

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 5-72-71*

СОГЛАСОВАНО

С советом родителей
ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ ООШ № 17
г.Новокуйбышевск
№149-од от «30» 08 2023г.

_____ Чевелёв А.С

ГODOVOЙ ПЛАН
Структурного подразделения
«Детский сад «Алёнушка»
на 2023-2024 учебный год

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
 - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Инновационная деятельность
 - 3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации
 - 3.7. Административно – хозяйственная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Аленушка»
Юридический и фактический адрес	Адрес юридический: 446213 Самарская область г. Новокуйбышевск ул. Киевская 15 Адрес фактический: 446213 Самарская область г. Новокуйбышевск ул. Дзержинского 8Б (корпус1) ул.Киевская 5 (корпус 2)
Телефон/факс	8(84635)4-55-90 8(84635)4-49-90
Учредители	<p>Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области:446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№5869 от 07.08.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№247-15 от 11.09.2015 г.
Электронная почта	so_doo_sch17_alenushka_nkb@samara.edu.ru
Сайт в интернете	http://alen.school17nsk.minobr63.ru

2. Анализ деятельности ГБОУ ООШ№17 с/п «Д/с «Алёнушка» по основным направлениям и выполнение годовых задач за прошедший год

№ п/п	Задачи на 2021-22 учебный год	Мероприятия, направленные на выполнения задачи	Констатация результатов	Комментарии
1	Добиться у 72% воспитанников по среднему уровню формирование правильной связной речи через театрализованную деятельность	<p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1.Методический совет «Театрально-речевой калейдоскоп»</p> <p>2.Практико-ориентированный семинар «Система коррекционно-развивающего сопровождения в ДОО»</p> <p>2) Открытые занятия –неделя педагогического мастерства «Интегрированное НОД с элементами драматизации» (Белоглазова Е.А., Ямбарцева О.В.)</p> <p>«Кукольный спектакль по сказке ... (Губанова Г.Ф., Ярмухамедова М.В.)</p> <p>«Игра-инсценировка сказки народов края» (Коновалова А.С., Бейбулатова О.П., Чехалова Ю.П.)</p> <p>«В гостях у сказки» (Грицына Л.Ю., Тишина Н.К., Нагорная Ю.А.)</p> <p>Музыкальный театрально-игровой досуг (Шаронова Н.Г., Бесперстова Э.Б.)</p> <p>3)Для педагогов даны</p>	<p>Проведенная диагностика показала:</p> <p>26%-высокий</p> <p>55%-средний</p> <p>19% низкий по формированию связной речи дошкольников</p>	Задача выполнена частично

		<p>консультации: «Обеспечение качества образовательной деятельности через внедрение интерактивных образовательных технологий (Губарева С.В., Терентьева Н.В.) «Создание необходимых условий для воспитанников с ОВЗ в группах комбинированной направленности» (Волобуева Л.Н., Белоглазова Е.А.) «Развитие диалогической речи дошкольников через театрализованные игры» (Емец Ж.В., Ярмухамедова М.В.)</p> <p>4)Для родителей проведены групповые собрания: «В театр Играем-речь развиваем» (ранний возраст), «Окно «Домашний театр»(дошкольный возраст)</p> <p>Даны консультации: «Развиваем пальчики-стимулируем речевое развитие»</p> <p>«Как родители могут помочь своему ребенку преодолеть ЗПР» «Знаете ли Вы как развивать речевую активность современного ребенка»</p>		
--	--	---	--	--

2	<p>Обеспечить к концу учебного года высокий уровень физической подготовленности у воспитанников. 38%</p>	<p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1)Семинар «Проблемы качества дошкольного образования на современном этапе»</p> <p>2)Методический совет «Здоровье детей в наших руках»</p> <p>3)Консультации для педагогов: «Помогите детям укрепить и сохранить здоровье» (Козина Е.В., Коновалова А.С.)</p> <p>«Реализация приоритетных направлений Программы Воспитания» (Жижина Н.В.0</p> <p>4)Открытые показы: «Неделя педагогического мастерства»</p> <p>Тематическая двигательная деятельность «В цирке на манеже» (Басова И.А., Маличава Т.А.)</p> <p>Итоговое занятие «Сильные, ловкие и смелые» (Глущенко О.В., Волобуева Л.Н.)</p> <p>Физкультурный досуг с участием родителей «Здоровые дети – счастливые родители» (Емец Ж.В., Бекетова О.В., Беглова Е.П., Макушина Л.А.)</p> <p>Мастер-класс «Оздоровительная гимнастика после сна». «Су-джок терапия», «Двигательная разминка» (Смирнова Ю.В., Белоглазова Е.А.,</p>	<p>Уровень развития речи детей на конец года</p> <p>к.г.</p> <p>Выс.- 36 %</p> <p>Сред.- 46%</p> <p>Низ.- 18%</p> <p>Проведенные мероприятия с педагогами и детьми позволили повысить высокий уровень физической подготовленности дошкольников до 36%, но необходимо продолжить работу в этом направлении</p>	<p>Задача выполнена частично</p>
---	--	---	---	----------------------------------

		<p>Кожевникова Т.Ф., Козина Е.В., Сычева Ю.Ю., Тишина Н.К.)</p> <p>5) Общее родительское собрание «О здоровье всерьез»</p> <p>Групповые собрания: «10 заповедей здоровья» Устный журнал «О здоровье всерьез»</p> <p>6) Консультации для родителей «Здоровье детей зависит от Вас» «Организация прогулок в выходные дни» «Как помочь сохранить и укрепить здоровье»</p>		
3	<p>К маю 2023 г. повысить средний уровень духовно-нравственных представлений у 56% дошкольников</p>	<p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1) Методический совет «Поэзия народного костюма»</p> <p>2) Консультации для педагогов: «Планирование работы с детьми в соответствии со знаменательными датами календаря в течение года» (Послухаева Л.М.) Интерактивные технологии в работе с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (Беглова Е.П., Нагорная Ю.Ю.) «Как оформить уголок ряжения в группах раннего возраста» (Смирнова Ю.В., Сычева Ю.Ю.)</p> <p>3) «Открытые мероприятия Комплексная деятельность в мини-</p>	<p>Уровень духовно-нравственных представлений у старших дошкольников 22-23 г.</p> <p>В 23% 28%</p> <p>С 45% 49%</p> <p>Н 32% 23%</p> <p>Запланированные мероприятия способствовали частичному выполнению задачи. Однако, задача нравственно-патриотической направленности является приоритетной и необходимо ее</p>	<p>Задача выполнена частично</p>

		<p>музее «Секреты деревянного сундука» (Глущенко О.В.) Познавательная деятельность с использованием ИКТ «Народные орнаменты татарского и мордовского костюма» (Губарева С.В.) Изобразительная деятельность «Русские узоры» (Губанова Г.Ф., Беглова Е.П.) Музыкальный досуг с демонстрацией различных костюмов «Русский перепляс» (Бесперстова Э.Б., Шаронова Н.Г.)</p> <p>4.Групповое родительское собрание: «Все начинается с детства», «Путешествие в мир народной культуры»</p> <p>б)Консультации для родителей: «Семейные традиции».</p> <p>«Знакомим детей с обрядами и обычаями»</p>	продолжить.	
--	--	---	-------------	--

Организационно-методическая работа с кадрами:

Педагогический состав ДОО:

- старший воспитатель -1
- воспитатели – 24
- музыкальный руководитель-2
- учитель – логопед – 1+1(совместитель)

- педагог – психолог - 2

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
30	13		-		16		1	

Повышение квалификации

	Всего пед. работников	Обучены в 2021-2022 г.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	переподготовка	ИКТ	Курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72 ч		1	7				8		
Более 72 ч.		4	4				8		

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая	Высшая
Педагог-психолог	2				2
Старший воспитатель	1				1
Воспитатели	24	1	6	13	3
Муз. руководитель	2	1	1		1

Учитель-логопед	1		1		
Итого:	30	2	8	13	7

Стаж педагогического состава

	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководитель					1
педагоги	1	3	4	8	14

Вывод: В ДОУ 65% опытных педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет работы.

Возраст педагогического состава

	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководитель					
педагоги		5	18	2	5

В ДОО наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2022/23 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (методические советы, семинары-практикумы, семинары и т.д.) – 100%

- самообразование-100%.

- по ИОЧ - 5 чел;

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. Курсовая подготовка осуществляется планомерно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании. В 2022-23 уч. году 2 педагога подтвердили высшую категорию. Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности. Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Система внутреннего мониторинга

В управлении ДОО использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный, итоговый, самоконтроль. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОО выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями методических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОО за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля.

