

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 5-72-71*

СОГЛАСОВАНО

С советом родителей
ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск
протокол № 1 от «30» 08.2023 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол №1
от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ ООШ № 17
г.Новокуйбышевск
№ 149-од от «30» 08.2023 г.
_____ Чевелёв А.С

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности

структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области основной общеобразовательной школы № 17 города

Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской

области

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2022г. № 955 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022г. № 1048 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом основной общеобразовательной школы №17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – Уставом ГБОУ), в части не противоречащей законодательству.
- Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов - с тяжелыми нарушениями речи.
- В Положении используются следующие понятия:
- Дети с ограниченными возможностями здоровья* (далее дети с ОВЗ) – физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Дети с тяжелыми нарушениями речи (далее дети с ТНР) – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. К группе детей с ТНР относятся дети с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития, у которых имеются нарушения всех компонентов языка.

Дети-инвалиды - лица, которые имеют нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость их социальной защиты. Категория «ребенок-инвалид» устанавливается в возрасте до 18 лет федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС ДО) – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ТНР регулируется настоящим Положением, дополнительным договором между структурным подразделением и родителями (законными представителями).

2. Цель и задачи деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Цель деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи воспитанников (первичного характера), в освоении ими образовательной программы дошкольного образования и подготовка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- реализация АОП дошкольного образования (ДО) детей с ТНР;
- обеспечение коррекции недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных,

нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. Основные направления деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Воспитание и обучение воспитанников в соответствии с реализуемой в структурном подразделении АОП ДО для детей с ТНР.

Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Развитие и совершенствование сенсорных процессов, развитие внимания, воображения, памяти, мышления для эффективной коррекции речи.

Формирование двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки.

Коррекционно-логопедическая работа, направленная на формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

4. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.1 Порядок приема и комплектования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г., «Административный регламент предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (далее «Регламент»), а также действующими «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска», Уставом ГБОУ, в части не противоречившей законодательству. В структурном подразделении комплектуется группа компенсирующей направленности для детей с заключением «Общее недоразвитие речи».

4.2. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются воспитанники с 5 до 8 лет, которым по решению психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) рекомендовано воспитание и обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Зачисление детей в группы компенсирующей направленности проводится только с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с «Порядком приема на обучение в СП «Детский сад «Алёнушкат».

Прием детей в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР производится с 1 сентября и в течении всего года на места, освободившиеся по различным причинам.

Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям СанПин:

- в возрасте 5-6 лет – 6-10 детей;
- в возрасте 6-8 лет – 6-10 детей.

Обязательное требование при приёме детей в группу компенсирующей направленности наличие личного заявления родителя (законного представителя) ребенка, предъявления оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании заключения ПМПК;

Допускается организовывать разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей от 5 лет и старше с учетом возможностей организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Срок обучения в группе компенсирующей направленности с детьми с ТНР зависит от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы и может составлять от 1 года до 3 лет.

5. Организация коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация АОП ДО детей с ТНР на основе ФАОП и ФГОС ДО, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию воспитанников.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детей - инвалидов.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ТНР понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом;

- создание развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей особенности детей с ТНР;
- реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов ДОО при реализации АОП ДО детей с ТНР.

Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных коррекционных программ с учетом индивидуально-психологических, речевых, типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого - педагогической диагностики.

Для выбора оптимальной формы коррекционно - развивающего сопровождения (в случае отсутствия или низкой динамики в обучении детей с ТНР), специалисты психолого-педагогического консилиума учреждения (далее – ППк) рекомендуют ребенку (его законным представителям) провести обследование в условиях городской ПМПк.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанника осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания реализуемых программ, комплексного обследования. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания. Учитель – логопед знакомит каждого родителя (законного представителя) с программой индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий их ребенка.

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), индивидуальные коррекционно - развивающие занятия.

Групповые занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием видов деятельности. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой, в соответствии с графиком работы и циклограммой деятельности учителя-логопеда.

Периодичность индивидуальных занятий определяется степенью выраженности нарушения речи, при этом с каждым ребенком проводятся не менее двух раз в неделю.

Продолжительность групповых/подгрупповых логопедических занятий:

- для детей 5-6 лет – не менее – 20 минут;
- для детей 6-8 лет – не более 30 минут.

Продолжительность индивидуальных логопедических занятий не менее 15 минут.

Ежедневно, во второй половине дня, организована совместная деятельность воспитателя с детьми в рамках взаимодействия с учителем-логопедом (групповая/индивидуальная).

При использовании электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет 5 - 7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО в непрерывной образовательной деятельности не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители) воспитанника, учитель-логопед, воспитатели.

6. Штат группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Участниками образовательных отношений в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники: учитель-логопед; воспитатель; музыкальный руководитель.

На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое специальное образование в области логопедии или лица, имеющие высшее педагогическое образование (по другим направлениям и специальностям) и диплом о профессиональной подготовке в области логопедии.

Учитель-логопед является ведущим специалистом группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Учитель-логопед осуществляет диагностическую и коррекционно-развивающую работу, проводит индивидуальные и групповые занятия по развитию и коррекции всех компонентов речи воспитанников, осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы, обобщает опыт работы, ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, оформляет необходимую документацию, готовит ежегодный отчет о результатах коррекционно-развивающей работы.

Педагогические работники (воспитатель, музыкальный руководитель) должны иметь среднее профессиональное или высшее педагогическим образованием, курсы повышения квалификации в области инклюзивного/специального (коррекционного) образования.

Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной образовательной программой структурного подразделения и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей, формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет необходимые сведения для работы психолого-педагогического консилиума. Совместно с воспитателем контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

7. Руководство группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Руководитель СП обеспечивает создание условий для организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР; осуществляет подбор квалифицированного персонала.

Старший воспитатель осуществляет

- непосредственный контроль за организацией образовательной деятельности и координацию групп компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- методическое сопровождение;
- консультативную помощь,
- проводит ежегодный анализ эффективности работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

8. Заключительные положения

Срок действия данного Положения не ограничен.

ГБОУ или структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

После утверждения Положения и/или вносимых в него изменений редакция локального акта размещается на официальном сайте структурного подразделения в течение 10 рабочих дней.

Положение и/или вносимые изменения в него доводятся до сведения работников структурного подразделения.

