ЗАНЯТИЕ 1. 14 НОЯБРЯ 2024 ГОДА.

ТЕМА. «Азбука эмоций»

ЦЕЛЬ. Знакомство с основными аспектами эмоционального интеллекта

Задачи:

* Расширить представление родителей  о формах совместной деятельности с детьми для развития эмоциональной сферы.
* Формировать доверительного отношения детей и родителей на основании развития способностей понимания собственных эмоций и эмоций других.
* Формировать навыки контроля собственных эмоций и развития эмоционального взаимодействия с окружающими.

ВЕДУЩИЙ.

Добрый вечер! (звучит сигнал космический и кто-то приземлился)

Кто это? Давайте посмотрим! (на паласе, в ракете, ЛУНТИК).

ЛУНТИК. Прилетел к вам в гости! Я хочу узнать о вас и о вашей планете побольше! Поможете мне?

(показывает зеркальце. Это что? Зачем? А что вы можете показать мне?)

ВЕДУЩИЙ. А давайте, ребята, покажем ЛУНТИКУ, как мы можем играть и что мы умеем. ЛУНТИК, ты хочешь с нами поиграть В СТРАНЕ ЭМОЦИЙ?

ЛУНТИК. А что такое ЭМОЦИИ? И как мне научиться ЭМОЦИЯМ?

ВЕДУЩИЙ. Ребята! А вы знаете, что такое ЭМОЦИИ? Правильно!

А можно это рассмотреть? А где живет ЭМОЦИЯ?

Какие мы бываем? Радостные – когда? Грустные - когда? Злые - когда? Удивляемся – когда? Правильно!!! Молодцы, ребята!

(ЕСЛИ НЕ ОТВЕЧАЮТ, ОБРАЩАЕМСЯ К РОДИТЕЛЯМ)

А теперь покажем ЛУНТИКУ, какие мы знаем ЭМОЦИИ!

Надо показать сначала через мимику, т.е. через лицо. Что оно означает, это и есть ваша ЭМОЦИЯ. Предлагаю начать наши игры.

УПР 1. ПРИЛОЖЕНИЕ 1(5 МИНУТ)

ЛУНТИК. Здорово! Я теперь знаю, как показать свою ЭМОЦИЮ, и что я чувствую!

ВЕДУЩИЙ. Продолжим знакомить ЛУНТИКА с нашими ЭМОЦИЯМИ. Для этого берем книжки и рассматриваем картинки и знакомимся с ЭМОЦИЕЙ из книжки. Сегодня мы изучим одну, а на следующих встречах другие.

ЛУНТИК. Мне понравились книжки. Спасибо! А что дальше?

ВЕДУЩИЙ. Сейчас вы получите задание, чтобы угадать и показать какие ЭМОЦИИ у детей.

УПР. 2.ПРИЛОЖЕНИЕ 2.(5 МИНУТ)

ЛУНТИК. Мне понравилось, как вы выполняли задание.

ВЕДУЩИЙ. Теперь ЛУНТИК, приглашаю поиграть в кругу.

УПР.3. ПРИЛОЖЕНИЕ 3(3 МИНУТЫ)

ЛУНТИК. Как вы хорошо играли. Мне очень понравилось. Я люблю играть.

ВЕДУЩИЙ. А теперь, ЛУНТИК, мы нарисуем свое настроение. И ты увидишь, какое оно у нас!

(ВСЕ ПОЛУЧАЮТ ЛИСТОЧКИ. НАДО ДОРИСОВАТЬ БРОВИ, РОТ)

Упражнение «Нарисуй свое настроение» (3 МИНУТЫ)

Необходимо изобразить свое настроение в виде МИМИКИ. Эмоции родителей  и детей оформляются в единый коллаж.

ЛУНТИК. Какой красивый у вас получился коллаж! Вы все веселые и радостные! Я к вам еще хочу прилететь! Вы пригласите меня к себе на занятия?

ВЕДУЩИЙ. Спасибо, тебе ЛУНТИК! Прилетай к нам!

ИТОГОВОЕ УПРАЖНЕИЕ «Будем дружить». СОВМЕСТНО ПРОИЗНОСИМ

Будем вместе мы дружить,

Будем вместе в мире жить.

Будем дружно все играть,

Прыгать, бегать и скакать!

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ от ЛУНТИКА (КОНФЕТКИ)

РОДИТЕЛИ ПИШУТ ОТЗЫВЫ И ПОЛУЧАЮТ ПАМЯТКИ.