

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 5-72-71*

СОГЛАСОВАНО

С советом родителей
ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск
протокол № 3 от «24» 03.2023.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол №4
от «24» 03. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ ООШ №17 г.
Новокуйбышевск
№ 34-од от «31» 58. 2023г.

Чевелёв А.С

***ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
структурного подразделения
«Детский сад «Алёнушка»
на 2023-2026 уч.год***

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Информационная справка об организации
3. Основные направления развития организации
4. Мероприятия по реализации Программы
5. Ожидаемые результаты
6. Критерии и показатели оценки реализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблемный анализ

При разработке Программы развития образовательной организации необходимо учитывать результаты реализации предыдущей Программы развития 2020-2023 г.

Проведенный анализ результатов внутренней оценки качества образования позволил определить, что в ДОО созданы необходимые условия для работы с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО и выявить проблемы и основные направления и возможные варианты в развитии дошкольной организации.

Выявленные проблемы:

- несогласованность требований педагогов и родителей к обеспечению полноценного развития ребенка, недостаточная компетентность родителей в вопросах образования и воспитания;
- необходимость создания условий для сохранения, преумножения традиционных культурных ценностей;
- становление открытой и доступной системы дошкольного образования;
- необходимость укрепления материально-технической базы;
- необходимость обновления РППС;
- необходимость совершенствования педагогического мастерства и роста творческой активности педагогов.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики и обновленного ФГОС ДО основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включённость родителей в образовательный процесс. Необходимость повышения профессиональных компетенций и результативности педагогов по внедрению современных образовательных технологий. Необходимость создания сферы дополнительных бесплатных образовательных услуг. Создание в детском саду условий для развития и воспитания каждого ребенка на получение качественного и доступного образования, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и

воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и необходимость повышения профессионального роста педагогических работников.

В настоящее время меняется социальный заказ родителей, их требования к услугам, предоставляемым дошкольными учреждениями. Сегодня все больше требований предъявляется к образовательным программам основного и дополнительного образования. Информатизация дошкольного образования - процесс объективный и неизбежный. В детских садах формируется новая образовательная среда, появляются высокотехнологичные информационные средства обучения и развития дошкольников, растет интерес педагогов и специалистов дошкольного образования к этим технологиям и возможностям использования в своей профессиональной деятельности.

Актуальность

На современном этапе образовательная политика государства и региона направлена на повышение качества дошкольного образования, качества образовательных услуг, рост профессиональных компетентностей педагогов. Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение достижений и традиций в организации;
- создание психолого-педагогических условий для освоения воспитанниками ООП и АОП ДО;
- формирование активной личности дошкольника, способной проявлять и реализовать свой внутренний потенциал в современном мире, креативно мыслить и действовать.

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Структурное подразделение имеет два корпуса

Первый корпус:

Год постройки -1967
Фактический адрес - 446213, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 8 «Б»

Второй корпус

Год постройки -1969
Фактический адрес - 446213, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская 5

Здания типовые, двухэтажные, с центральным отоплением, водопроводом, имеют все виды благоустройства. Оба корпуса оборудованы специальными системами безопасности: кнопками «Тревожной сигнализации», видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, круглосуточно осуществляется охрана здания сотрудниками ЧОП «Альфа» и сторожами СП.

Структурное подразделение находится на окраине города в старом микрорайоне, функционируют 12 групп для детей раннего и дошкольного возраста с общей численностью 246 ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности №5869 от 07.08.2015 г. и свидетельства о государственной аккредитации №247-15 от 11.09.2015 г.

Режим работы детского сада: пятидневный, с 07.00 до 20.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОО функционируют 12 групп:

- 2 группы раннего возраста с 1 г. до 3 лет;
- 2 группы комбинированной направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности;
- 7 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного, бесплатного и качественного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

В СП реализуются следующие программы:

-Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ№17

-Адаптированная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи СП «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ№17

Адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития СП «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ№17

-Парциальные программы: «Игралочка» Л.Г. Петерсон, «Цветные ладошки» Лыкова И.А., «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. и др.

Материально-техническое обеспечение:

Территория обоих корпусов озеленена на 80%, оснащена теньевыми навесами, игровым и спортивным оборудованием, имеются две спортивных площадки. Для каждой группы выделен прогулочный участок с игровым оборудованием и спортивными снарядами, который ежегодно оформляется тематическими площадками и цветочными клумбами.

Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к оборудованию, оснащению, содержанию всех помещений и безопасности. Ежегодно проводится выборочный косметический ремонт помещений.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, полноценного развития и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями. В каждом корпусе имеется пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, экологическая комната, отдельные кабинеты учителей – логопедов и педагогов-психологов.

Медицинский кабинет второго корпуса имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Методические кабинеты оснащены достаточным количеством методической литературы, наглядно-демонстрационными материалами, пособиями для занятий с детьми. Методическая копилка постоянно пополняется. В группах имеется достаточное пространство для игровой деятельности, спальни, раздевальные и бытовые комнаты; имеется мебель, пособия и материалы для организации различных видов деятельности с детьми. Пространство в группах условно разделено на центры активности, которые систематически видоизменяются, оснащаются, пополняются. Каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Почти во всех группах оформлены уголки уединения.