- Фронтальный контроль по мониторингу освоения детьми ООП ДО.
- Тематические проверки:
 - *Эффективность работы педагогов по формированию диалогической и монологической речи через театрализованную деятельность*
 - *Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО*
 - *Оценка качества педагогической работы по духовно-нравственному воспитанию*

В течение года проводился оперативный контроль:

- Соблюдение режима дня
- Организация совместной деятельности с детьми
 - Анализ планирования работы с детьми ОВЗ
 - Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня
- Содержание прогулки с детьми
- Состояние готовности прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону

Для каждого вида контроля старшим воспитателем анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; выполнение рекомендаций проверялось. Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнялись педагогами. Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социально-личностных качеств дошкольников

В 2022-23 уч.году в ДОО функционируют группы комбинированной направленности (202 ребенка с ТНР различного уровня и 3 ребенка с ЗПР), детям с ФФН и ФН оказывалась логопедическая помощь специалистами ДОО. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с «Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования ГБОУ ООШ №17 структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»», а также «Адаптированной основной программой дошкольной образовательной организации». По итогам прохождения ПМПК в 2022-23 г. учебном году психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение получали 25 детей с ОВЗ.

Система коррекционно-развивающей работы предусматривала координацию действий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников для исправления речевых дефектов и нарушений эмоционально-волевой сферы детей. Образовательный процесс осуществлялся на основе рабочих программ учителя-логопеда, педагога-психолога, разработанных с учетом особенностей развития детей, с нарушениями речи, предусматривающих овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками для формирования психологической готовности к школьному обучению.

Систематическая целенаправленная психолого-педагогическая помощь осуществлялась в рамках непрерывной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками. В соответствии с возрастными особенностями детей образовательная деятельность по коррекции недостатков речевого развития и психических процессов строилась в игровой форме, что позволило реализовать принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка.

Коррекционная работа с детьми включала в себя:

- работу по интеллектуальному развитию (развитие мыслительной деятельности: памяти, восприятия, внимания);
- развитие мелкой моторики пальцев рук (игры с пальчиками, упражнения по обводке предметов, рисование по трафаретам, клеткам, закрашивание

контурных изображений линиями, точками, вертикальными и горизонтальными штрихами, задания с пуговицами, песочная терапия);

- развитие восприятия и понимания речи (постепенно усложняющиеся инструкции, бытовые и игровые ситуации, грамматические конструкции, расширение словарного запаса в соответствии с общепринятыми лексико-семантическими темами);

- развитие экспрессивной и фразовой речи, распространение (при помощи определений и однородных членов) и употребление в речи простых предложений. В процессе работы дети овладели анализом простых и сложных слов. Они научились вслушиваться в звуки речи, сравнивать слова по звуковым моделям, находить в них сходство и различие. На занятиях сочетались коррекционные и игровые методы работы, проводился постоянный звукобуквенный анализ и синтез на материале правильно произносимых звуков речи. Параллельно велась работа по обогащению словаря и развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. При организации коррекционной работы с детьми учитывалась «зона ближайшего развития» каждого ребёнка, как для детей с сохранным интеллектом, так и для детей с задержкой психического развития.

В работе с воспитанниками использовались эффективные методы и формы работы: артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, на развитие правильного речевого дыхания с помощью «звуковых дорожек», упражнения на развитие фонематического слуха. Задания давались в игровой форме с присутствием элементов соревнования, сосредоточенности, внимания, наблюдения, сравнения. Использовался наглядный, дидактический материал. Логопедические занятия проводились в течение всего учебного года. В течение года в системе велась консультативная работа с родителями.

В результате проведенного ПМПК в 2022 г.:

Выпускники – норма- 4 , частично устранен дефект-6;

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

С ноября 2022года по февраль 2023 года была проведена диагностика готовности детей к школьному обучению. 45 воспитанников были обследованы по следующим тестам: «Прогрессивные матрицы Равена», Бендер-гештальт-тест, Методика самооценки «Дерево», «Беседа о школе» (сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения). Первая методика предназначена для исследования интеллектуальной сферы.

Вторая – для определения уровня развития способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной координации. Следующие две методики – это личностные тесты.

В основной своей массе дети показали хорошую готовность к школьному обучению. По результатам обследования у детей были выявлены следующие показатели.

В результате исследования выявлен уровень развития невербального интеллекта по тесту «Прогрессивные матрицы Равена»: высокий уровень у 35 % (14) воспитанников; средний уровень имеют 50 % (20) воспитанников; 15 % (6) воспитанника имеет уровень развития близкий к среднему.

По Бендер-гештальт-тесту были исследованы познавательные действия - особенности зрительного восприятия, уровня развития пространственных представлений, уровня координации «глаз - рука»; регулятивные действия – волевая саморегуляция, наличие стратегии деятельности, принятие задачи, планирование, контроль выполнения деятельности, коррекция, оценка деятельности, характер отношения к успеху и неудаче. У 52 % (21) воспитанников уровень зрительно-моторной координации соответствует норме. У 48 % (19) воспитанников уровень зрительно-моторной координации ниже нормы (хороший результат)

Большинство, т.е. 32 воспитанника (80 %) «принимают задачи», которые стоят перед ними по выполнению заданий. И только восемь (20 %) воспитанников не сразу начинают выполнять задания и определяются с работой. У этих же ребят частично сформированы компоненты «Плана выполнения». У 88 % (35) воспитанников этот компонент полностью сформирован. Показатель «Контроль и коррекция» сформирован у 62 % (25) воспитанников. У 35 % (14) воспитанников этот показатель сформирован частично. Показатель «Оценка» у 36 воспитанников (90 %) сформирован. И только у четверых (10%) воспитанников этот показатель сформирован частично. Показатель «Отношение к успеху и неудаче» сформирован у 91 % (37) воспитанников. У 9 % (3) воспитанников этот показатель сформирован частично.

По личностным тестам было исследовано: развитие Я-концепции, эмоциональный уровень самооценки, социальная заинтересованность.

У 30 воспитанников - завышенная самооценка. Они хотят быть уверенными в себе и думают, что могут справиться со сложными ситуациями. Заниженная самооценка у 5 воспитанников. Данным воспитанникам необходима эмоциональная поддержка со стороны педагогов и родителей (даны рекомендации воспитателям и родителям). У остальных (5) воспитанников самооценка адекватная. По тестам определяется и осознание своего сходства со всеми. Это проявляется у 22 воспитанников. Эти ребята стараются найти общие черты в себе и окружающих. Они часто сверяют свои действия с действиями других сверстников. Остальные (18 человек) воспитанники, больше всего, проявляют осознание собственной

ценности и индивидуализацию. Т.е. они чувствуют себя особенными и проявляют свою уникальность.

У всех воспитанников (40) сформирована внутренняя позиция школьника и мотивации учения.

По итогам исследования большинство воспитанников показали своё хорошее развитие интеллектуальной сферы, зрительно-моторной координации, принятие задачи, высокую мотивацию к школьному обучению.

По результатам диагностики были разработаны рекомендации для воспитателей и родителей. Были проведены совещания и консультации. Для родителей было проведено родительское собрание: «Скоро в школу».

Система взаимодействия с семьями воспитанников

Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи осуществлялась в соответствии с годовым планом. Педагоги и специалисты ДОО проводили родительские собрания, консультации, семинары-практикумы. На информационно-наглядных стендах для родителей систематически обновлялась информация и рекомендации в форме информационных листов, буклетов, информационно-просветительских проспектов, лепбуквов.

По проведенным результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей образовательными услугами» можно сделать вывод, что 96% родителей удовлетворены работой педагогов, интересуется достижениями своих детей.

Инновационная деятельность

В 2022-23 учебном году детский сад «Аленушка» корпус 2 продолжил свою работу по повышению компетентности родителей по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста в статусе школы передового педагогического опыта.

За текущий год был составлен план работы, еженедельно проводились занятия с родителями и детьми специалистами, педагоги прослушали цикл вебинаров от автора программы по работе с родителями и детьми раннего возраста, разработаны методические материалы (конспекты совместных занятий родителей и детей раннего возраста).

С сентября 2020 г. корпус №1 становится соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» 2017-2022 гг. В 22-23 уч. году продолжает работать в этом направлении. течение года педагоги вместе с детьми участвовали во Всероссийском фестивале «Один день из жизни в ТДМ» и транслировали идеи системно-деятельностной педагогики; принимали участие в работе круглого стола «Как сделать обучение интересным для детей». Неоднократно отправляли материалы в методическую копилку НОУ ДПО «Институт системно-

деятельностной педагогики» и апробировали методические материалы по курсу парциальной программы «Игралочка», и взаимодействию семьи и образовательной организации (базовый уровень).

С сентября 2022 г. (корпус 2) начинает свою работу в школе передового педагогического опыта по теме «Академия профессий» - пропедевтика ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста. Инновация этой деятельности заключается в том, что мы создаем условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста первичные представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности через взаимодействие с социальными партнерами, а именно ГАПОУ НГТК. Дети вместе с педагогами и родителями приняли участие в территориальном и областном турнире «Будущие профессионалы 5+». В течение года были проведены различные мероприятия: «Маленькие повара», «Путешествие в мир профессий», мастер-классы среди педагогов и студентов, были разработаны виртуальные экскурсии. На базе детского сада был проведен практический семинар для педагогов округа «Детская интерактивная мастерская «Академия профессий». Опыт работы по ранней профориентации представляли дети, выполняя роли представителей разных профессий.

