

Сценарий праздничного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста,  
посвященный Дню независимости России,  
музыкального руководителя Бесперстовой Эмили Борисовны.

**Тема: «Самарский край – сердце России»**

**Цель:** Воспитывать в детях чувство патриотизма к своей Родине, закреплять понятие основных символов России, воспитывать любовь к малой родине – краю и городу в котором ты живешь.

В мероприятии используются все виды музыкальной деятельности – пение, слушание музыки, танцевальное творчество, инсценирование.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие,  
познавательное развитие,  
речевое развитие,  
художественно-эстетическое развитие,  
физическое развитие.

**Задачи с учетом интеграции образовательных областей**

*«Социально-коммуникативное»* - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

*«Познавательное развитие»* - развитие интересов детей, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование представлений о Малой Родине – Самарском крае.

Расширяется музыкальный кругозор детей при ознакомлении с достопримечательностями Самарского региона.

«*Речевое развитие*» - развитие связной, грамматически правильной монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи.

«*Художественно-эстетическое развитие*» - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств (музыкального, словесного), восприятие музыки, художественной литературы, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной).

«*Физическое развитие*» - приобретение опыта в двигательной деятельности детей, направленных на развитие координации движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

#### **Методы и приемы:**

1. Практические – вход «Поля России», хоровод «Кто березку причесал», танец «Течет река Волга», ритмическое упражнение «Я, ты, он, она – вместе целая страна», инсценирование «Край в котором ты живешь», ритмический тренаж «Новокуйбышевск любимый», пение песен «Родную землю рисуют дети», «Трехцветный мой флажок»; самостоятельная творческая деятельность детей в технике «квиллинг» «Березка», слушание: Гимн России, «Молодецкий курган»
2. Наглядные – презентация
3. Словесные – чтение стихов о Родине, о Самарском крае, о городе Новокуйбышевске.

#### **Материал и оборудование:**

Презентация Power Point, - ноутбук, экран, проектор, CD – диск с записями песен, танцев.

Синтезатор, муз. центр, атрибуты – игровой материал для инсценирования песни «Мы играем возле дома» муз. Г. Гладкова. Мольберты, клей, материал для квиллинга, два набор ватманской бумаги для выполнения квиллинга (на подгруппы детей).

## Предварительная работа:

Разучивание слов песен, танцевальных движений; подготовка к работе в технике «квиллинг»

## Формы и методы организации совместной деятельности

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Двигательная	Танцевальные номера, ритмический тренаж, ритмическое упражнение
Игровая	Инсценирование песни «Мы играем возле дома» муз. Г. Гладкова
Познавательно - исследовательская	Ознакомление с презентацией на слайдах о достопримечательностях Самарского края
Коммуникативная	Беседа об историческом эпосе возникновения Самарской Луки, курганов в Самарском крае, о красоте Самарского заповедника, о красоте родного города Новокуйбышевска
Музыкальная	Слушание , исполнение песен.
Изобразительная	Работа в технике «Квиллинг» на тему «Березка»
Речевая	Чтение стихов детьми.

## Ход мероприятия

*Звучит музыка «Поля России», дети входят, взявшись за руки, заводят два круга. С окончанием останавливаются, повернувшись лицом к гостям.*

**Ведущая:** Добрый день дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех на празднике, посвященном самому дорогому – любви к Родине! Скажите ребята, как называется наша Родина?

**Ответ детей:** Россия!

**Дети:**

1. Нет края на свете красивей,  
Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –  
Что может быть сердцу милей?

2. Кто был тебе равен по силе?  
Терпел пораженья любой!  
Россия, Россия, Россия, –  
Мы в горе и счастье – с тобой!
3. Россия! Как Синюю птицу,  
Тебя бережём мы и чтим,  
А если нарушат границу,  
Мы грудью тебя защитим!
4. И если бы нас вдруг спросили:  
"А чем дорога вам страна?"  
– Да тем, что для всех нас Россия,  
Как мама родная, – одна!

### **Песня «Родную землю рисуют дети»**

Муз. З. Роот **Ведущий:** Вы знаете, ребята, 12 июня у нашей страны День рождения! Этот праздник называется День Независимости России – праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. С праздником вас, дорогие ребята!

### **Ритмическое упражнение «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»**

Дети старшей и подготовительной гр.

**Ведущая:** Велика наша страна – Россия! Как и все государства и страны мира, существующие на земле, Россия имеет свои символы. Давайте их назовем.

**Дети:** Герб, Гимн, Флаг.

**Ведущая:** Давайте внимательно рассмотрим **Герб России**. Что вы можете о нём сказать?

**Дети:**

**1** На Гербе изображён всадник, поражающий копьём змею, - победа добра над злом. Этот всадник – Георгий Победоносец!

**2** Золотой двуглавый орёл – это образ солнца и солнечной колесницы: Солнце восходит на востоке, совершает свой дневной путь и заходит на западе нашей страны. Вот поэтому, одна голова смотрит на восток, а другая – на запад.