Кадровый состав.

Воспитанием и обучением дошкольников занимается работоспособный педагогический коллектив обоих корпусов:

Руководитель-1

Старший воспитатель-1

Воспитатели -19

Специалисты-5

Впервые дошкольное образование стало первой ступенью системы образования, имеет свой Федеральный государственный стандарт. Образовательный процесс осуществляется на основе основной

общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка», разработанной рабочей группой в соответствии с ФОП ДО.

В СП функционируют 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности, в которых осуществляется коррекция речевых нарушений и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Целенаправленная коррекционно-развивающая работа специалистов и воспитателей в тесном сотрудничестве с родителями способствует успешному исправлению речевых дефектов и коррекции психических процессов и эмоционально-волевой сферы. Психолого-педагогический консилиум отслеживает динамику развития детей, своевременно выявляет речевые нарушения, направляет на ТПМПК и координирует психолого-педагогическое сопровождение.

Удобное расположение СП по соседству с близлежащими объектами культуры и дополнительного образования способствует гармоничному и всестороннему развитию дошкольников: Центральная детская библиотека, детская художественная школа, ВСШ «Отчизна», художественная галерея «Виктория», музыкальная школа им. Башмета, Центр детского юношеского творчества, ГАПОУ «НГТК» и др.

Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ №17 |
| Разработчики Программы | Рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом директора |
| Исполнители Программы | Участники образовательных отношений |
| Основания для разработки Программы | -Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>образовательного стандарта дошкольного образования» (изменения Приказ Минпросвещения от 08.11.2022 г.№955);</p> <p>-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);</p> <p>-Устав ГБОУ ООШ№17;</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>- Указ Президента РФ от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>-Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> |
| <p>Цели Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. • Формирование базовых духовно-нравственных ценностей у дошкольников в соответствии с современными требованиями. • Поэтапная ежегодная модернизация РППС . • Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>потребностей и возможностей детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование комфортной и безопасной образовательной среды, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. |
| Задачи Программы | <p>-повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>-разработать механизмы оценки эффективности реализации Программы;</p> <p>- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС и новыми нормативно-правовыми документами;</p> <p>-совершенствовать формы и методы деятельности с детьми по формированию духовно-нравственных ценностей;</p> <p>-создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей дошкольников;</p> <p>-обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ (создание специальных условий для получения качественного дошкольного образования);</p> <p>-совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающим гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>-использовать разные формы взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей;</p> <p>-развитие разнообразных эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в образовательный процесс;</p> <p>- организовать сотрудничество социальными партнерами для разностороннего развития детей;</p> <p>-укреплять материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;</p> <p>-разработать план мероприятий по адаптации детей иностранцев.</p> |
| Сроки реализации Программы | Программа реализуется в период с 2023- 2026 г. |
| Этапы реализации Программы | <p>Подготовительный (аналитический) этап: анализ потенциала развития ДОО, выявление проблем, разработка мероприятий для реализации Программы</p> <p>Практический этап: реализация и внедрение</p> |

| | |
|--|--|
| | разработанных мероприятий в рамках Программы Заключительный этап: анализ результатов и определение дальнейшего развития ДОО |
| Целевые показатели программы Развития | <ul style="list-style-type: none"> • Качественное освоение дошкольниками ООП ДО, качество сформированности ключевых компетентностей • Положительная внутренняя оценка качества образовательных услуг в ДОО • Увеличение доли родителей, положительно оценивающих качество образовательных услуг, консультационно-педагогической помощи до 85% • Положительная динамика и результативность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях инновационной направленности • Обновление РППС • Повышение количества детей, охваченных дополнительным образованием, посредством организации кружковой деятельности технической, естественно-научной, спортивной и речевой направленности • Повышение уровня развития нравственно-патриотических представлений у старших дошкольников • Быстрая адаптация к коллективу сверстников и взрослых воспитанников иностранцев |
| Механизм информирования участников о ходе реализации Программы | Размещение на официальном сайте ежегодных отчетов о результатах самообследования |

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

- Переход на ФОП ДО.
Создание рабочей группы по обеспечению реализации ООП на основе ФОП.
- Модернизация РППС

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе санитарному и целям развития детского сада..

- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования в форме кружковой деятельности, студий

| Направленность | Название кружка, студии | Возраст воспитанников | |
|--|-------------------------|-----------------------|-----|
| | | 4-5 | 5-7 |
| Техническая | Азы робототехники | | + |
| Познавательно-исследовательская Естественно-научная | Шахматы | | + |
| | Юные исследователи | + | + |
| Художественно-эстетическая | Театр | + | + |
| | Волшебная палитра | + | + |
| Спортивная | Веселая ритмика | | + |

- Усиление антитеррористической защищенности организации.
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся
Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников – иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--|-----------|-----------|-----------|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Внести изменения в отдельные положения в соответствии с новыми федеральными нормативно-правовыми документами | Представление опыта работы педагогов на территориальном и региональном уровнях | С целью повышения качества дошкольного образования провести анализ инновационной деятельности в СП |
| | Оценка и анализ состояния РППС. Составление плана по ее модернизации | Проведение ВСОКО с целью повышения качества дошкольного образования в СП. | Анализ работы педагогов и специалистов по ООП и АОП в соответствии с ФОП и ФАОП ДО |
| | Обогатить уголки театрализованной деятельности тремя видами театра | Разработка плана действий при установлении уровня террористической опасности | Создание студии «Волшебный мир театра» |
| | Проведение ко Дню театра (27.03.2024) театрализованного представления для детей младших и средних групп и родителей | Повысить профессиональный уровень педагогов через прохождение КПК из федерального реестра | Проанализировать работу по дополнительным программам |
| | Оформить кабинет «Конструкторское бюро». Приобрести конструктор нового поколения | Обмен опытом работы педагогических работников на Фестивале успешных практик (внедрение СДП в другие виды деятельности, Школа ППО) | Пополнить раздел музейной экспозиции, посвященной истории СВО |
| | Разработка анкет для педагогов и родителей по оценке качества образовательных услуг | В рамках выполнения плана по модернизации РППС провести педагогический марафон «Живая среда» | В целях реализации вариативной части ООП разработать проект совместно с семьями «Мы маленькие россияне». |
| | Участие педагогов и воспитанников конкурсе «Космофест», «Талантики», | В каждой группе оформить краеведческие центры; пополнить центры патриотического воспитания предметами | «Идеи ранней профориентации дошкольников – в практику воспитания» - представление опыта |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | «Будущие профессионалы 5+» и др. | быта и народно-прикладного искусства | работы |
| | Оформить опыт работы педагогического коллектива по инновационной деятельности (по ранней профориентации дошкольников и ФЭМП) | Принять участие в чемпионате «Будущие профессионалы 5+» | Подготовка материалов портфолио к участию в территориальном конкурсе «Воспитатель года», «Детский сад года» |
| | Пролангировать договор с НОУ СДП об участии в международном исследовательском проекте «Учусь учиться». Перезаключить договора с социальными партнерами. | В рамках Школы передового опыта провести открытые мероприятия по ранней профориентации и по взаимодействию с родителями детей раннего возраста | Анализ деятельности педагогического коллектива и составление аналитической справки по реализации Программы развития |
| | Скорректировать рабочие программы специалистов и воспитателей групп, в соответствии с ФОП и ФАОП. | Разработка программ кружковой деятельности с целью расширения спектра дополнительных образовательных услуг | |
| | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Провести Фестиваль театрализованных игр в группах дошкольного возраста | |
| | Оформить разделы музейной экспозиции, посвященной истории СВО, с учетом методических рекомендаций | Повысить уровень квалификации педагогических работников | |
| | Повышение квалификации педагогических | Заклучить договор с МОУ ДОД СДЮШОР о работе с детьми в | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
| | работников по работе с детьми ОВЗ | кружке спортивной направленности на базе СП | |
| | | Оценка степени адаптации воспитанников – иностранцев и разработка конкретных рекомендаций воспитателям (педагог-психолог) | |

Механизмы реализации Программы развития

1. Разработка образовательных программ дополнительного образования с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, обновление содержания образования.
3. Мониторинг динамики развития воспитанников.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
5. Проведение опросов и анкетирования родителей с целью оценки уровня удовлетворенности образовательными услугами детского сада.
6. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
7. Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня.
8. Рост числа педагогических работников, использующих инновационные педагогические технологии, дистанционные и ИКТ-технологии.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- ✓ Высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей, всего общества.
- ✓ Высокий процент (65%) выпускников ДОО, успешно осваивающих программы начальной школы.

- ✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей в форме кружковой деятельности, студий.
- ✓ Создана современная комфортная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.
- ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации переподготовки работников, участия в территориальных, региональных и федеральных мероприятиях.
- ✓ Повысилась безопасность в СП, посредством оборудования комнаты охраны
- ✓ Повысился высокий уровень нравственно-патриотических представлений у старших дошкольников на 15%
- ✓ Увеличение доли родителей(до 50%), вовлеченных в образовательную деятельность и участвующих в мероприятиях ДОО.

6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|---|
| 1. Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО | Разработана и реализуется ООП и АОП соответствующая ФОП ДО и ФАОП ДО. Удовлетворенность 85 % родителей качеством предоставляемых образовательных услуг |
| 2. Модернизация РППС | Соответствие РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО |
| 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Анализ анкетирования родителей удовлетворенностью услугами дополнительного образования |

| | |
|---|--|
| | |
| 4. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 5. Адаптация воспитанников иностранцев | Быстрая адаптация к сверстникам и взрослым к воспитанникам иностранцам |