

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 5-72-71*

СОГЛАСОВАНО

С советом родителей
ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск
протокол № 1 от «30» 08. 2024г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол №1
от «30» 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ ООШ № 17
г.Новокуйбышевск
№ 184-од от «30» 08. 2024г.

Чевелёв А.С

ГОДОВОЙ ПЛАН
Структурного подразделения
«Детский сад «Алёнушка»
на 2024-2025 учебный год



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 17
г.Новокуйбышевск,
CN=Чевелёв
Алексей Сергеевич,
E=so_sch17_nkb@sa
mara.edu.ru
00fdf8c39a6e5b1ee7
2024-08-30 11:21:48

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
 - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Инновационная деятельность
 - 3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации
 - 3.7. Административно – хозяйственная работа си учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Аленушка»
Юридический и фактический адрес	Адрес юридический: 446213 Самарская область г. Новокуйбышевск ул. Киевская 15 Адрес фактический: 446213 Самарская область г. Новокуйбышевск ул. Дзержинского 8Б (корпус1) ул.Киевская 5 (корпус 2)
Телефон/факс	8(84635)4-55-90 8(84635)4-49-90
Учредители	<p>Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области:446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№5869 от 07.08.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№247-15 от 11.09.2015 г.
Электронная почта	so_doo_sch17_alenushka_nkb@samara.edu.ru
Сайт в интернете	http://alen.school17nsk.minobr63.ru

2. Анализ деятельности ГБОУ ООШ №17 с/п «Д/с «Алёнушка» по основным направлениям и выполнение годовых задач за прошедший год

№ п/п	Задачи на 2023-24 учебный год	Мероприятия, направленные на выполнения задачи	Констатация результатов	Комментарии
1	К маю 2024 г. повысить у 36% воспитанников высокий уровень нравственно-патриотических представлений через ознакомление с историей родного края	<p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Методический совет «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим»</p> <p>2. Практический семинар «Развитие и поддержка детской инициативы в условиях реализации ФОП ДО»»</p> <p>3. Открытые занятия –неделя педагогического мастерства «Путешествие по станциям старой Самары» (Губанова Г.Ф., Беглова Е.П.)</p> <p>«Страницы прошлого моего города» (Басова И.А., Маличава Т.А.)</p> <p>«Слушаю я сказку-сердце так и мрет» (инсценировка чувашской сказки) (Коновалова А.С., Губарева С.В.)</p> <p>«Песенки, потешки любят малыши» (Грицына Л.Ю., Кожевникова Т.Ф.)</p> <p>4. Для педагогов даны консультации: «Современные формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Губарева</p>	<p>Уровень нравственно-патриотических представлений у дошкольников</p> <p>23-24 г.</p> <p>В 30% 37%</p> <p>С 45% 49 %</p> <p>Н 32% 14%</p> <p>Запланированные мероприятия способствовали выполнению задачи. Однако, задача нравственно-патриотической направленности является приоритетной и необходимо ее продолжить с уклоном на приобщение дошкольников к традиционным ценностям русского народа</p>	Задача выполнена

		<p>С.В., Терентьева Н.В.)</p> <p>5.Для родителей проведено общее собрание «Знай и люби свой родной край»</p> <p>групповые собрания: «Приобщаем детей к русскому фольклору» (ранний возраст); «Устное народное творчество – ларец мудрости» (мл.гр.); «Развиваем интерес к малым формам фольклора» (ср.гр.); «Изучаем вместе историю родного края» (ст.гр.); «Любовь к родине начинается с любви к семье» (под.гр.).</p> <p>Даны консультации: «Знать историю родного края – значит любить свою малую родину» «Первые уроки нравственности для детей дошкольного возраста»</p>		
--	--	---	--	--

2	<p>Добиться к концу учебного года высокого уровня физической подготовленности у дошкольников посредством рационального двигательного режима в течение дня в соответствии с возрастными особенностями 38%</p>	<p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1) Практико-ориентированный семинар «Организация двигательного режима в течение дня»</p> <p>2) Методический совет «Ступеньки совершенствования двигательной активности»</p> <p>3) Открытые показы: «Неделя педагогического мастерства «Играем-движенья закрепляем»»</p> <p>Занятие по двигательной активности в форме подвижных игр (Емец Ж.В., Чехалова Ю.П.)</p> <p>Мастер-класс «Новая игра на прогулке» (Глуценко О.В., Ярмухамедова М.В.)</p> <p>Речедвигательная гимнастика (Губарева С.В., Терентьева Н.В.)</p> <p>Фестиваль подвижных игр в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями (все педагоги)</p> <p>5) Групповые собрания: «О пользе физкультуры» (ран.возраст); «Формируем вместе двигательные навыки» (мл.гр.); «Больше двигаемся – укрепляем здоровье» (ср.гр.); «Приобщайте детей к физической культуре» (ст.гр.); «Здоровый ребенок легко усваивает Программу детского сада</p>	<p>Уровень физического развития детей на конец года</p> <p>к.г.</p> <p>Выс. - 32 %</p> <p>Сред. - 52%</p> <p>Низ. - 16%</p> <p>Проведенные мероприятия с педагогами и детьми позволили повысить высокий уровень физической подготовленности дошкольников до 32%, но необходимо продолжить работу в этом направлении</p>	<p>Задача выполнена частично</p>
---	--	---	---	----------------------------------

		и школы» (под.гр.) б) Консультации для родителей «Игры на кухне» «Подвижные и спортивные игры в семье. Поиграй со мною, мама»» «Как помочь сохранить и укрепить здоровье»		
3	К маю 2024 г.у 32% воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ и нуждающихся в оказании логопедической помощи по высокому уровню грамматически правильной связной речи.	Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия: 1) Семинар «Совершенствование КРР в ДОО» 2) Методический совет «В стране правильной речи» 3) Открытые мероприятия -викторина «Планета правильной речи» (Макушина Л.А., Губанова Г.Ф.) -Коррекционно-развивающее занятие «В гости к буквам и звукам» (Маличава Т.А.) -Совместная деятельность воспитателя с детьми «Играем – звуки закрепляем» (Козина Е.В.) -«Волшебный язычок» - фрагмент занятия по музыкальной деятельности в группе компенсирующей направленности (муз.рук. Бесперстова Э.Б., восп. Ямбарцева О.В.) 4) Консультации для педагогов -Взаимодействие учителя-логопеда и	Проведенная диагностика показала: 32%-высокий 50%-средний 18% низкий по формированию грамматически правильной связной речи у дошкольников. Необходимо обратить внимание на подготовку детей к обучению грамоте.	Задача выполнена, но низкий уровень речевого развития остается высоким, в детском саду 28 воспитанников имеют статус ОВЗ, поэтому работу по решению речевой задачи необходимо продолжить в следующем учебном году.