**Ведущая:** Ребята, скажите, пожалуйста, где можно встретить изображение Герба?..

**Дети:**

На вывесках государственных зданий, на государственных машинах, самолётах, монетах...

**Ведущая:** Послушайте, как красиво сказал о Гербе России поэт Борис Семенов

**1 Ребёнок:**

«У России величавой на Гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный!»

**Ведущая:** Ребята, а что вы можете сказать о флаге нашего государства?..

Какого он цвета?.. Что означают эти цвета?..

**Дети:**

**1 ребенок:**

- Это цвета природы, доброты и красоты.
- Белый – символ мира, чистоты.
- Синий – неба, правды, красоты.
- Красный – огня, отваги и любви!

**2 ребёнок:**

«Белый цвет – берёзка,  
Синий – неба цвет,  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет»

**3 ребёнок:**

«Гордо рею я на мачте корабля,  
И в бою солдаты берегут меня.  
Я – России часть и знак,  
Бело-сине-красный флаг».

**Дети исполняют песню «Трехцветный мой флажок» сл. и муз. Н. Орловой**

**Ведущая:** Ребята, а знаете ли вы о том, что каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны?.. А как она называется?.. Правильно, - это Гимн России! Как её надо слушать, вы знаете?.. Давайте мы все встанем. Пусть прозвучит сейчас для нас Гимн Великой нашей Державы – России!

**Звучит Гимн.**

*Дети и взрослые слушают его стоя. Затем садятся*

**Ведущая:** Широки и необъятны российские просторы! Как много вокруг полей, лесов, морей и рек! А сколько больших городов и маленьких деревушек! У каждого человека есть своя маленькая родина.

**Дети:**

**1** Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!

**2** В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок ... и я.

**3** Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.

**Ведущая:**

Ребята, а как вы понимаете значение слов - Малая Родина?

**Ребенок:**

Малая Родина - это то место, где ты родился и вырос, где дорог тебе каждый кустик, журчание весёлого ручейка, звонкая песня жаворонка над весенней пашней.

**Ведущая:** Мы родились и растем с вами в уникальном месте – в Самарском крае! Здесь пересекаются важные транспортные пути, течет великая река Волга. Живописны и неповторимы Волжские пейзажи: Жигулевские горы, Шенталинские леса, Сергиевские Минеральные Воды, Черниговские поля и степи.

Неотразима красота и величина самарских городов: Самара, Сызрань, Тольятти, Чапаевск, Новокуйбышевск. Этот список можно продолжить, но для каждого из нас – это наша Родина, это место, где мы родились, живем, и будут жить наши дети.

**Ребенок:**

Самарский край, родимая земля,  
Судеб людских пристанище земное.  
Ты много видел и твои поля  
Не раз омыты утренней росой.

**Ведущая:**

Давно это было, очень давно. В те времена на месте жигулевских гор простиралась обширная равнина. На ней паслись несметные стада, хлеба колосились в рост человека. Хорошо тут жилось людям. Но случилось так, что соседей, кочевавших за Волгой, обуяла зависть. Они и до этого разбойничали по чужим землям. А тут решили совершить набег на Волгу, взять в полон мирных жителей, что жили по ее берегам. Подплывают на челнах и собираются высадиться. На берегу стоят двое - добрый молодец по имени Микула и подруга его Дарьица. И стали чужеземцы стрелять из луков в русского богатыря и его подругу. Пустили в них целую тучу стрел. И вдруг видят: перед ними не люди, а два высоких утеса с отвесными скалами. Встали они на крутом берегу непреступной стеной. В это время Волга, будто глубоко вздохнула. Поднялась она мощной волной и стала опрокидывать один за другим вражьи челны. Тонут они в бурных волнах. Кого-то на помощь зовут. Но никто их не слышал. Много жадных и жестоких кочевников погибло тогда в волжских водах. А тех, кто уцелел, поспешили на восток, откуда явились. И стоят с тех пор на крутом берегу Волги два славных утеса. Один называют Молодецким курганом, а другой Девичьей горой.

**Песня «Молодецкий курган» (слушание)**

**Ведущая:**

Самарскую область легко найти на карте России по неповторимой излучине, образуемой Волгой. Почему Волге пришлось свернуть со своего пути?

Когда – то, Волга, встретив на пути Жигулевские горы, изменила свое течение, образовав излучину длиной 220 километров. Её и назвали Самарской лукой.

Волга делает крюк вокруг единственных, в Европейской части страны Жигулёвских гор. Именно в этом уникальном месте 150 лет назад была образована Самарская губерния, которая стала одним из самых развитых и богатых регионов нашей великой Родины. Сейчас ее называют Самарской областью, Самарским краем, Самарской Лукой. Самарская Лука ныне внесена в каталоги ЮНЕСКО, как природно – исторический памятник мирового значения, подлежащий всемирной охране.

Повнимательнее взгляните в карту. На что похожа наша область по контуру?

**Дети:** На сердце!

**1.** Самарский край – ты сердце моей России!

Тобой восхищаюсь, тебя воспеваю, люблю!

