.
2. Координация деятельности по проекту.
3. Анализ и обобщение результатов реализации проекта.

✓ *Воспитатели (7 человек, из них 5 человек с высшей категорией, 1 человек с первой категорией)*

1. Непосредственная реализация проектных мероприятий.
2. Оценка эффективности реализации проекта.

*Педагог-психолог (высшая категория)*

1. Психологическое сопровождение проекта.
2. Проведение диагностики, консультирования, тренингов.

3. Создание благоприятного психологического климата в коллективе.

✓ *Музыкальный руководитель (высшая категория)*

1. Музыкально-хореографическое сопровождение мероприятий проекта.

### **Научно-методические ресурсы:**

*Арнаутова, Е. П.* Поддержка воспитательных ресурсов семьи — стандарт работы дошкольного образовательного учреждения / Е. П. Арнаутова // Детский сад от А до Я. — 2015. — № 1. — С. 4—13.

*Березина, Т. А.* Взаимодействие педагога с родителями как условие успешного социально-коммуникативного развития дошкольников / Т. А. Березина // Детский сад: теория и практика. — 2016. — № 8. — С. 104—112.

*Борохович, Л. Ю.* Педагогический журфикс: методическая поддержка взаимодействия педагогов с семьей / Л. Ю. Борохович // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2016. — № 5. — С. 93—104.

*Гильманова, Л. В.* Управление качеством педагогического взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи : дис. ... канд. пед. наук / Л. В. Гильманова. — Казань, 2016. — 182 с.

*Григорьева, И. Е.* Создание единого образовательного пространства «детский сад — семья» через формирование активной позиции родителей при реализации социально-коммуникативного компонента / И. Е. Григорьева // Челябинский гуманитарий. — 2015. — № 1 (30). — С. 62—65.

*Зверева О. Л.* Развитие содержания и форм педагогического просвещения родителей дошкольников / О. Л. Зверева. — М., 2016. — 81 с.

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

- <https://deti.nspu.ru/parentsweek/>

- <https://растидетей.рф>

- <https://www.ya-roditel.ru/>

### **13. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации**

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. В рамках проекта произойдут изменения в организации воспитательно-образовательного процесса ДОО, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности.
2. Разработка просветительской программы в ДОО будет способствовать развитию активной, инициативной, компетентной родительской общности.
3. Создание модели эффективных форм и методов просвещения родителей, направленных на повышение их мотивации, интереса и активности.
4. Развитие взаимодействия всех участников образовательных отношений обеспечит устойчивость результатов проекта.
5. Навык сотрудничества с педагогами родители смогут использовать в дальнейшем.
6. Разработанные методические продукты по сотрудничеству детского сада и семьи позволят педагогам Самарского региона использовать в своей профессиональной деятельности.