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений системы дополнительного образования, культуры и искусства

Для обеспечения единого образовательного пространства в целях создания и совершенствования условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, сохранения и укрепления здоровья, формирования общей культуры налажено тесное взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования города.

Социальными партнерами детского сада «Алёнушка» в воспитании и развитии детей являются:

1. Центральная детская библиотека (формирование у детей дошкольного возраста потребности в чтении книг).
2. МОУ ДО «ЦДЮТ» (развитие духовно-нравственной культуры детей и взрослых). Специалисты проводили занятия по «Веселой ритмике» в старших и подготовительных группах детского сада.
3. МЧС (профилактика чрезвычайных ситуаций).
4. Спортивный клуб «Старт» (эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в системе «ребенок-педагог-родитель»; создание

условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности детей).

6. Театр «Маскарад» и Самарский театр кукол и марионеток (дистанционный формат)

Формы межведомственного взаимодействия, используемые детским садом:

- Совместные мероприятия детского сада и социальных партнеров;
- Коллективно-творческие мероприятия;
- Информационно-просветительские мероприятия;
- Разработка и реализация совместных проектов;

Мероприятия, организованные детским садом с привлечением социальных партнеров, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Алёнушка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 - 2023 учебном году *пополнены группы:*

- игрушками;
- мягким инвентарем;
- посудой

В течение 2022-2023 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- канцтовары (цв. бумага, карандаши, тетради и т.д.);
- развивающие игры.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО «Алёнушка» является охрана и укрепление здоровья детей. На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки, динамические паузы во время непрерывной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги и развлечения.

Несомненно в реализацию системы здоровьесбережения и здоровьесохранения вовлекались все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение года проводились тематические консультации, родительские собрания(в дистанционном формате), где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку, комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья, совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- организация двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

На основе анализа выполнения задач за 2022-2023 учебный год, были поставлены новые задачи.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

- 1. К маю 2024 г. повысить у 36% воспитанников высокий уровень нравственно-патриотических представлений через ознакомление с историей родного края*
- 2. Добиться к концу учебного года высокого уровня физической подготовленности у 38% дошкольников посредством рационального двигательного режима в течение дня в соответствии с возрастными особенностями*
- 3. Обеспечить к маю 2024 г. у 32% воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ и нуждающихся в оказании логопедической помощи, по высокому уровню грамматически правильной связной речи*

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
3.	Разработка проекта должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: «Обновление РППС к новому учебному году» Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель» -«Люблю тебя мой край родной»(краеведческие материалы в центрах патриотического воспитания) - «Лучший игровой участок для двигательной активности зимой» - «Огородная фантазия на окне» - «Самый развивающий и содержательно-насыщенный уголок для детей с нарушениями речи» -«Познавательно-исследовательские центры и лаборатории на участке летом»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель Жижина Н.В.
5.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
6.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОО	По циклограмме приказов	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
7.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
8.	Разработка и утверждение ООП ДОО, Рабочих Программ воспитателей и специалистов, календарный план воспитательной	Август	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. Старший

	работы в соответствии с ФОП		воспитатель Жижина Н.В.
9.	Внесение изменений в АООП ДОО в соответствии с ФАОП	Август	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. Старший воспитатель Жижина Н.В.
10	Разработать АОП для ребенка с ОВЗ	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Утверждение :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная и адаптированная общеобразовательные программы дошкольного образования, календарный план воспитательной работы; - расписание занятий ; - циклограммы деятельности педагогов и специалистов; <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годового плана на 2023 – 2024 учебный год и плана работы на летний период. 	Сентябрь	<p>Руководитель Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок	В течение года	Руководитель Старший воспитатель
3	Разработка циклограммы ВСОКО ДО	Август	Руководитель СП, старший воспитатель
4.	Комплектование групп ДОО детьми	В течение года	Руководитель
5.	Подготовка и проведение смотров-конкурсов, праздников, развлечений	По плану	Руководитель Старший воспитатель
6.	Изучение удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей в ДОО	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
7.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями и УМК в соответствии с программой ДОО	В течение года	Руководитель Старший воспитатель
8.	<p>Оформление выставок для родителей:</p> <p>Фотовыставка « Как я провел лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенние фантазии» (поделки из природного материала); Макеты «Любимый уголок Родины» - «Новогодний серпантин»; - «Если хочешь быть военным» (рисунки и поделки); - «С любовью для мамы» (творческие работы); <p>«Пополнение музейной экспозиции</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Воспитатели

	(поделки, рисунки, макеты);	Апрель	
9.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Руководитель завхоз
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
12.	Участие в территориальных и региональных конкурсах и мероприятиях (Фестиваль успешных педагогических практик, Воспитатель года, Детский сад года, Эколидер и др.)	В течение года	Руководитель Старший воспитатель
13.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель Старший воспитатель, медицинский работник

Методические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Установочный «Думать по-новому, выстраиваем стратегию работы по ФОП»</p> <p>Встреча в педагогической гостиной</p> <p>Цель: активизировать деятельность педагогического коллектива на выполнение задач по функционированию и развитию учреждения в условиях внедрения ФОП</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы (мини-дискуссия, презентация деятельности с детьми).</p> <p>3. Утверждение учебного плана, расписания на 2023-2024 уч.год.</p> <p>4. Особенности реализации программы детского сада на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>5. Презентация календарного плана воспитательной работы</p>	Август 2024 г.	Руководитель СП Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели групп

	<p>6. Принятие рабочих программ педагогов и специалистов.</p> <p>7. Организация творческих групп в ДОО</p> <p>8. Рефлексия</p>		
2.	<p>«Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим» (с участием родителей)</p> <p><i>Форма проведения: встреча за круглым столом воспитателей, специалистов и родителей</i></p> <p>Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, просвещение родителей по теме обновления содержания и форм работы в данном направлении.</p> <p>1. Итоги тематической проверки</p> <p>2. Результаты анкетирования родителей</p> <p>3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – одна из главных задач ФОП, Программы воспитания, государственной политики и президента</p> <p>4. Создание условий в ДОО для ознакомления с историей Самарского края</p> <p>5. Формирование системных знаний и представлений у дошкольников об особенностях и значимых событиях в истории родного края</p> <p>6. Основные вехи истории губернии: - легенды и предания о родном крае - славные страницы Самары в прошлых веках - тайны курганов жигулевских гор - торренкур «Экспедиция в Жигулевские горы» - проект «Путешествие в прошлое родного города»</p> <p>7. Мини-дискуссия с родителями: - семейный уклад в старину - воспитание детей в русских семьях наших предков</p>	Ноябрь 2024 г.	<p>Руководитель Сп</p> <p>Ст. Воспитатель</p> <p>Воспитатели Губарева С.В. Глушченко О.В.</p> <p>Воспитатели: Беглова Е.П. Коновалова Е.А. Маличава Т.А., Бекетова Ямбарцева О.В. Басова И.А.</p> <p>Родители: Шкилева А.В. Орехова О.А. Бадягина Н.Ф.</p>

	<p>-приобщение детей к истории Самарского края</p> <p>6. Игра «Педагогический экспресс»</p> <p>7. Домашнее задание: оформление семейных альбомов «Город и край в прошлом», лепбук «Жанры фольклора»</p> <p>8.Подведение итогов</p>		<p>Воспитатели: Макушина Л.А., Кожевникова Т.Ф. Тишина Н.К., Сычева Ю.Ю. Ст. Воспитатель</p>
3.	<p>«Ступеньки совершенствования двигательной активности»</p> <p>Форма проведения: методический марафон</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по физическому развитию дошкольников в соответствии с современными требованиями.</p> <p><i>Теоретическая часть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование потребности у дошкольников в двигательной активности на современном этапе 2. Повышение уровня физической подготовленности у дошкольников – одна из главных задач воспитателя в совершенствовании видов движений и в подготовке к сдаче норм ГТО 3. Квест-игра как эффективная интерактивная технология развития двигательной активности дошкольников 4. Подвижные игры как средство развития двигательных навыков и умений у воспитанников 5. Спортивные игры для дошкольников (рекомендации воспитателям, работающим с детьми старшего дошкольного возраста) 6. Активизация двигательной деятельности на прогулке с учетом физической подготовленности и возраста 	Февраль 2024 г.	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели: Терентьева Н.В. Грицына Л.Ю.</p> <p>Губарева С.В Губанова Г.Ф.</p> <p>Ярмухамедова М.В. Емец Ж.В.</p> <p>Бекетова О.В. Чехалова Ю.П.</p> <p>Тишина Н.К. Сычева Ю.Ю.</p>

