**ЗАПУСК РЕЧИ**

****

Причиной является недостаточно развитый в силу возраста речевой аппарат и слабый речевой выдох.

Для решения большинства этих проблем существует большой арсенал развивающих упражнений, игр и методик.

**Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха**

* Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри
* Задуваем свечки — конечно, под строгим контролем взрослых
* Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них
* Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дуем в паруса
* Показываем «ветерок» — дуем друг на друга
* Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга
* Дуем через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.

**Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата**

1. Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся
2. Развиваем артикуляционные мышцы:
   * Надуваем пузырь щечками, хлопаем ладошками
   * Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно
   * Показываем зубы – «У*кого есть зубки?!»*
   * «Лакаем молоко» как кошка.

**Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:**

*Как машина гудит? Би-би-би!  
Как коровка мычит? Му-му-му!  
Как барабанчик стучит? Та-та-та!  
Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!  
Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!  
Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!*

**Музыкальные игры, стимулирующие запуск речи**

Когда дети пропевают звуки, слоги и слова, им легче заговорить.

1. Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом:

*Тук-тук-тук!* (Клавесы, ложки, барабан)  
*Ля-ля-ля!* (Металлофон)  
*Динь-динь!*(Колокольчик)  
*Как-кап-кап!*(Треугольник)  
*Бум-бум-бум!* (Бубен)

2. Песенки - звукоподражания *«У бабушки Натальи было 7 утят», «Гуси-гуси», «Есть у нас лошадка Игогошка», «Ква-ква, так говорит лягушка».*

3. Песенные артикуляционные разминки Е.Железновой *«А мы скажем вместе с мамой», «Ну-ка повторяйте».*

4. Простукивание на бубне простых слов и имен.

5. Игры с последовательной передачей по кругу музыкальных инструментов «НА!» «ДАЙ!».

6. Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:

* *Топ-топ;*
* *Хлоп-хлоп;*
* *Прыг-прыг;*
* *Бип-бип*(Нажимаем на носик)
* *Туда-сюда*(Повороты корпуса)
* *Вверх-вниз*(Ручки с бубенцами или султанчиками)

**Эффективные игры с дидактическим материалом увеличивающие пассивный словарь**

1. Прятки игрушек под платочком
2. ДАЙ! (По инструкции педагога ребенок дает игрушку заданного цвета, формы или размера)
3. ПОКАЖИ! (Педагог знакомит с новым понятием, показав его на картинке, затем дети по инструкции педагога ищут продемонстрированный предмет у себя на раздаточных листах и показывают пальчиком или накрывают ладошкой)
4. Сортировка по цвету, форме или размеру (Например, Мишке собираем красные шарики, а Зайчику желтые).
5. Ищем в сенсорном тазике спрятанные фигурки (животных, игрушки, посуду, кумушки разных цветов) — ребенок находит, взрослый называет.

*Ваш логопед Светлана Михайловна Ч.*