		<p>воспитателя в работе с детьми в группе комбинированной направленности (Учитель-логопед Чухвичева с.М.)</p> <p>-Методы и средства социальной адаптации воспитанников с ОВЗ (Ямбарцева О.В.)</p> <p>4.Групповые родительские собрания: «Играем-речь развиваем» (ран.воз.); «Тренируем артикуляционный аппарат и учим правильному произношению» (мл.гр.); «Слово на ладошке» (ср.гр.); «Требования к развитию речи старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (ст.гр.); «Грамотная связная речь – основа успешного обучения в школе» (под.гр.)</p> <p>6)Консультации для родителей:</p> <p>«Как помочь ребенку заговорить».</p> <p>«Помогите ребенку преодолеть недостатки в речевом развитии»</p>		
--	--	---	--	--

Организационно-методическая работа с кадрами:

Педагогический состав ДОО:

- старший воспитатель -1
- воспитатели – 20
- музыкальный руководитель-2
- учитель – логопед – 2(совместители)
- педагог – психолог - 1

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
24	13		-		10		1	

Повышение квалификации

	Всего пед. работников	Обучены в 2021-2022 г.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	переподготовка	ИКТ	Курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72 ч		1	2					3	
Более 72 ч.		11	7					18	

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая	Высшая
Педагог-психолог	1				1
Старший воспитатель	1				1
Воспитатели	20		8	5	7
Муз. руководитель	2		1		1
Учитель-логопед	2				2
Итого:	26		9	5	12

Стаж педагогического состава

	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководитель					1
педагоги	0	3	3	9	9

Вывод: В ДОУ 65% опытных педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет работы.

Возраст педагогического состава

	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководитель					1
педагоги		4	16	2	2

В ДОО наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2023/24 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (методические советы, семинары-практикумы, семинары и т.д.) – 100%

-самообразование-100%.

-по ИОЧ - 13 чел.;

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. Курсовая подготовка осуществляется планомерно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании. В 2023-24 уч. году подтвердили высшую категорию-3 педагога, 4 педагога повысили с первой на высшую. Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности. Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Система внутреннего мониторинга

В управлении ДОО использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный, итоговый, самоконтроль. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОО выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями методических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОО за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля.

- Фронтальный контроль по мониторингу освоения детьми ООП ДО.
- Тематические проверки:

➤ *Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОО*

➤ *Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОО*

➤ *Оценка качества организации работы по речевому развитию дошкольников*

В течение года проводился оперативный контроль:

- ➤ Соблюдение режима дня
- Соблюдение техники безопасности в группах
- Формирование культурно-гигиенических навыков
- Индивидуальная работа педагога в режиме дня
- Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности
- Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня
- Организация и проведение прогулки с детьми
- Организация питания

Для каждого вида контроля старшим воспитателем анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; выполнение рекомендаций проверялось. Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнялись педагогами. Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социально-личностных качеств дошкольников

В 2023-24 уч.году в ДОО функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности (25 детей с ТНР различного уровня и 3 ребенка с ЗПР), детям с ФФН и ФН оказывалась логопедическая помощь специалистами ДОО. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с «Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования ГБОУ ООШ№17 структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка», разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, а также «Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР» и «Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР». По итогам прохождения ПМПК в 2023-24 г. учебном году психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение получали 28 детей с ОВЗ.

Система коррекционно-развивающей работы предусматривала координацию действий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников для исправления речевых дефектов и нарушений эмоционально-волевой сферы детей. Образовательный процесс осуществлялся на основе рабочих программ учителя-логопеда, педагога-психолога, разработанных с учетом особенностей развития детей, с нарушениями речи, предусматривающих овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками для формирования психологической

готовности к школьному обучению.

Систематическая целенаправленная психолого-педагогическая помощь осуществлялась в рамках занятий, совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками. В соответствии с возрастными особенностями детей образовательная деятельность по коррекции недостатков речевого развития и психических процессов строилась в игровой форме, что позволило реализовать принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка.

Коррекционная работа с детьми включала в себя:

- работу по интеллектуальному развитию (развитие мыслительной деятельности: памяти, восприятия, внимания);
- развитие мелкой моторики пальцев рук (игры с пальчиками, упражнения по обводке предметов, рисование по трафаретам, клеткам, закрашивание контурных изображений линиями, точками, вертикальными и горизонтальными штрихами, задания с пуговицами, песочная терапия);
- развитие восприятия и понимания речи (постепенно усложняющиеся инструкции, бытовые и игровые ситуации, грамматические конструкции, расширение словарного запаса в соответствии с общепринятыми лексико-семантическими темами);
- развитие экспрессивной и фразовой речи, распространение (при помощи определений и однородных членов) и употребление в речи простых предложений. В процессе работы дети овладели анализом простых и сложных слов. Они научились вслушиваться в звуки речи, сравнивать слова по звуковым моделям, находить в них сходство и различие. На занятиях сочетались коррекционные и игровые методы работы, проводился постоянный звукобуквенный анализ и синтез на материале правильно произносимых звуков речи. Параллельно велась работа по обогащению словаря и развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. При организации коррекционной работы с детьми учитывалась «зона ближайшего развития» каждого ребёнка, как для детей с сохранным интеллектом, так и для детей с задержкой психического развития.

В работе с воспитанниками использовались эффективные методы и формы работы: артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, на развитие правильного речевого дыхания с помощью «звуковых дорожек», упражнения на развитие фонематического слуха. Задания давались в игровой форме с присутствием элементов соревнования, сосредоточенности, внимания, наблюдения, сравнения. Использовался наглядный, дидактический материал. Логопедические занятия проводились в течение всего учебного года. В течении года в системе велась консультативная работа с родителями.