	<p>7. Практическая часть Разработка рационального двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями детей группы и сезонными изменениями</p> <p>8. Итоги тематической проверки</p> <p>9. Подведение итогов</p>		<p>Все воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4.	<p>«В стране правильной речи» Форма проведения: образовательный салон Цель: Реализация задачи ФОП ДО по речевому развитию дошкольников I часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к развитию речи в соответствии с новыми нормативными документами 2. Координация действий всех взрослых участников педагогического процесса в совершенствовании речи дошкольников 3. Особенности организации коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП ДО (рекомендации воспитателям) 4. Система игр и упражнений для профилактики и коррекции речи воспитанников 5. Коррекция звукопроизношения с помощью игровых модулей 6. Шпаргалка для воспитателей «Речедвигательная гимнастика» 7. Использование кубиков-мякишей «Сказки в картинках» для развития речи детей раннего возраста 8. Формы и методы работы воспитателя с детьми, имеющими фонетическое недоразвитие речи 9. Итоги тематической проверки 	Апрель 2023 г.	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели Губарева С.В. Губанова Г.Ф.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Коновалова Е.А. Ямбарцева О.В.</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Емец Ж.В. Макушина Л.А. Смирнова Ю.В. Сычева Ю.Ю.</p> <p>Басова И.А. Беглова Е.П.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
5.	<p>«Ярмарка достижений» Форма проведения: пресс-конференция Цель: подведение итогов работы дошкольной организации по реализации</p>	Май 2023г.	<p>Руководитель СП</p>

	<p>годового плана, обсудить перспективы деятельности на летний период и следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ выполнения годовых задач.2. Качество результатов образовательной деятельности3. Итоги коррекционно-развивающего сопровождения детей, имеющих отклонения в речевом развитии.4. Презентация достижений педагогов5. Ознакомление с проектом нового годового плана и плана на летний оздоровительный сезон		<p>Воспитатели, специалисты, воспитатели ст.воспитатель</p>
--	---	--	---

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Практический семинар «Развитие и поддержка детской инициативы в условиях реализации ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях ДОО 2. Педагогический марафон «Живая среда» (центры активности группы как универсальное средство поддержки инициативы и самостоятельности детей) 3. Технология «Герой дня» -проект по самопрезентации старших дошкольников 4. Презентация технологии «Волшебный телефон» 5. Образовательное событие- новая технология в работе с детьми 	Октябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Маличава Т.А. Терентьева Н.В. Козина Е.В. Коновалова А.С. Чехалова Ю.П. Губанова Г.Ф.</p>
2.	<p>Практико-ориентированный семинар «Организация двигательного режима в течение дня»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений. 2. Мастер класс «Играем –мышцы укрепляем» 3. Практика использования нестандартного физкультурного пособия для развития двигательной активности детей. 4. Модель планирования двигательной активности в течение дня 	Январь	<p>Руководитель СП</p> <p>Воспитатели Ямбарцева О.В. Емец Ж.В.</p> <p>Воспитатели Грицына Л.Ю. Басова И.А.</p> <p>Воспитатель Маличава Т.А. Бекетова О.В.</p> <p>Воспитатели: Чехалова Ю.П.</p>

	<p>5. Спортивные игры и упражнения с детьми на прогулке.</p> <p>6. Игра «Двигательный игротренинг»</p>		<p>Глущенко О.В.</p> <p>Воспитатель: Беглова Е.П. Кожевникова Т.Ф.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
3.	<p>Семинар «Совершенствование КРР в ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как организовать совместный образовательный процесс с детьми ОВЗ и нормально развивающимися детьми. 2. Методические рекомендации по планированию деятельности с детьми в группах комбинированной направленности. 3. Логопедические минутки в помощь воспитателю. 4. Трудности в организации совместной деятельности с родителями детей с ОВЗ (мини-дискуссия) 5. Использование друдлов и логосказок в работе с дошкольниками 6. Мастер-класс «Применение нейропсихологических методов и приемов для детей с ОВЗ» 	Март	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Учителя-логопеды Ильина Е.Ю Чухвичева С.М. Макушина Л.А.</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Маличава Т.А. Терентьева Н.В. Педагог-психолог</p>

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тема: <i>«Неделя педагогического мастерства»:</i>	Ноябрь	

	<p>1. Путешествие по станциям старой Самары</p> <p>2. Страницы прошлого моего города</p> <p>3. Слушаю я сказку – сердце так и мрет. (инсценировка чувашской сказки)</p> <p>4. Песенки, потешки любят малыши</p>		<p>Губанова Г.Ф. Беглова Е.П.</p> <p>Басова И.А. Маличава Т.А. Коновалова А.С. Губарева С.В. Кожевникова Т.Ф. Грицына Л.Ю.</p>
2.	<p>«Играем - движенья закрепляем»</p> <p>-Занятие по двигательной активности в форме подвижных игр</p> <p>- Мастер-класс «Новая игра на прогулке»</p> <p>-Речедвигательная гимнастика</p> <p>-Фестиваль подвижных игр в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями</p>	Февраль, март	<p>Емец Ж.В. Чехалова Ю.П.</p> <p>Глущенко О.В. Ярмухамедова М.В.</p> <p>Терентьева Н.В. Маличава Т.А. Бекетова О.В. Беглова Е.П. Макушина Л.А. Смирнова Ю.В. Кожевникова Т.Ф. Козина Е.В. Сычева Ю.Ю. Губарева С.В. Грицына Л.Ю.</p>
3	<p>-Викторина «Планета правильной речи»</p> <p>-Коррекционно-развивающее занятие «В гости к звукам и буквам»</p> <p>-Совместная деятельность воспитателя с детьми «Играем- звуки закрепляем»</p> <p>- «Волшебный язычок»-фрагмент занятия по музыкальной деятельности в группе комбинированной</p>	Апрель	<p>Макушина Л.А. Губанова Г.Ф.</p> <p>Маличава Т.А.</p> <p>Губарева С.В.</p> <p>Бесперстова Э.Ю. Ямбарцева О.В.</p>

	направленности		
--	----------------	--	--

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	С чего начать работу по единой образовательной программе в этом году Современные формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Сентябрь	Воспитатели Губарева С.В. Терентьева Н.В.
2.	Тихие игры перед дневным сном	Октябрь	Воспитатели: Чехалова Ю.П.
3	Рабочая программа – инструмент современного педагога	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Что должны знать педагоги о естественно-научной грамотности дошкольников	Декабрь	Воспитатель Ярмухамедова М.В.
6	Играем –память развиваем	Январь	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х.
7	Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков дошкольников	Март	Воспитатель Козина Е.В.
8.	Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми в комбинированной группе	Апрель	Учителя-логопеды: Чухвичева С.М., Ильина Е.Ю.
9.	Методы и средства социальной адаптации воспитанников с ОВЗ	Май	Воспитатель Ямбарцева О.В.

Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Игровое путешествие в День Знаний	Сентябрь	руководитель, старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
2.	У Осени именины	Октябрь	
3.	«Россия – Родина моя»	Ноябрь	
5	«Новогодняя феерия»	Декабрь	
6.	Гуляют ребятки в зимние святки	Январь	
7.	Масленица-широкая боярыня	Февраль	
8	Гость группы «Встреча с героями СВО»	Февраль	
9.	Праздник бабушек и мам	Март	
10.	Экологическая акция «Планету Земля мы должны сохранить»	Апрель	
11	Торжества ко Дню Победы	Май	

3.2. Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь Май	Руководитель старшие воспитатели
2.	Тематический контроль 1. Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОО	Ноябрь	Руководитель Ст. воспитатель
	2. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОО	Январь	
	3. Оценка качества организации работы по речевому развитию дошкольников	Апрель	
3.	Оперативный контроль:	В течение года	Руководитель

	<p>Соблюдение режима дня</p> <p>Соблюдение техники безопасности в группах</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников</p> <p>Индивидуальная работа педагога с детьми в режиме дня</p> <p>Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности</p> <p>Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня</p> <p>Организация и проведение прогулки с детьми</p> <p>Организация питания</p>		
--	--	--	--

ПЛАН тематического контроля №1

ГБОУ ООШ №17 с/п «Д/с «Аленушка»

Тема «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОО

Цель: Анализ работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию

Дата проведения: 13.11-24.11.2023г.

Тематический контроль	Дата	Текущий контроль	Дата	Методы контроля (диагностика) - материалы контроля	Ответственные
1.1. - результативность работы по	13-21	1.1.1 анализ уровня нравственно-патриотического воспитания	13-15	1.1.1 мониторинг уровня нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Руководитель Ст. воспитатель

нравственно-патриотическому воспитанию		<i>1.1.2 наблюдение педагогического процесса в группах дошкольного возраста</i>	16-21	<i>1.1.2 анализ работы детей во время занятий</i> <i>1.1.3 анализ педагогического мастерства педагогов</i>	Ст. воспитатель
1.2. – оценка создания условий в группах по формированию связной речи	22-24	<i>1.2.1 анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах</i>	22-24	<i>1.2.2 анализ предметно - развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию</i>	Ст. воспитатель

ПЛАН тематического контроля №2

ГБОУ ООШ №17 с/п «Д/с «Аленушка»

Тема: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОО»

Цель: Анализ работы педагогов по повышению двигательной активности через подвижные, спортивные игры и упражнения

Дата проведения: 5.02-16.02.2024 г.

