ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

УПРАЖНЕНИЕ 3.

ВЕДУЩИЙ РАССКАЗЫВАЕТ, КАК БУДЕМ ИГРАТЬ. НАДО ИЗОБРАЗИТЬ ПАНТОМИМИКОЙ И МИМИКОЙ ГЕРОЕВ.

1. **Этюды на выразительность движений и на выражение основных эмоций.**
2. «Изобрази жестом» Дети, стоя в кругу, жестами изображают слова, которые им называет педагог: «высокий», «маленький», «там», «я», « до свидания», «здравствуй», «нельзя», «иди сюда», «уходи отсюда», «тише» и др.
3. ПОКАЗАТЬ РАДОСТЬ ПОД СТИХИ

Я сегодня очень рад,

Ведь иду я в детский сад.

Буду кушать, рисовать

И с детишками играть.

**2) Пантомимические этюды**

1. « Озорной щенок» - исполнитель вскакивает, кивает головой, машет хвостом и т.д.
2. «Щенок ищет» - заглядывает под стол, стул, оглядывается, прислушивается и т.д.
3. «Гордый петушок» - идет, высоко поднимая ноги, хлопает крыльями по бокам, кричит «Ку-ка-ре-ку!» и т.д.
4. «Пугливый мышонок» - сжимается в комочек с испуганным выражением мордочки и т.д.
5. «Злая собачка» - с широко открытыми глазами, зло лает, рычит.
6. «Пчела» - с широко открытыми глазами, жужжит.
7. « Лягушка» - с растопыренными лапками, неторопливо прыгает и квакает.
8. «Озорная кошка» - глаза бегают, спинка изогнута, шипит, фыркает.

3)**ИГРА НА ВНИМАНИЕ.**

ХЛОПАЮ – РАДОСТЬ

ТОПАЮ-ЗЛОСТЬ

ЩЕЛКАЮ – ГРУСТЬ

ГОВОРЮ «ДА» - УДИВЛЕНИЕ