

**«Как часто хвалить ребёнка?»**

Детей надо **хвалить часто - но не бездумно**. Уместная **похвала** должна не только доставлять **ребёнку радость**, но и воспитывать его.

Когда **хвалишь** малыша за определённое качество или поступок, он и дальше будет стараться развивать это качество или делать аналогические поступки, чтобы заслужить одобрение. По этой логике можно использовать **похвалу** для развития каких либо способностей **ребёнка**.

Каждому ребенку необходима оценка его деятельности, почти как воздух.

**Родительские слова как эхо**, своего рода *«внутренний голос»* остающийся с ним на всю долгую жизнь. Ту самоуверенность и **похвалу**, которую он получит от вас, ему больше негде будет взять. Вы сейчас кладете кирпич в основание здоровой самооценки. Это очень важно, так как мы, взрослые, знаем из собственного опыта: обычно в жизни приходится обходиться без **похвал** и одобрения от других.

Допустим, **ребёнок не особенно усерден**, делает всё *(рисует, мастерит поделки, лепит из пластилина)* кое - как, лишь бы быстрее закончить. В этом случае лучше **хвалить ребёнка не за скорость**, не за результат, ***а за всякое, пусть минимальное проявление усидчивости.*** Постепенно данное качество у него разовьётся. Вскоре малыш почувствует, что добивается успеха. Он поверит в себя, а это - главное в любом начинании.

**Не скрывайте свою любовь к ребенку,** **хвалите его**, показывайте, что вы гордитесь им и теми успехами, которые он демонстрирует. Именно в дошкольном возрасте он нуждается в **частых**, иногда преувеличенных **похвалах**. Это поможет ему вырасти успешной, уверенной в себе и самостоятельной личностью.

**Как правильно хвалить ребенка. 5 основных правил.**

Родители, вы часто хвалите и подбадриваете своего малыша?  
Уверены, что да. Но делаем ли мы это правильно?

**ПРАВИЛО 1.**

Хвалить за конкретные действия.  
ПРАВИЛЬНЫЙ ПРИМЕР: Ты хорошо нарисовал эту собачку.  
НЕПРАВИЛЬНЫЙ ПРИМЕР: Ты — настоящий художник.

**ПРАВИЛО 2.**

Хвалить внимательно, чтобы слова похвалы не были дежурными, проходными, только, чтобы отвязаться.  
ПРАВИЛЬНЫЙ ПРИМЕР: Собачка у тебя получилась очень милая, какие у неё длинные ушки, даже ошейник есть!  
НЕПРАВИЛЬНЫЙ ПРИМЕР: Молодец, здорово, хорошо. Хвалить внимательно, чтобы слова похвалы не были дежурными, проходными, только, чтобы отвязаться.

**ПРАВИЛО 3.**

Не сравнивать с другими детьми. Сравнивать с прежними достижениями.  
НЕЛЬЗЯ, похвалив ребёнка, сразу сообщать, что его достижение  
не столь велико, что нужно стремиться к новым высотам.  
Ребёнок ещё не способен понять, что вы хотите его мотивировать на новые достижения.

**ПРАВИЛО 4.**

Не хвалить за каждую мелочь.  
ОШИБКА в том, что ребёнок привыкает к похвале за каждый свой шаг и приучается стараться не для достижения результата, а только ради того, чтобы получить похвалу, награду.

**ПРАВИЛО 5.**

Не обесценивайте свою похвалу.  
НЕЛЬЗЯ, похвалив ребёнка, сразу сообщать, что его достижение не столь велико, что нужно стремиться к новым высотам. Ребёнок ещё не способен понять, что вы хотите его мотивировать на новые достижения.   
Давайте научимся внимательно относиться к своим малышам, будем чаще их обнимать и играть с ними.  
Постараемся их понять, выслушаем, похвалим и поможем.  
Мама из нашей любимой книжки шведской писательницы Мони Нильсон Брэнстрём "Цацики идёт в школу" обменивалась с сыном такими признаниями:  
— Как сильно ты меня любишь?  
— Сто тысяч раз до Луны и обратно!  
— А я тебя ещё больше!  
⠀