В результате проведенного ПМПК в 2024 г.:

Выпускники – норма - 7, частично устранен дефект-7;

Частично устранен дефект у воспитанников, которые часто пропускали занятия. Во первом корпусе в течение года произошла смена учителя-логопеда.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

В феврале – марте 2024 года была проведена диагностика готовности детей к школьному обучению. Всего в исследовании приняли участие 35 воспитанников (18 воспитанников из группы «Одуванчик» и 17 воспитанников группы «Ягодка»). Исследование было проведено по следующим методикам: «Прогрессивные матрицы Равенна» - цветной вариант; Зрительно-моторный гештальт тест Бендер; Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет.

Результаты исследования.

1. Тест «Прогрессивные матрицы Равенна» (Пенроуз, Равен, 1936).

Цель: выявление уровня развития невербального интеллекта, сформированность познавательных и регулятивных действий.

Предмет исследования: интеллектуальная сфера.

Методика исследования: Цветные прогрессивные матрицы Дж. Равена.

Матрицы Равена предназначены для определения уровня интеллектуального развития, ими выявляются способности к систематизации в мышлении, способности логически мыслить и раскрывать существенные связи между предметами и явлениями.

ТАБЛИЦА 1.

Уровни успешности решения заданий «Цветные матрицы Равена»

УРОВНИ	ОДУВАНЧИК	ЯГОДКА
Близкий к среднему	0	0
Средний	2	3
Высокий	7	10
Очень высокий	9	4

Результаты по данному тесту представлены в таблице 1.

Очень высокий показатель (это от 80 - 100% правильно решённых заданий) показали: 9 воспитанников из группы «Одуванчик» и 4 воспитанника из группы «Ягодка».

Высокие показатели воспитанников (это от 65 – 79,9% правильно решённых заданий) показали: 7 воспитанников из группы «Одуванчик» и 10 воспитанников из группы «Ягодка».

Средний показатель ((это от 50 – 64,9% правильно решённых заданий) показали: 2 воспитанника из группы «Одуванчик» и 3 воспитанника из группы «Ягодка».

Близкий к среднему показатель -это менее 50 % правильно решённых заданий, не показал ни один воспитанник.

2. Зрительно-моторный геишальт тест БЕНДЕР

Цель: оценка уровня развития способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной координации у детей.

Материал: 9 стандартных карточек с изображенными на них геометрическими фигурами, предъявляемыми обследуемым в определенной последовательности.

Описание задания: испытуемым предлагают скопировать фигуры.

Критерии оценивания:

Каждый рисунок оценивается по трем параметрам:

- 1) выполнение углов (исключение составляет Фигура 2)
- 2) ориентация элементов;
- 3) взаимное расположение элементов.

Результаты исследования:

Результаты представлены в таблицах 2 и 3.

В группе «Одуванчик» у 33,3 % (6 чел) (Таб. 2) воспитанников уровень зрительно-моторной координации соответствует хорошему результату. У 44,4 % (8 чел) воспитанников уровень зрительно-моторной координации норма. Показатель выше нормы (плохой результат) развития зрительно-моторной координации выявлен у четырех воспитанников.

Таблица 2 «Одуванчик»

	Кол-во воспитанников	%
Ниже нормы (хороший результат)	6	33,3
Норма	8	44,4
Выше нормы (плохой результат)	4	22,3

В группе «Ягодка» у 23,5 % (4 чел) (Таб. 3) воспитанников уровень зрительно-моторной координации соответствует хорошему результату. У 58,8 % (10 чел) воспитанников – норма. Показатель выше нормы (плохой результат) развития зрительно-моторной координации характерен для остальных 17,7 % (3 чел) воспитанников.

Таблица 3 «Ягодка»

	Кол-во воспитанников	%
Ниже нормы (хороший результат)	4	23,5
Норма	10	58,8

Выше нормы (плохой результат)	3	17,7
-------------------------------	---	------

3. Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет.

Цель: исследование внутренней позиции дошкольника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

Методика представляет собой модификацию для использования в коллективном эксперименте «Беседы о школе» (Т.А. Нежной) и предназначена для учащихся первых классов и подготовительных групп детского сада. Модификация осуществлена А.М. Прихожан.

Интерпретация результатов:

А – ориентация на содержание учебной деятельности, это говорит о школьно-учебной ориентации ребенка и положительном отношении к школе (внутренняя позиция школьника достаточно сформирована);

Б – ориентация на внешние атрибуты учебной деятельности и школьной жизни, свидетельствуют о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника);

В – ориентация на внешкольные виды деятельности и условия, ребенок не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована).

Результаты представлены в таблицах 4 и 5.

У воспитанников в подготовительных группах (27,7 % и 29,4 % соответственно) имеют школьно-учебную ориентацию и положительное отношение к школе (т.е. внутренняя позиция школьника достаточно сформирована). 55,5 % и 47,0 % воспитанников ориентированы на внешние атрибуты учебной деятельности и школьной жизни. Это свидетельствует о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника). 16,8 % и 23,6 % воспитанников ориентированы на внешкольные виды деятельности и условия, т.е. дети не проявляют интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована).

Таблица 4. «Одуванчик»

	Кол-во воспитанников	%
А	5	27,7
Б	10	55,5
В	3	16,8

Таблица 5. «Ягодка»

	Кол-во воспитанников	%
А	5	29,4
Б	8	47,0
В	4	23,6

По итогам исследования большинство воспитанников показали своё хорошее развитие интеллектуальной сферы, зрительно-моторной координации, принятие задачи, мотивацию к школьному обучению.

По результатам диагностики были разработаны рекомендации для воспитателей и родителей. Были проведены консультации для воспитателей. Для родителей были проведены индивидуальные консультации: «Скоро в школу» и даны рекомендации.

Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи осуществлялась в соответствии с годовым планом. Педагоги и специалисты ДОО проводили родительские собрания, консультации, семинары-практикумы. На информационно-наглядных стендах для родителей систематически обновлялась информация и рекомендации в форме информационных листов, буклетов, информационно-просветительских проспектов, лепбуков.

По проведенным результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей образовательными услугами» можно сделать вывод, что 98% родителей удовлетворены работой педагогов, интересуется достижениями своих детей.

Инновационная деятельность

В 2023-24 учебном году детский сад «Аленушка» корпус 2 продолжил свою работу по повышению компетентности родителей по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста в статусе школы передового педагогического опыта.