Тематический контроль	Дата	Текущий контроль	Дата	Методы контроля <i>(диагностика) - материалы контроля</i>	Ответственный
					е

1.1. - результативность работы по повышению двигательной активности	5-13	1.1.1 наблюдение педагогического процесса в группах	5-7	<i>1.1.1 анализ деятельности детей занятиях и прогулках</i>	Ст. воспитатель
		1.1.2 планирование работы с детьми	8-9	<i>1.1.2.анализ планирования работы с детьми и родителями</i>	
		1.1.3 анализ уровня физического развития дошкольников	12-13	<i>1.1.3. мониторинг уровня физического развития детей</i>	
1.2. – оценка создания условий в группах	14-16	1.2.1 анализ развивающей предметно-пространственной среды	14-16	<i>1.2. развивающей среды – протокол обследования развивающей предметно - пространственной среды</i>	Ст. воспитатель

ПЛАН тематического контроля №3

ГБОУ ООШ №17 с/п «Д/с «Аленушка»

Тема «Оценка качества педагогической работы по речевому развитию дошкольников»

Цель: Анализ качества деятельности педагогов по развитию речевых навыков

Дата проведения: 08.04-19.04.2024 г.

Тематический контроль	Дата	Текущий контроль	Дата	Методы контроля (диагностика) - материалы контроля	Ответственные
1.1. - результативность работы по речевому развитию дошкольник	8-16.04	1.1.1.Анализ уровня речевого развития	8-10	<i>1.1.1.1. Мониторинг уровня речевого развития дошкольников</i> <i>1.1.1.2. Мониторинг коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ</i>	Ст. воспитатель

ОВ		1.1.2 наблюдение занятий в группах	11-16	1.1.2 анализ форм и методов деятельности с детьми – карточка анализа занятий по речевому развитию	Ст. воспитатель
1.2. – оценка создания условий по речевому развитию	17-19	1.2.1 Анализ РППС (речевые центры)	17-18	1.2.1.1. анализ содержательной насыщенности центров речевого развития	Ст. воспитатель
			18-19	1.2.1.2. анализ речевых уголков в группах комбинированной направленности	

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

План работы педагога-психолога Хабибулиной Х.Х.

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи в создании комфортной развивающей образовательной среды в структурном подразделении «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ № 17, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического здоровья воспитанников.

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДОО;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптивной основной образовательной программы;
- формировать психологическую культуру субъектов образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Задачи: углубленно психолого-педагогическое изучать ребенка на протяжении всего периода дошкольного детства; выявлять индивидуальные особенности; определять причины нарушений в обучении, воспитании и развитии.

Название мероприятия		Дата	Предполагаемые результаты
Старшие группы (по запросу)			
1.	Исследование воспитанников по методикам обследования ранней креативности и одаренности (группа Одуванчик)	Октябрь, апрель	Справка
2.	Исследование воспитанников по «Методике обследования познавательного развития Стребелевой Е.И.» (5-6 лет) (группа Белочка)	Ноябрь	Справка

Подготовительная группа (по запросу)			
2.	Определение готовности к школьному обучению. Методики Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. (6-7 лет), Венгера Л.А., Бендер, Равен, Стребелевой Е.И. (группы Одуванчик и Ягодка)	Октябрь, Февраль	Справка
Дети с ОВЗ			
3.	Тестирование воспитанников	Сентябрь, октябрь	Справка
Родители			
4.	Анкетирование «Обратная связь»	Постоянно	Справка
Воспитанники			
5.	По запросам родителей	Постоянно	Справка
Воспитатели			
6.	Анкетирование «Обратная связь»	Постоянно	Справка
Психолого-педагогические консилиумы по результатам диагностики		В течение года	
7.	- адаптация вновь прибывших воспитанников к ситуации детского сада; - результаты исследования воспитанников для ПМПК; - диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	В течение года Февраль, Март Апрель	Справки

РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

2.1. С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Задачи: формировать у педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком; создавать условия для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

Название мероприятия		Дата	Предполагаемый результат
1. Консультации для педагогов			
1.1.	Проблемы адаптации в ДОО. Рекомендации: 1) «Индивидуальный подход в период адаптации ребенка к детскому саду» (сопровождение вновь поступивших воспитанников) 2) «Особенности адаптации воспитанников в группе «Бабочка» 3) «Совместная деятельность взрослого с детьми»	В течение года Август - Сентябрь Январь	Материалы памятки
1.2	«Психологические особенности работы с родителями в группе»	Февраль	Материалы
1.3	«Раннее выявление одаренности в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы воспитателя»	Октябрь	Материалы

2. Консультативные совещания			
2.1	Гр. «Петушок», Гр. «Солнышко» - по вопросам работы с родителями (по площадке «Растем вместе»)	В течение года	Материалы
2.2	Гр. «Бабочка» - по вопросам перехода и адаптации в группе детского сада	Август, сентябрь	Материалы
2.3	Гр. «Одуванчик», «Ягодка», «Белочка» по вопросам работы площадки «Мастерская профессий»	В течение года	Материалы
2.4	Гр. «Белочка» - по теме: «Развитие креативности у дошкольников путем мотивации к творчеству»	Январь	Материалы
2.5	Гр. «Буратино» по теме «Развитие коммуникативных способностей»	Ноябрь	Материалы
3. Совещания и семинары для воспитателей «Педагогическая гостиная»			
3.1	Методическое совещание «Коррекция агрессивности у старших дошкольников с использованием игровой терапии»	Сентябрь	Доклад, презентация
3.2	Методическое совещание «Основы ранней профориентации воспитанников»	Октябрь	Доклад, презентация
3.3.	Семинар – практикум с элементами тренинга «Учим детей понимать и выражать эмоции»	Ноябрь	Доклад, презентация
3.4	Методическое совещание «Психологическое сопровождение исследовательской и экспериментальной деятельности»	Декабрь	Материалы
3.5.	Семинар – практикум «Развитие познавательных способностей детей»	Февраль	Доклад, презентация, разработка
3.6.	Семинар – практикум «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в детском коллективе»	Апрель	Доклад, презентация

2.2. С ВОСПИТАННИКАМИ

Задачи: развивать у воспитанников потребность познания нового через игровую деятельность.

Название мероприятия	Дата	Предполагаемый результат
----------------------	------	--------------------------

1. Беседы в группах			
1.1.	«Учимся общаться друг с другом» «Учимся сотрудничать со сверстниками» «Учимся дружить со всеми»	В течение года	Методические материалы
2. Практические занятия в группах			
2.1.	«Игры на развитие памяти» «Игры на умение анализировать» «Игры на умение распознавать эмоции»	В течение года	Методические материалы
3. Практические занятия с детьми раннего возраста			
3.1	«Групповые и индивидуальные занятия» (по плану) по программе «Растем вместе»	В течение года	План; методические материалы
4. Коррекционная работа с детьми ОВЗ			
4.1.	«Групповые и индивидуальные занятия»	В течение года	программа; занятия, методические материалы
5. Занятия с воспитанниками подготовительной группы «Одуванчик»			
5.1	Коррекционно-развивающие занятия по Программе «Цветик-семицветик»	В течение года	программа; занятия, методические материалы
6. Занятия с воспитанниками подготовительной группы «Ягодка»			
6.1	Коррекционно-развивающие занятия по Программе «Тропинка к школе» (психологическое сопровождение подготовки к школе)	В течение года	программа; занятия, методические материалы
4. Индивидуальная работа по оказанию помощи в разрешении трудных психолого-педагогических случаях с опекаемыми детьми, детьми-сиротами			Журналы

2.3. С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи: формировать у родителей потребности в психологических знаниях; расширять знания о возрастной психологии; использовать их в воспитании ребенка; вовлекать родителей в совместную деятельность с ДОО.

Название мероприятия		Дата	Предполагаемые результаты
Общее родительское собрание			
.....		Ноябрь	Методические материалы
1. Подготовительная группа			
1.1.	Родительское собрание - Практикум «Скоро в школу» (подготовительные группы)	Февраль	Методические материалы
2. Старшая группа			

2.1.	Родительское собрание по теме: «Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками»	Январь	Методические материалы
2.2.	Родительское собрание по теме: «Особенности психического развития детей от 5 до 6 лет» (итоги исследования по Методике Е.А.Стребелевой)	Март	Методические материалы
3. Средняя группа			
3.1.	Родительское собрание по теме: «Развитие коммуникативных способностей детей»	Февраль	Методические материалы
4. Младшая группа			
4.1.	Родительское собрание по теме: «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь	Методические материалы
5. Первая группа раннего возраста (гр. «Петушок»)			
5.1	Родительское собрание по теме: «Давайте познакомимся. Адаптационный период. Возрастные особенности психического развития детей»	Сентябрь	Методические материалы
6. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), (гр. «Солнышко»)			
6.1.	Родительское собрание по теме: «Развиваем и воспитываем детей вместе»	Октябрь	Методические материалы
7. Для неорганизованных детей и родителей			
7.1.	День открытых дверей в ДОО	Июнь	Методические материалы, памятки
8. Для родителей детей с ОВЗ			
8.1.	Консультация по теме: «Как развивать самостоятельность»	Ноябрь	Материалы
8.2.	Консультация по теме: «Как помочь ребенку подготовиться к обучению в школе»	Апрель	Материалы

РАЗДЕЛ 3. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.