И радостно жить мне под небом Поволжским синим

Я в сердце своем эту землю отныне храню.

**2.** Всю мощь Жигулей, что над Волгой стоят величаво!

И красоту заповедной Самарской луки

И возрождение храмов твоих златоглавых

Ширь и раздолье Матушки - Волги реки.

**3.** Сызрань, Чапаевск, Отрадный, Тольятти, Самара.

Наш Новокуйбышевск, Кинель, Безенчук, Суходол

Словно жемчужная россыпь Поволжского края,

В сердце России сияющий ореол.

**4.** В дружбе народов черпаем мы свои силы.

Памяти предков своих поныне верны.

И прославляя своими делами Россию

С гордостью скажем - Мы люди Самарской земли!

*(Эмилия Бесперстова)*

**Ведущая:**

Самарскую Луку считают самым красивым уголком Самарской области. И неспроста. Здесь встречаются уникальные виды растений и животных, а в открытых горных породах можно увидеть отпечатки древних морских организмов – когда - то здесь было море.

В нашей области насчитывается более 200 озёр. Они живописны, богаты растительностью. Одно из них - озеро Голубое.

Это красивейшее озеро находится на территории нашего края, в нем нельзя купаться. Нельзя измерить его глубину.

Оно имеет форму воронки и по этому затягивает вглубь все попавшие в него предметы. Существует легенда, что если заплывать на середину озера, человека могут утянуть на дно исходящие из глубины гигантские пузыри.

В старину якобы в озеро провалилась телега с лошадей, и их так и не нашли. Расположено оно в [Сергиевском районе](#) Самарской области. Возраст озера оценивается в примерно 250 лет.

Наша область богата полезными ископаемыми. Особенно богата нефтью и газом. Добытыми богатствами пользуются не только жители нашего края, но и вся страна, и даже за рубежом. Полезные ископаемые это **наше богатство**.

К ним надо относиться **бережно**. Но самое большое богатство нашего Самарского края – это люди. Послушайте стихотворение, определите, люди каких национальностей живут в нашем Самарском крае.

**Ребенок:**

Волгу мы называем матерью.  
Сколько нас – дочерей, сыновей!  
И широким своим характером  
Мы навеки обязаны ей.  
И мордва, и татары, и русские,  
И чуваша – одна семья.  
Мы, как волны твои, неразлучные,  
Все мы, Волга, твои сыновья!

#### **Хоровод «Из далека долго течет река Волга»**

**Ведущая:**

Ребята, а в каком городе Самарской области мы с вами живем?

**Дети:**

В Новокуйбышевске!

**Ребенок:**

Мы в Новокуйбышевске живем  
Здесь танцуем и поём.  
Родной город прославляем,  
Никогда не унываем!

#### **Ритмический тренаж «Новокуйбышевск любимый»**

**Ведущая:**

Новокуйбышевск – молодой город.  
Это центр нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.  
Новокуйбышевск — очень компактный город, застроен крупными жилыми кварталами и микрорайонами.

**Дети:**

**1** Наш город, как белая птица  
Вписался в просторы полей  
Он золотом черным гордится  
Гордится он славой людей.

2 Он ярко сияет огнями  
Как сад расцветает весной  
К нему приросли мы корнями  
К нему прикипели душой.  
3 Здесь зори встают на рассвете  
Здесь трудимся, любим, живем  
И песни слагаем – все это  
Счастливой судьбою зовем!

### **Инсценирование песни «Край, в котором ты живешь» муз. Г.Гладкова**

**Ведущая:** Сегодня мы говорили с вами о празднике посвященном Дню Независимости России. Называли главные символы нашего государства. А какие символы еще есть у нашей Родины? Давайте их назовем.

**Дети:** Ромашки, Березка!

**Ведущая:** Правильно! Россию называют «родниковым краем», «Ромашковой Русью». Березку, милую, родную, издавна считают символом России. Березка воспета в поэзии, в прозе, в музыке, в живописи. Россия и березка – эти два понятия не делимы.

**Ведущая:** Всех ребят я приглашаю к нашим мольбертам, на которых мы видим нашу русскую красавицу – березку. Давайте украсим ее зеленым нарядом.

**Дети выполняют работу на мольбертах, в стиле квиллинга.**

**Девочка:**

Стоит березонька, во поле стройная  
Вокруг танцуем мы хороводами  
Танцуем танец мы про лето плавное  
У нас березонька – растение главное!

### **Хоровод «Кто березку причесал?»**

**Дети:**

1 Встало солнце над горою,  
Мрак ночной размыт зарёю,  
Луг в цветах, как расписной...  
С добрым утром,

Край родной!

**2** Шумно двери заскрипели,

Птицы ранние запели,

Звонко спорят с тишиной...

С добрым утром,

Край родной!

**3** Люди вышли на работу,

Пчёлы мёдом полнят соты,

В небе тучки – ни одной...

С добрым утром,

Край родной!

**Под музыку дети покидают зал**