За текущий год был составлен план работы, еженедельно проводились занятия с родителями и детьми специалистами, педагоги прослушали цикл вебинаров от автора программы по работе с родителями и детьми раннего возраста, разработаны методические материалы (конспекты совместных занятий родителей и детей раннего возраста).

Второй год во втором корпусе продолжалась работа в статусе школы передового педагогического опыта по теме «Академия профессий» - пропедевтика ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста. Инновация этой деятельности заключается в том, что мы создаем условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста первичные представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности через взаимодействие с социальными партнерами, а именно ГАПОУ НГТК. Дети вместе с педагогами и родителями (3 команды от ДОО) приняли участие в территориальном и областном турнире «Будущие профессионалы 5+». В течение года были проведены различные мероприятия: «Маленькие повара», «Путешествие в мир профессий», мастер-классы среди педагогов и студентов, были разработаны виртуальные экскурсии. На базе детского сада было проведено 2 практических семинара для педагогов округа: в декабре 2023 г. «Игровой метод повышения ответственности «Юридическое бюро» и в марте 2024 г. «Совместная деятельность педагогов и родителей по поддержке детской инициативы и самостоятельности у дошкольников в рамках Школы ППО «Партнерство с семьями воспитанников».

С сентября 2020 г. корпус №1 становится соисполнителем Международного исследовательского проекта 2017-2022 гг. В 23-24 уч. году детский сад продолжает работать в статусе федеральной площадки «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)». В течение года педагоги вместе с детьми участвовали во Всероссийском фестивале «Один день из жизни в ТДМ» и транслировали идеи системно-деятельностной педагогики; принимали участие в работе круглого стола «Как сделать обучение интересным для детей». Неоднократно отправляли материалы в методическую копилку НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» и апробировали методические материалы по курсу парциальной программы «Игралочка», и взаимодействию семьи и образовательной организации (базовый уровень).

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений системы дополнительного образования, культуры и искусства

Для обеспечения единого образовательного пространства в целях создания и совершенствования условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, сохранения и укрепления здоровья, формирования общей культуры налажено тесное взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования города.

Социальными партнерами детского сада «Аленушка» в воспитании и развитии детей являются:

1. Центральная детская библиотека (формирование у детей дошкольного возраста потребности в чтении книг).

2. МОУ ДО «ЦДЮТ» (развитие духовно-нравственной культуры детей и взрослых). Специалисты проводили занятия по «Веселой ритмике» в старших и подготовительных группах детского сада.

3. МЧС (профилактика чрезвычайных ситуаций).

4. Спортивный клуб «Старт» (эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в системе «ребенок-педагог-родитель»; создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности детей).

6. Театр «Маскарад» и Самарский театр кукол и марионеток (дистанционный формат)

Формы межведомственного взаимодействия, используемые детским садом:

- Совместные мероприятия детского сада и социальных партнеров;
- Коллективно-творческие мероприятия;
- Информационно-просветительские мероприятия;
- Разработка и реализация совместных проектов;

Мероприятия, организованные детским садом с привлечением социальных партнеров, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Алёнушка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2023 - 2024 учебном году *пополнены группы:*

- игрушками;
- мягким инвентарем;
- посудой

Для конструкторского бюро был приобретен конструктор «Фанкластик» -10 индивидуальных контейнеров для работы в парах.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- канцтовары (цв. бумага, карандаши, тетради и т.д.);
- развивающие игры.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО «Алёнушка» является охрана и укрепление здоровья детей. На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки, динамические паузы во время непрерывной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги и развлечения.

Несомненно в реализацию системы здоровьесбережения и здоровьесохранения вовлекались все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение года проводились тематические консультации, родительские собрания(в дистанционном формате), где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку, комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья, совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- организация двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

На основе анализа выполнения задач за 2023-2024 учебный год, были поставлены новые задачи.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

- 1. Повысить уровень сформированности у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через приобщение к традиционным ценностям российского общества на 20% по высокому уровню.***
- 2. Добиться к концу учебного года высокого уровня физической подготовленности у 40% дошкольников посредством совершенствования основных видов движений***
- 3. Обеспечить к маю 2025 г. у 36% воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ, высокий уровень речевого развития через подготовку их к обучению грамоте.***

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
3.	Разработка проекта должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: «Конкурс чтецов «литературная осень» Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель» -«Уголок России – Отчий дом» (Центры патриотического воспитания по ФОП) - «Снежная сказка на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе» - «Огородная фантазия на окне» -«Лучший участок летом»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март Май	Старший воспитатель Жижина Н.В.
5.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
6.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОО	По циклограмме приказов	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
7.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
8.	Разработка и утверждение ООП ДО, Рабочих Программ воспитателей и специалистов.	Август	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. Старший воспитатель Жижина Н.В.
9.	Внесение изменений в АОП ДО в соответствии с ФАОП	Август	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. Старший воспитатель Жижина Н.В.

3.1. *Организационно-методическая работа*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение : - основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования; - расписание занятий ;	Сентябрь	Руководитель Старший воспитатель

	- циклограммы деятельности педагогов и специалистов; Утверждение: - годового плана на 2024 – 2025 учебный год и плана работы на летний период.		Воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок	В течение года	Руководитель Старший воспитатель
3	Разработка циклограммы ВСОКО ДО	Август	Руководитель СП, старший воспитатель
4.	Комплектование групп ДОО детьми	В течение года	Руководитель
5.	Подготовка и проведение смотров- конкурсов, праздников, развлечений	По плану	Руководитель Старший воспитатель
6.	Изучение удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей в ДОО	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
7.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями и УМК в соответствии с программой ДОО	В течение года	Руководитель Старший воспитатель
8.	Оформление выставок для родителей: Фотовыставка «Летняя мозаика» - «Осенние фантазии» (поделки из природного материала); -«Моя великая Россия. Я - путешественник». Фотовыставка -Фотовыставка «Новогодний костюм!» Фотография ребенка в новогоднем костюме -«Наши защитники Отечества» Выставка рисунков и фотографий -«Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка». Выставка фотографий, рисунков детей -«Маленькие новокуйбышевцы о Великой Победе». Выставка рисунков детей	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
9.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Руководитель завхоз
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
12.	Участие в территориальных и региональных конкурсах и мероприятиях (Фестиваль успешных педагогических практик, Воспитатель года, Детский сад года, Будущие профессионалы 5+ и др.)	В течение года	Руководитель Старший воспитатель
13.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель Старший воспитатель, медицинский работник