Задачи: создавать условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, в которых ребенок сможет подняться на оптимальный для него уровень **развития**; корректировать отклонения психического развития.

Название мероприятия	Дата	Предполагаемые результаты
1. Занятия с педагогами по саморазвитию	в течение года	Методические материалы

2. Занятия с воспитанниками групп раннего возраста (по плану)	1 раз в неделю	План занятий, методические материалы
3. Занятия по программе «Тропинка к школе» подготовки к школе в группе «Ягодка»	1 раз в месяц	Программа, План занятий, методические материалы
4. «Умники и умницы» - конкурс детей подготовительных групп	Май	Методические материалы
5. Занятия по программе «Цветик-семицветик» в группе «Одуванчик»	1 раз в месяц	Программа, План занятий, методические материалы
6. Занятия по Программе «Развивайка» в группе Бабочка	1 раз в месяц	Программа, План занятий, методические материалы
7. Занятия с детьми ОВЗ (по плану)	в течение года	АООП, Рабочая программа, План занятий, Методические материалы
8. КВЕСТ для детей ОВЗ «Станции общения»	Февраль	Методические материалы
9. Совместные занятия детей и родителей по Программе «Растем вместе»	1 раз в неделю	Программа, План занятий, методические материалы

РАЗДЕЛ 4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА.

Задачи: систематизировать знания родителей и педагогов по развитию исследовательской и экспериментальной деятельности детей, совершенствовать педагогическое мастерство.

Название мероприятия	Дата	Предполагаемый результат
1. Методическая разработка для педагогов «Познавательный интерес дошкольника для успешного развития»	в течение года	Методические материалы
2. Методическая разработка для педагогов и родителей «Развитие логики детей в условиях семьи и детского сада» (психологический аспект)	в течение года	Методические материалы
3. Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	декабрь, май	Справка
4. Анкетирование воспитанников старших и подготовительных групп по теме «Все профессии важны, выбирай на вкус»	октябрь	Справка
5. Диагностика старших и подготовительных групп по работе площадки «Мастерская профессий» (входная и итоговая)	в течение года	Справка
6. Совместные занятия детей и родителей по Программе «Растем вместе»	в течение года	Программа
7. Занятия по программе «Цветик-семицветик» в группе «Одуванчик»	в течение года	Программа
8. Исследование воспитанников старшей группы по теме «Раннее выявление и сопровождение детей с признаками одаренности в условиях реализации ФГОС»	ноябрь	Справка

РАЗДЕЛ 5. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА.

Задачи: консультировать воспитателей, родителей, администрацию по вопросам развития, обучения, воспитания детей с целью ознакомления с особенностями психического развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Тематические консультации

А) с педагогами:

- «Психологический квест как метод работы с детьми старшего дошкольного возраста», октябрь.
- «Культура речи педагога», февраль.

Б) с родителями:

- «Как родителям полюбить играть с ребенком» (группы раннего детства) декабрь
- «Гиперактивность – это проблема или особенность ребенка» (средняя группа), март.
- «У школьного порога». (Готовность детей к обучению в школе. Рекомендации психолога) (подготовительная группа), апрель.

В) с родителями детей ОВЗ (в теч.года).

Г) для неорганизованных детей и родителей (в теч.года).

Раздел 6. Распространение опыта работы (для присвоения статуса «Окружная школа ШПО»)

1. Методический день, посвященный развитию коммуникативных способностей в раннем детстве. Тема: «Мама, расскажи мне сказку»	Март	Методические материалы
2. Тема: «Формирование личности ребенка в общении»- опыт работы Программы «Растем вместе».	Апрель	Выступление на территориальном «Фестивале успешных практик». Презентация
3. Методическая разработка: «Подвижные игры и упражнения для детей третьего года жизни »	Май	Разработка

3.4.Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><i>Общие родительские собрания</i></p> <p>1. Встреча в родительской гостиной «Развивайка» -Визитная карточка СП «Добро пожаловать в наш детский сад» -Педагогика сотрудничества «Развитие речи – очень важно для каждого ребенка» -мини-дискуссия «Развивающая содержательная предметно-пространственная среда в группах – основа гармоничного всестороннего развития детей»</p> <p>2. «Знай и люби свой родной край» - «Родительский дом – надежный причал: воспитание любви к семье, дому, родному городу»- -Практический просмотр фрагментов образовательной деятельности с детьми - Мастер-класс учителей-логопедов, муз. Руководителей, педагог-психолога -Обмен мнениями «Секреты семейного воспитания»</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Февраль 2024</p>	<p>Руководитель Ст. воспитатель, учителя-логопеды, педагоги-психологи, муз.руководители, родители</p> <p>Руководитель СП Воспитатели</p> <p>Специалисты Ст.воспитатель</p>

--	--	--	--

Группы раннего возраста (1-3 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Родительские собрания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Приобщаем малышей к русскому фольклору» 2. «О пользе физкультуры» <ul style="list-style-type: none"> -Памятка «Семейная физкультура – польза родителям и детям» -Презентация «Движение-жизнь» (показ «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду») -Мастер-класс «Профилактика плоскостопия с использованием нестандартного оборудования» -Развлечение «Путешествие в зимний лес» 3. «Играем-речь развиваем» <ul style="list-style-type: none"> -Консультация «Речь ребенка с 1 до 3 лет. Возможности ее развития» - Использование кубиков мякишей для речевого развития детей -Мастер-класс «Сказка о ежике» (суджок терапия) -Рекомендации «Игры на кухне» - Игрушка-самоделка на развитие дыхания. 	Октябрь	Воспитатели: Тишина Н. К., С., Смирнова Ю.В., Сычева Ю.Ю.
2.	Консультации		

	Первые уроки нравственности для детей раннего возраста	Октябрь	Тишина Н. К.
	Игры на кухне с детьми раннего возраста»	Декабрь	Смирнова Ю.В.
	Как помочь ребенку заговорить	Март	Сычева Ю.Ю.

Группы дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Родительские собрания <i>Вторая младшая группа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устное народное творчество – ларец мудрости 2. Формируем вместе двигательные навыки <p>3. Тренируем артикуляционный аппарат и учим правильному произношению <i>Средняя группа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем интерес к малым формам фольклора 2. Больше двигаемся – укрепляем здоровье 3. Слово на ладошке (совершенствуем речевые навыки) <p style="text-align: center;"><i>Старшая группа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучаем вместе историю родного края 2. Приобщайте детей к физической культуре 3. Требования к развитию речи старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО <p style="text-align: center;"><i>Подготовительная группа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь к родине начинается с любви к семье (конкурс семейных альбомов) 2. Здоровый ребенок легко усваивает Программу детского сада и школы 3. Грамотная связная речь-основа успешного обучения в школе 	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп</p>

2.	Консультации		
	«Работаем по основной образовательной программе на основе ФОП»	Сентябрь	Ст. воспитатель
	«Знать историю родного края – значит любить свою малую Родину»	Ноябрь	Терентьева Н.В. Беглова Е.П.
	«Подвижные и спортивные игры в семье. Поиграй со мною, мама»	Декабрь	Коновалова А.С. Ярмухамедова М.В.
	«Как готовить детей к школьному обучению. Готовые памятки и рекомендации»	Февраль	Губанова Г.Ф. Ямбарцева О.В.
	«Как развивать у старших дошкольников навыки КГН»	Апрель	Басова И.А. Макушина Л.А.
«Помогите своему ребенку преодолеть недостатки в речевом развитии»	Май	Учитель-логопед Ильина Е.Ю.	