Методические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Установочный «Педагогический старт» Встреча в педагогической гостиной Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период (отчеты). 2. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в контексте ФОП на 2024 – 2025 учебный год. 3. Утверждение учебного плана, расписания на 2024-2025 уч.год. 4. Задачи, условия и план работы системы дополнительного образования в ДООУ в новом учебном году. 5. Организация творческих групп в ДОО 6. Рефлексия 	Август 2024 г.	Руководитель СП Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	<p>«Современные подходы организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». Форма проведения: встреча за круглым столом Цель: Активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки 2. Организация единой воспитывающей образовательной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников 3. Выступление из опыта работы «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников через приобщение к традиционным ценностям российского общества» 4. Выступление из опыта работы «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию» 5. Презентация центров гражданско-патриотического воспитания (лучшие практики) 6. Мозговой штурм «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в контексте ФОП» 7. Домашнее задание: отчеты по проектам -«Я гражданин моей страны»; 	Ноябрь 2024 г.	<p>Руководитель СП Ильжеева М.Ю. Ст. Воспитатель Жижина Н.В.</p> <p>Воспитатели Грицына Л.Ю. Глуценко О.В.</p> <p>Воспитатели: Беглова Е.П. Коновалова Е.А.</p> <p>Все группы</p>

	<p>-«Семейные коллекции – семейные традиции»; 8.Подведение итогов</p>		<p>Ст. Воспитатель Жижина Н.В</p> <p>Воспитатели: Маличава Т.А. Губарева С.В. Тишина Н.К., Ст. Воспитатель</p>
3.	<p>«Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»</p> <p>Форма проведения: методический марафон Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по физическому развитию дошкольников в соответствии с современными требованиями. <i>Теоретическая часть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО 2. Методические рекомендации по развитию быстроты и ловкости у детей старшего дошкольного возраста посредством использования подвижных игр 3. Методические рекомендации составления и написания конспекта занятия по физическому развитию. 4. Развитие психофизических качеств при выполнении основных видов движений 5. Итоги тематической проверки 6. Подведение итогов 	Февраль 2025 г.	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели: Терентьева Н.В. Беглова Е.П.</p> <p>Ямбарцева О.В. Губанова Г.Ф.</p> <p>Ярмухамедова М.В. Емец Ж.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4.	<p>«Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования»</p> <p>Форма проведения: образовательный салон Цель: Реализация задачи ФОП ДО по подготовке дошкольников к обучению грамоте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От звуковой культуры речи до обучения грамоте 2. Методика занятия по обучению грамоте (Как работать с новым звуком? Последовательность работы с буквой) 	Апрель 2023 г.	<p>Ст. воспитатель</p>

	<p>3. Мастер-класс «Использование загадок в НОД по обучению грамоте. Приемы деления слов на слоги»</p> <p>4. Роль родителей при подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.</p> <p>5. Игра-путешествие с педагогами «Тайны звуков и букв»</p> <p>6. Итоги тематической проверки</p>		<p>Учитель-логопед Чухвичева С.М.</p> <p>Воспитатель Грицына Л.Ю. Коновалова Е.А.</p> <p>Воспитатель Беглова Е.П. Басова И.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
5.	<p>«Ярмарка достижений» Форма проведения: пресс-конференция Цель: подведение итогов работы дошкольной организации по реализации годового плана, обсудить перспективы деятельности на летний период и следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годовых задач. 2. Качество результатов образовательной деятельности 3. Итоги коррекционно-развивающего сопровождения детей, имеющих отклонения в речевом развитии. 4. Презентация достижений педагогов 5. Ознакомление с проектом нового годового плана и плана на летний оздоровительный сезон 	Май 2023г.	<p>Руководитель СП</p> <p>Воспитатели, специалисты, воспитатели ст.воспитатель</p>

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Семинар-практикум № 1: «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФОП ДО. Точки роста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение, направленное на профилактику профессионального выгорания педагогов. • Вводная часть: игра-конструктор «Базовые национальные ценности гражданина РФ» <p>Теоретическая часть: «Новые подходы в организации образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФОП ДО» (проведение акций, внедрение технологии «говорящая среда» и пр.) «Воспитывающая образовательная среда ДОО как условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма и гражданской позиции дошкольника» «Особенности организации центра гражданско-патриотического воспитания в группах дошкольного возраста» Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка индивидуальных карт повышения профессиональной компетенции по вопросу гражданско-патриотического воспитания дошкольников -Работа с раздаточным материалом (выдержки из ФОП ДО): поиск задач, анализ содержания образовательной деятельности. 	Октябрь	<p>Педагог-психолог Хабибулина Х.Х.</p> <p>Старший воспитатель Жижина Н.В.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Губарева С.В. Глуценко О.В.</p> <p>Макушина Л.А. Басова И.А.</p> <p>Грицына Л.Ю. Губанова Г.Ф.</p> <p>Все воспитатели</p>
2.	<p>Практикум по методике физического развития дошкольников</p> <p>Форма: деловая игра</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов по методике физического воспитания дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и методика проведения физкультурных занятий в детском саду 2. Методика проведения вводной и заключительной части (с показом) 3. Мастер-класс «Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей младшего и старшего дошкольного возраста» 4. Методика организации и проведения подвижных игр в разных возрастных 	Январь	<p>Ст. воспитатель Жижина Н.В.</p> <p>Воспитатели Макушина Л.А. Емец Ж.В.</p> <p>Воспитатели Маличава Т.А. Басова И.А.</p> <p>Воспитатель Тишина Н.К.,</p>

	<p>группах детского сада</p> <p>5. Памятка для педагогов: «Способы организации детей на занятии по физическому развитию»</p>		<p>Губарева С.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
3.	<p>Семинар «Ребенок с ОВЗ в ДОО: особые образовательные потребности и особые образовательные условия»</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов по созданию специальных условий для детей с ОВЗ при обучении и воспитании в детском саду.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по формированию представлений о психологических особенностях детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР) 2. Создание специальных условий развития детей в группах компенсирующей/комбинированной направленности 3. «Средства и условия обеспечения индивидуального подхода в работе воспитателя в логопедической группе» 4. 20 правил работы с детьми с ЗПР для воспитателя 5. Рекомендации педагогам по работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. 	Март	<p>Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. и учитель-логопед Чухвичева С.М.</p> <p>Ст. воспитатель Жижина Н.В.</p> <p>Воспитатель Маличава Т.А. Терентьева Н.В.</p> <p>Педагог-психолог Хабибулина Х.Х.</p> <p>Учитель-логопед Чухвичева С.М.</p>

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: «Неделя педагогического мастерства»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый показ занятия в первой младшей группе «Я и моя дружная семья». 2. Открытый показ занятия во второй младшей группе «День добрых дел» (милосердие) 3. Открытый показ в средней группе «Воспитание трудолюбия» 4. Открытый показ в старшей группе «Мы- россияне» (гражданственность) 5. Открытый показ в подготовительной группе «Лучше нет родного края» 	Ноябрь	<p>Смирнова Ю.В.</p> <p>Макушина Л.А.</p> <p>Грицына Л.Ю.</p> <p>Беглова Е.П.</p> <p>Маличава Т.А.</p>
2.	<p>Тема: «Неделя физической культуры»</p> <p>- Открытое занятие в старшей группе «Палочка-выручалочка»</p>	Февраль, март	Губарева С.В.

	- Детско-родительская встреча в первой младшей группе «В долине веселых мячей» -Игра-путешествие в подготовительной группе «Веселые туристы»		Тишина Н.К. Маличава Т.А.
3	Тема: Неделя грамоты -Открытый показ занятия в подготовительной группе «Слов несчётно в этом мире, в каждом слове слоги есть!» (делить слова на слоги) - Открытый показ занятия в старшей группе «Путешествие в царство звуков» (проводить анализ слов различной звуковой структуры) - Открытый показ занятия в средней группе «А и Б сидели на трубе» (узнавать слова на заданный звук) Открытый показ занятия во второй младшей группе «Игры с Звукариком и Буковкой»	Апрель	Маличава Т.А. Беглова Е.П.. Грицына Л.Ю. Ямбарцева О.В.

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям	Сентябрь	Воспитатели Губарева С.В. Терентьева Н.В.
2.	Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры	Октябрь	Воспитатели: Чехалова Ю.П. Тишина Н.К.
3	Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей	Ноябрь	Ст. воспитатель Жижина Н.В.
4	Требования к организации образовательного процесса и режима дня	Декабрь	Воспитатель Ярмухамедова М.В. Сычева Ю.Ю.
5	Как организовывать занятие по физическому развитию согласно ФОП ДО	Январь	Воспитатели Грицына Л.Ю., Басова И.А.
7	Методические рекомендации «С чего начинать обучение грамоте?»	Март	Учитель-логопед Юмаева О.Н.
8.	Методы и приемы по подготовке дошкольников к обучению грамоте	Апрель	Учитель-логопед: Чухвичева С.М.,

9.	Особенности общения с детьми ОВЗ	Май	Воспитатель Ямбарцева О.В.
----	----------------------------------	-----	-------------------------------

Массовые мероприятия

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Игровое путешествие в День Знаний	Сентябрь	руководитель, старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
	День дошкольного работника		
	У Осени именины	Октябрь	
	«Россия – Родина моя»	Ноябрь	
	«День матери»	27 Ноября	
	«Новогодняя феерия»	Декабрь	
	Гуляют ребятки в зимние святки		
	Масленица-широкая боярыня	Январь	
	День защитника Отечества	Февраль	
	Праздник бабушек и мам	Март	
	День тетра	Март	
	День космонавтики	Апрель	
	Торжества ко Дню Победы	Май	

3.2. Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь Май	Руководитель старшие воспитатели
2.	Тематический контроль 1. Организация воспитательно-образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДОО	Ноябрь	Руководитель Ст. воспитатель
	2. Организация и эффективность работы по развитию у детей основных видов движений	Февраль	
	3. Оценка качества педагогической работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте	Апрель	
3.	Оперативный контроль: Соблюдение режима дня Планирование воспитательно-образовательной работы Подготовка воспитателя к занятиям Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний промежуток времени	В течение года	Руководитель

Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня		
Организация и проведение прогулки с детьми		
Организация питания		

ПЛАН тематического контроля №1

ГБОУ ООШ №17 с/п «Д/с «Аленушка»

Тема «Организация воспитательно-образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДОО

Цель: Анализ работы педагогов по гражданско - патриотическому воспитанию

Дата проведения: 11.11-25.11.2024г.

Текущий контроль	Дата	Методы контроля (диагностика) - материалы контроля	Ответственные
Анализ уровня гражданско-патриотического воспитания	11-15.11	Мониторинг уровня гражданско-патриотического воспитания дошкольников (карты диагностики)	Руководитель Ст. воспитатель
Анализ педагогического мастерства педагогов	13-19.11	Наблюдение педагогического процесса в группах. (карты анализа занятий) Анализ планирования деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников (карта анализа календарного плана воспитателей)	Ст. воспитатель
Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах	20-25.11	анализ предметно -развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию	Ст. воспитатель

ПЛАН тематического контроля №2

ГБОУ ООШ №17 с/п «Д/с «Аленушка»

Тема: «Организация и эффективность работы по развитию у детей ОВД»

Цель: Анализ работы педагогов по развитию у детей ОВД во время образовательной деятельности и в режимных моментах

Дата проведения: 3.02-17.02.2025 г.

Текущий контроль	Дата	Методы контроля <i>(диагностика) - материалы контроля</i>	Ответственные
Обследование сформированности физических качеств детей, владение основными движениями	3-6.02	Анализ диагностических карт Наблюдение за детьми на занятии; в свободной деятельности; на прогулке; проведение утренней гимнастики (карты обследования прилагаются)	Ст. воспитатель
Анализ профессионального мастерства воспитателей по развитию у ОВД	7-12.02	Анализ проведения занятий по физическому развитию	Ст. воспитатель
Анализ развивающей предметно-пространственной среды	13-17.02	Протокол обследования развивающей предметно -пространственной среды	Ст. воспитатель

ПЛАН тематического контроля №3

ГБОУ ООШ №17 с/п «Д/с «Аленушка»

Тема «Оценка качества педагогической работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте»

Цель: Анализ качества деятельности педагогов по подготовке дошкольников к обучению грамоте

Дата проведения: 12.04-26.04.2025 г.