3.5. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Участие в Международном исследовательском проекте «Учусь учиться» на основе СДП Л.Г. Петерсон. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	Флешмобы, Всероссийский фестиваль «Один день в ТДМ», участие в тематических вебинарах, семинарах. Разработка сценариев занятий, деятельности с детьми и родителями. Размещение материалов на сайте и в методической копилке института СДП.	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Территориальна	Обмен опытом по		

я инновационная площадка «Школа передового опыта»	реализации проекта «Академия профессий» и «Растем вместе» (совместные занятия с родителями и детьми раннего возраста)		
Реализация приоритетного направления	Обобщение и распространение опыта работы педагогов, специалистов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Разработка программы «Культурное наследие Самарского края»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты творческая группа	в течение года
Публикации педагогического опыта в периодических изданиях, сборниках различного уровня	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, ЭОР, методические разработки в копилку института СДП) и др.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка материалов и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Талантики», «Икаренок», и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в Фестивале педагогических идей - в ТУМО: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей;	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

	<p>*для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;</p> <p>*для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;</p> <p>*для старших воспитателей;</p> <p>*для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста;</p> <p>*для музыкальных руководителей;</p> <p>*для педагога – психолога;</p> <p>*для учителя – логопеда</p>		
<p>Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)</p>	<p>-Иновационный проект «Профессии наших родителей», детско-родительский проект «Здоровая семья- здоровая страна», познавательно-творческий проект «Путешествие с Волгаренком»</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>в течение года</p>
<p>Работа педагогов в творческих группах</p>	<p>- Разработка положений о смотрах-конкурсах:</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>в течение года</p>

План работы
План по распространению передового педагогического опыта
«Школы передового опыта»

Тема ППО: «Академия профессий»

№ п/п	Примерная дата	Наименование мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников
1	Октябрь 2023 г.	Конкурс для команд из детских садов микрорайона	«Маленькие поварята»	Дети, родители и педагоги ДОО
2	Ноябрь 2023 г.	Территориальный и областной Чемпионат	«Будущие профессионалы 5+»	Подготовительная группа ДОО
3	Декабрь 2023 г.	Семинар-практикум	«Выбор профессии-выбор будущего»	Педагоги дошкольных образовательных организаций округа
4	В течение года	Выступление на ТУМО для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	По плану ТУМО	Педагоги дошкольных образовательных организаций округа
5	Апрель 2024 г.	Выступление на территориальном «Фестивале успешных педагогических практик»	Опыт работы ДОО по ранней профориентации	Педагоги дошкольных образовательных организаций округа

Тема ППО: «Растем вместе»

№ п/п	Примерная дата	Наименование мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников
1.	Март 2024 г.	Методический день , посвященный развитию коммуникативных	«Мама, расскажи мне сказку»	Педагоги дошкольных организаций округа

		способностей в раннем детстве		
2.	В течение года	Выступление на ТУМО и выступление на территориальном «Фестивале успешных практик»	<p>Воспитатель: «Дидактические игры и упражнения с детьми раннего возраста по программе «Растем вместе»».</p> <p>Педагог-психолог: «Формирование личности ребенка в общении»- опыт работы Программы «Растем вместе». Выступление на территориальном «Фестивале успешных практик»</p> <p>Ст.воспитатель: «Система сотрудничества в ДОО с родителями малышей »</p>	Педагоги дошкольных организаций округа
3.	Май 2024 г.	Методическая разработка	«Подвижные игры и упражнения для детей третьего года жизни »	Педагоги дошкольных организаций округа

3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений системы дополнительного образования, культуры и искусства

Цель: использовать возможность **социума** для создания единого образовательного пространства

Организация	мероприятия
Территориальная Поволжская ПМПК	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста
ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»	Оказание методической и консультативной помощи, организация КПК, инновационной деятельности
Центральная детская библиотека	Совместное проведение акций, викторин, мероприятий к юбилеям детских писателей и поэтов
Художественная галерея «Виктория»	Посещение тематических выставок, проведение мастер-классов
Спортивный клуб «Старт»	Организация мероприятия - « <i>День здоровья и спорта</i> », « <i>Веселые старты</i> »
ГБОУ СООШ №5 «ОЦ» с/п «ЦДЮТ»	Организация занятий педагогами дополнительного образования « <i>Веселая ритмика</i> »
Кукольные театры: «Маскарад», «Дети Солнца», Самарский театр кукол и марионеток	Игровые программы и театрализованные представления (возможен дистанционный формат)
ВСШ «Отчизна»	Проведение совместных мероприятий ко Дню Победы и Дню защитников Отечества
ГАПОУ НГТК	Проведение совместных

	мероприятий в рамках «Школы передового опыта» , организация дуального обучения
--	--

3.7.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		Заведующие хозяйством Калакина В.А. Калинина С.В.
	1.1. Покраска малых спортивных форм, игрового оборудования	Апрель-май	
	1.2. Завоз песка	Апрель	
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Апрель	
	1.4. Уборка территории	2 раза в день	
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в неделю	
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников		
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	
	1.9. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	
	1.10. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	
	1.11. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	
	1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	
	1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	
	1.14. Мытье горшков	После каждого использования	

	<p>1.15. Засетчивание окон и дверей</p> <p>1.16. Очистка шахт вытяжной вентиляции</p> <p>1.17. Мытье игрушек</p> <p>1.18. Стирка и глажка кукольной одежды</p> <p>1.19. Смена постельного белья, полотенец</p> <p>1.20. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений</p>	<p>ния Апрель</p> <p>По мере загрязнения Ежедневно</p> <p>По мере загрязнения</p> <p>Не реже 1 раза в неделю</p> <p>Сентябрь- октябрь</p>	
2.	<p>Укрепление материально-технической базы</p> <p>2.1. Приобретение новинок методической литературы, дидактических пособий по программе «Мир открытий»</p> <p>2.2. Приобретение столовой и чайной посуды</p> <p>2.3. Приобретение мягкого инвентаря</p> <p>2.4. Приобретение чистящих и моющих средств</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости 1 раз в месяц</p>	<p>Старший воспитатель Жижина Н.В.</p> <p>Заведующие хозяйством Калакина В.А. Калинина С.В.</p>

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра

			Протасова Е.В.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Составление сетки непрерывной организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	ст. медсестра Протасова Е.В.
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику,	апрель-май	ст. медсестра Протасова Е.В.

	ведение документации.		
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	ст. медсестра Протасова Е.В.
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	ст. медсестра Протасова Е.В.
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	ст. медсестра Протасова Е.В.
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	ст. медсестра Протасова Е.В.
22.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.

23.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
24.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	ст. медсестра Протасова Е.В.
25.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых помещений, пищеблока	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.

	личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции		
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний, новой коронавирусной инфекции и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
III. Питание детей			
1.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.

IV. Физическое воспитание детей

1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия по двигательной активности, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, музыкальные руководители ст. медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию в каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители, ст. медсестра
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, музыкальные руководители, ст. медсестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель, ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком по дорожкам	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.

	здоровья; - умывание прохладной водой.		
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий двигательной деятельностью, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.

	группам		
4.	Кварцевание игрушек, помещений (согласно графику)	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Одежда по сезону.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед Чухвичева С.М. Ильина Е.Ю. воспитатели групп
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед Чухвичева С.М. Ильина Е.Ю. воспитатели групп
10.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. воспитатели групп
11.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель-логопед Чухвичева С.М. Ильина Е.Ю. воспитатели групп

VI. Санитарно-просветительская работа

	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДО	октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка.	октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.

	- Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.		
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о предупреждении педикулеза	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Телевидение и ребенок	январь	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	ст. медсестра Протасова Е.В.
12.	Профилактика нарушения зрения	март	ст. медсестра Протасова Е.В.
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	ст. медсестра Протасова Е.В.
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	ст. медсестра Протасова Е.В.
	с помощниками воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Санитарно-эпидемиологический	сентябрь	ст. медсестра

	режим ДОО		Протасова Е.В.
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острых кишечных инфекций.	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
12.	Требования к прохождению мед. осмотра.	май	ст. медсестра Протасова Е.В.
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Одежда по погоде	январь	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Правильное питание детей.	июнь	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Прогулки, гимнастики, походы -	апрель	ст. медсестра

	обязательные для развития детского организма.		Протасова Е.В.
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	ст. медсестра Протасова Е.В.
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	ст. медсестра Протасова Е.В.

План мероприятий на летне-оздоровительный период 2023-2024 учебного года

Задачи:

1. Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно-спортивные мероприятия
2. Формировать познавательную активность детей

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	Руководитель , завхоз
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	Руководитель
1.3	Административные планерки по организации работы ДОО в летний период	Каждая среда	Руководитель
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования, актов проверки, участка к летнему периоду	4 неделя мая	завхоз
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории ДОО	4 неделя мая	Завхоз, ст.воспитатель, воспитатели групп
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей ПДД	4 неделя мая	завхоз
1.7	Подготовка выносного материала (для игр с песком и водой, организации с/р игр, проведение	май	Воспитатели всех возрастных

	опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучение ПДД)		групп
1.8	Обновление песка в песочницах	Май-июнь	завхоз
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	Май-июнь	Старший воспитатель
1.10	Контроль за поливом участка	май-август	завхоз
1.11	Подрезка зеленых насаждений на участке	май-август	завхоз
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	Июнь-август	Руководитель, завхоз
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	Июнь-август	завхоз
1.14	Обеспечение учебно-методическими пособиями, подготовка игрового и иного оборудования к новому учебному году	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	Май-июнь	Старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	Руководитель
2. Медицинская работа			
2.1	Контроль -«Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период» - «Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим) -Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) -Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции,	Июнь-август	Старшая медсестра