Текущий контроль	Дата	Методы контроля <i>(диагностика) - материалы контроля</i>	Ответственные
Оценка эффективности занятий по речевому развитию и подготовке детей к обучению грамоте	12-15	<i>Мониторинг уровня речевого развития дошкольников</i> <i>Наблюдение за детьми во время образовательного процесса</i>	Ст. воспитатель
Анализ документации	15-20	<i>Анализ календарного планирования</i>	Ст. воспитатель
1.2.1 Анализ РППС (речевые центры)	20-26	<i>анализ содержательной насыщенности центров речевого развития</i> <i>анализ речевых уголков в группах комбинированной/компенсирующей направленности</i>	Ст. воспитатель

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

План работы педагога-психолога Хабибулиной Х.Х. Цель: Оказание психолого-педагогической помощи в создании комфортной развивающей образовательной среды в структурном подразделении «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ № 17, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического здоровья воспитанников.

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДОО;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптивной основной образовательной программы;
- формировать психологическую культуру субъектов образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Задачи: изучать психолого-педагогические особенности ребенка на протяжении всего периода дошкольного детства; выявлять индивидуальные особенности; определять причины нарушений в обучении, воспитании и развитии.

Название мероприятия	Дата	Предполагаемые результаты
<i>Старшая группа (по запросу)</i>		

1.	Исследование воспитанников по «Методике обследования познавательного развития Стребелевой Е.И.» (5-6 лет) (группа Буратино)	Октябрь	Справка
Подготовительная группа (по запросу)			
2.	Определение готовности к школьному обучению. Методики Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. (6-7 лет), Венгера Л.А., Бендер, Равен, Стребелевой Е.И. (группа Белочка)	Октябрь, Февраль	Справка
Дети с ОВЗ			
3.	Тестирование воспитанников	Сентябрь, октябрь	Справка
Родители			
4.	Анкетирование «Обратная связь»	Постоянно	Справка
Воспитанники			
5.	По запросам родителей	Постоянно	Справка
Воспитатели			
6.	Анкетирование «Обратная связь»	Постоянно	Справка
Психолого-педагогические консилиумы по результатам диагностики			
7.	- утверждение изменений в Программе АООП на год - адаптация вновь прибывших воспитанников к ситуации детского сада; - результаты исследования воспитанников для ПМПК; - диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Сентябрь В течение года Февраль, Март Апрель	Справки

РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

2.1. С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Задачи: формировать у педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком; создавать условия для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

Название мероприятия		Дата	Предполагаемые результаты
1. Консультации для педагогов			
1.1.	Проблемы адаптации в ДОО. Рекомендации: 1) «Индивидуальный подход в период адаптации ребенка к детскому саду» (сопровождение вновь поступивших воспитанников) 2) «Особенности адаптации воспитанников в группе «Солнышко», «Одуванчик»	В течение года Август - Сентябрь	Материалы, памятки
2. Консультативные совещания для педагогов			
2.1	Гр. «Солнышко» - по вопросам работы с родителями по программе «Растем вместе»	В течение года	Материалы

2.2	Гр. «Одуванчик» - по вопросам перехода и адаптации в группе детского сада	Август, сентябрь	Материалы
	Гр. «Одуванчик», «Бабочка» - по вопросам развития социального и эмоционального интеллекта дошкольников	В течение года	
2.3	Гр. «Буратино», «Белочка» по вопросам работы по знакомству с трудом взрослых	В течение года	Материалы
2.4	Гр. «Белочка» - по теме: «Развитие социально-коммуникативных качеств дошкольников»	Октябрь	Материалы
3. Совещания и семинары для воспитателей			
3.1	Мастер-класс "Эмоциональное выгорание и другие психологические осложнения педагогической профессии»	Сентябрь	Доклад, эл. презентация
3.2	Семинар – практикум «Технология сказкотерапии в работе с дошкольниками»	Октябрь	Доклад, эл. презентация
3.3.	Семинар – практикум с элементами тренинга «Формы общения педагога с родителями в ДОО»	Ноябрь	Доклад, эл. презентация
3.4.	Семинар – практикум «Мнемотехника и процесс запоминания у детей»	Февраль	Доклад, эл. презентация, разработка
3.5.	Семинар – практикум «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольников»	Март	Доклад, эл. презентация, разработка
3.6.	Семинар – практикум «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников»	Апрель	Доклад, эл. презентация

2.2. С ВОСПИТАННИКАМИ

Задачи: развивать у воспитанников потребность познания нового через игровую деятельность.

Название мероприятия		Дата	Предполагаемые результаты
1. Беседы в группах			
1.1.	«Учимся дружить со всеми» «Учимся общаться друг с другом» «Учимся сотрудничать со сверстниками»	В течение года	Методические материалы
2. Практические занятия в группах			
2.1.	«Игры на установление контакта» «Игры на проявление эмоций» «Игры на групповую сплоченность»	В течение года	Методические материалы
3. Практические занятия с детьми раннего возраста			
3.1	«Групповые и индивидуальные занятия» (по плану)	В течение года	План; программа; методические материалы
4. Практические занятия с детьми второй младшей группы			

4.1.	Занятия по Программе «Развивайка» в группе «Одуванчик»	1 раз в месяц	Программа, План занятий, методические материалы
5. Практические занятия с детьми подготовительной группы «Белочка»			
5.1.	Занятия по развитию социального и эмоционального интеллекта дошкольников «Я в мире людей» в группе «Белочка»	1 раз в месяц	программа; занятия, методические материалы
6. Коррекционная работа с детьми ОВЗ			
6.1.	«Групповые и индивидуальные занятия»	В течение года	программа; занятия, методические материалы
7. Индивидуальная работа по оказанию помощи в разрешении трудных психолого-педагогических случаях с опекаемыми детьми, детьми-сиротами		В течение года	Журналы

2.3. С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи: формировать у родителей потребности в психологических знаниях; расширять знания о возрастной психологии; использовать их в воспитании ребенка; вовлекать родителей в совместную деятельность с ДОО.