	<p>время выдачи пищи, сервировка стола)</p> <p>-Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (Объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.)</p> <p>-Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений, безопасность)</p>		
2.2	<p>Занятия по сан.тех.минимуму</p> <p>-с рабочими по ремонту и стирке белья «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные правила к прачечной»</p> <p>-с работниками пищеблока «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»</p> <p>-с помощниками и/или с младшими воспитателями «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез.растворов», «Соблюдение питьевого режима в летний период»</p> <p>- с воспитателями «Санитарно-гигиенические требования к прогулкам в летний период»</p>	Июнь-август	Старшая медсестра
2.3	<p>1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей</p> <p>2. Антропометрия</p> <p>3. Маркировка мебели</p> <p>4. Профилактический осмотр сотрудников</p> <p>5. Санитарно-просветительская работа с родителями:</p> <p>-«Солнечный удар как его избежать»</p> <p>-«Закаливание детей в летний период»</p> <p>-«Питание ребенка летом»</p>	Июнь-август	Старшая медсестра
3. Методическая работа			
3.1	Семинар-практикум «Летние терренкуры на прогулочных участках »	июнь	Ст.воспитатель, воспитатели

3.2	Мастер-класс «Творческая мастерская»	июль	Ст.воспитатель воспитатели
3.3.	Банк идей «Тематическиеплощадки»	август	Ст.воспитатель воспитатели
3.4	Контроль: -проверка календарного планирования с детьми -проведение физкультурных игр и развлечений -создание условий для двигательной активности детей -проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по отработке ОВД -соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки)	Июнь-август	Ст. воспитатель
3.5.	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период	Июнь-август	Ст. воспитатель
3.6	Консультации для педагогов: -«Игровая деятельность с детьми на участке летом» -«Летом играем и речь развиваем» -«Организация исследовательской деятельности в летний период»	Июнь-август	Ст. воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1	Консультации -«Витамины для детей летом» -«Как нам летом отдохнуть?» -«Как у детей развивать осторожность?» -«Аллергия. Как уберечься?»	Июнь-август	Воспитатели, ст. медсестра

Культурно-досуговая деятельность

ИЮНЬ

№	Мероприятия	Группа	Дата проведения	Ответственные
1	Здравствуй, лето, первый день, День защиты всех детей (развлечение к Дню защиты детей)	Млад.,сред, стар гр.	3.06.24 г.	Муз. Руководитель Воспитатели
2	Тематический день русского языка	Все группы	6.06.23 г.	Муз. Руководитель Воспитатели
3	Тематическая прогулка с персонажем по экологической тропе	Млад.,сред.	10.06.24 г.	Воспитатели
5	Тематический день «Моя Родина-Россия»-развлечения, выставка рисунков	Млад.,сред, стар.гр.	11.06.2024г.	Муз. Руководитель Воспитатели
6	Конкурс детского рисунка «Мы фантазеры»-рисование на асфальте	Стар.гр.	18.06.2024г.	Муз. Руководитель Воспитатели
7	Концерт «Песни, рожденные войной» Конкурс чтецов «Нам нужен мир»	Сред, стар.гр.	21.06.24 г.	Муз. Руководитель Воспитатели
8	Международный день балалайки	сред, стар.гр.	25.06.2024	Муз. Руководитель Воспитатели

ИЮЛЬ

1	Ярилин день (День солнца)	сред, стар.гр.	3.07.24 г.	Воспитатели
2	День семьи, любви и верности (День Петра и Февронии)	Млад.,сред, стар, гр.	08.07.24г.	Воспитатели
3	День шоколада	Млад.,сред, стар, гр.	11.07.24	Воспитатели
4	Краеведческая квест-игра «Растения нашего края»	Сред, стар. гр.	15.07.24	Воспитатели
5	День загадок	Млад.,сред, стар. гр.	23.07.24	Воспитатели
6	Конкурс «Модники и модницы» - костюмы из бросового материала	Млад.,сред, стар. гр.	29.07.24	Воспитатели
7	День любимых книжек	Млад.,сред, стар. гр.	31.07.24	Воспитатели

АВГУСТ

1	Прогулка-развлечение «Путешествие по лесным тропинкам»	Млад.,сред, стар.гр.	2.08.24 г.	Воспитатели
2	Международный день Светофора	Млад.,сред, стар.гр.	5.08.24 г.	Воспитатели
3	Конкурс групповых коллажей «Вот оно какое наше лето»	Млад.,сред, стар, гр.	8.08.24г.	Воспитатели
4	День песочницы (Замки из песка)	Млад.,сред, стар, гр.	10.08.24г.	Воспитатели
5	День физкультурника	Млад.,сред, стар.гр.	12.08.24г.	Воспитатели

		стар, гр.		
6	Медовый спас	Старшая группа	14.08.24г.	Муз. Руководитель Воспитатели
7	Яблочный спас	Старшая группа	19.08.24г.	Муз. руководитель Воспитатели
8	День Российского Флага	Млад.,сред, стар, гр.	22.08.23г.	Воспитатели
9	День российского кино	Стар.гр.	27.08.24 г.	Муз. руководитель Воспитатели
10	Хлебный спас	Старшая группа	29.08.24 г.	Муз. руководитель Воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Создание условий для всестороннего развития каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам развития и оздоровления детей

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми по</i>
--------------	--------------------	--

		<i>тематической неделе</i>
ИЮНЬ	1 неделя «Здравствуй, лето!»	«День защиты детей» - праздник; Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. Чтение, рассказы и детское творчество по теме.
	2 неделя «Россия-родина моя»	День устного-народного творчества; День государственных символов; День русских ремесел (мастерилок); День независимости России.
	3 неделя «Неделя здоровья и спорта»	Музыкальное развлечение на открытой игровой площадке "Праздник русской березки" Викторины, беседы, загадки, конкурсы. День забав и хороших манер; Спортивный праздник «Богатыри русские».
	4 неделя «На страже мира»	День асфальтовой живописи и военных стихов; День военной прозы; День памяти и скорби; День писем с фронта; Концерт: «Песни, рожденные войной».
ИЮЛЬ	1 неделя «Неделя безопасности»	Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе", "Что можно и нельзя в лесу", "Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды", "Безопасность на воде", "Я – пешеход", "Светофор и

		<p>дороги", "Безопасные прогулки" и пр.</p> <p>Продуктивные виды деятельности: изготовление эмблем- правил поведения, различных знаков и пр.</p> <p>День Нептуна - развлечение</p>
	2 неделя «Юный исследователь»	<p>Организация опытов, экспериментов с детьми с водой, воздухом, песком, природными материалами и пр.</p>
	3 неделя «Земля-матушка»	<p>Беседы с детьми о растениях и природе в летний период "Полевые и садовые цветы", "Лекарственные растения", "Зеленая аптека", "Растения Красной книги" и пр.</p> <p>Творческая деятельность по теме. Создание книги-альбома лекарственных растений, рисование.</p>
	4 неделя «Неделя фантазеров»	<p>Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему "Цветочные фантазии".</p> <p>Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Чтение стихотворных произведений о цветах.</p> <p>Создание группового альбома, коллажей, цветочных композиций.</p> <p>Конкурс цветочных букетов.</p>
	5 неделя «Неделя интересных дел»	<p>Игры с песком на участке детского сада. Опыты и эксперименты с песком.</p> <p>Постройки из песка.</p>

		Организация конкурса на лучшую песочную постройку среди возрастных групп.
АВГУСТ	1 неделя «Путешествие в мир насекомых»	Чтение, рассказы, беседы, загадки и насекомых. Наблюдение и рассматривание насекомых на прогулке (стрекоза, бабочка, божья коровка и др.). Творческие работы детей по теме. Групповые коллажи "Разноцветные насекомые".
	2 неделя «Сказка в гости к нам пришла»	Неделя сказок, загадок и викторин Развлечение «Сказка ложь да в ней намёк»
	3 неделя «Добрые волшебники»	Неделя творчества с детьми. Изготовление поделок в различных техниках продуктивной деятельности (рисунки, коллажи, открытки) на летнюю тематику.
	4 неделя «Урожайная неделя»	Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло". Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. Творческие работы "Урожайное лето", "Лесные дары", "Витамины из лета", "В лес по ягоды и грибы". Выставка семейных поделок на тему "Что нам лето принесло",

		"Вот какой урожай".
--	--	---------------------

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду в летний период

	Ранний возраст
Прием детей на свежем воздухе, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.20
Самостоятельная деятельность(организация двигательная деятельности)	8.20-9.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми	8.30-8.45-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.20
Витаминизированные напитки, соки, фрукты	9.30
Прогулка (наблюдения, игры, организация двигательной деятельности, закаливающие мероприятия (игры с водой, выносной бассейн, солнечные ванны)	9.20-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.45
Обед	11.45-12.20
Покойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность(игры, организация двигательной деятельности)	15.25-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.30
Прогулка	16.30-17.30

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.30-18.00
Ужин	18.00-18.30
Чтение художественной литературы	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00

	Дошкольные группы
	<i>В ДОО</i>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры	7.00-8.20
Ежедневная утренняя гимнастика	7.55-8.01
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми	9.00-10.00
Витаминизированные напитки, соки, фрукты	10.00-10.15
Прогулка (наблюдения, игры), закаливающие мероприятия (игры с водой, выносной бассейн, солнечные ванны 11.00 -11.30, водные процедуры душ 11.30-12.00)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей (на свежем воздухе)	15.50-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.35
Прогулка (организация двигательной деятельности, наблюдения, игры-экспериментирования)	16.35-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15

Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00