Название мероприятия		Дата	Предполагаемые результаты
1. Подготовительная группа			
1.1.	Родительское собрание - Практикум «Скоро в школу» (подготовительная группа)	Февраль	Методические материалы
2. Старшая группа			
2.1.	Родительское собрание по теме: «Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками»	Январь	Методические материалы
2.2.	Родительское собрание по теме: «Итоги исследования по Методике Е.А.Стребелевой»	Март	Методические материалы
3. Средняя группа			
3.1.	Родительское собрание по теме: «Труд дошкольников в семье»	Февраль	Методические материалы
4. Вторая младшая группа			
4.1.	Родительское собрание по теме: «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь	Методические материалы
5. Первая младшая группа			
5.1.	Родительское собрание по теме: «Развиваем и воспитываем детей вместе»	Октябрь	Методические материалы
6. Для неорганизованных детей и родителей			

6.1.	День открытых дверей в ДОО	Июнь	Методические материалы, памятки
7. Для родителей детей с ОВЗ			
7.1.	Консультация по теме: «Как развивать самостоятельность»	Ноябрь	Материалы
7.2.	Консультация по теме: «Как помочь ребенку подготовиться к обучению в школе»	Апрель	Материалы

РАЗДЕЛ 3. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.

Задачи: создавать условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, в которых ребенок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития; корректировать отклонения психического развития.

Название мероприятия	Дата	Предполагаемые результаты
1. Занятия с педагогами по саморазвитию	в течение года	Методические материалы
2. Занятия с воспитанниками групп раннего возраста (по плану)	1 раз в неделю	План занятий, методические материалы
3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию социального и эмоционального интеллекта дошкольников «Я в мире людей» в группе «Белочка»	1 раз в месяц	Программа, План занятий, методические материалы
4. Занятия с детьми ОВЗ (по плану)	в течение года	АООП, Рабочая программа, План занятий, Методические материалы
5. Совместные занятия детей и родителей по Программе «Растем вместе»	1 раз в неделю	Программа, План занятий, методические материалы
6. Коррекционно-развивающие занятия по Программе «Развивайка» в группе «Одуванчик»	1 раз в месяц	Программа, План занятий, методические материалы

РАЗДЕЛ 4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА.

Задачи: систематизировать знаний родителей и педагогов по развитию исследовательской и экспериментальной деятельности детей, совершенствовать педагогическое мастерство.

Название мероприятия	Дата	Предполагаемые результаты
1. Исследование воспитанников по «Методике обследования познавательного развития Стребелевой Е.И.» (5-6 лет) (группа Буратино)	октябрь	Справка
2. Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	декабрь, май	Справка
3. Анкетирование воспитанников старших и подготовительных групп по теме «Все профессии важны, выбирай на вкус»	ноябрь	Справка
4. Совместные занятия детей и родителей по Программе «Растем вместе»	в течение года	Программа занятий
5. Занятия по развитию социального и эмоционального интеллекта дошкольников «Я в мире людей» в группе «Белочка»	1 раз в месяц	программа; занятия, методические материалы

6. Занятия по Программе «Развивайка» в группе «Одуванчик»	1 раз в месяц	Программа, План занятий, методические материалы
7. Участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»	В течение года	Справка

РАЗДЕЛ 5. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА.

Задачи: консультировать воспитателей, родителей, администрацию по вопросам развития, обучения, воспитания детей с целью ознакомления с особенностями психического развития ребенка на каждом возрастном этапе.

А) с педагогами:

- Рекомендации на сайт "Арт-методы в укреплении стрессоустойчивости и снижении стресс-факторов» (1 полугодие).
- индивидуальные еженедельные консультации педагогов (в течение года).

Б) с родителями:

- индивидуальные еженедельные консультации родителей (в течение года).
- первая младшая группа: по вопросам развития и воспитания (в течение года).
- старшая и средняя группы: по вопросам эмоционального интеллекта (в течение года).
- подготовительная группа: «Готовность детей к обучению в школе. Рекомендации психолога» (апрель).

В) с родителями детей ОВЗ:

- индивидуальные консультации родителей (в течение года).
- рекомендации на сайт: «Психологическая помощь родителям с ОВЗ» (в течение года).

Г) для неорганизованных детей и родителей (в течение года) (по запросу).

1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Общие родительские собрания</p> <p>1. «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка»</p> <p>- Визитная карточка СП «Добро пожаловать в наш детский сад»</p> <p>— «Принципы построения общения с ребёнком»</p> <p>- Упражнение «Семейные заповеди».</p> <p>«Кафе-пауза»: музыкальная игра «Весёлый хоровод»</p> <p>- «Шпаргалка для родителей» с одноимённой презентацией.</p> <p>Презентация «Послание родителям от ребёнка».</p> <p>Видеоролик «Устами ребёнка».</p> <p>«О наказании и поощрении» – беседа с педагог-психолог.</p> <p>- Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики».</p> <p>- «Домашняя игротка для детей и их родителей». Практические советы от учителя-логопеда. Буклеты.</p> <p>- «Ёлочка пожеланий»</p> <p>- Буклеты на память.</p>	Октябрь 2024 г.	Руководитель Ст. воспитатель, учителя-логопеды, педагоги-психологи, муз.руководители, родители

<p>2. «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни»</p>	<p>- Сообщение «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» -Видеоролик «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях ДОО» -Игра «Дерево здоровья» Презентация «Маленький дом большого здоровья» -Показ сказки о ЗОЖ «Теремок»</p>	<p>Февраль 2025</p>	<p>Руководитель СП Воспитатели Специалисты Ст.воспитатель</p>
---	--	-------------------------	--

Группы раннего возраста (1-3 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Родительские собрания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание в форме совместного досуга с детьми «Мамина сказка» 2. «Вырастим детей здоровыми» 3. Мастер-класс «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей». 	Октябрь	<p>Воспитатели: Тишина Н. К., С., Смирнова Ю.В., Сычева Ю.Ю.</p>
2.	<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Роль сказки в воспитании детей» -«Одежда для прогулок» -«Играйте вместе с детьми» 	<p>Октябрь Декабрь Март</p>	<p>Тишина Н. К. Смирнова Ю.В. Сычева Ю.Ю.</p>

Группы дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	<p>1.«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».</p> <p>2. «Мы со спортом крепко дружим»</p> <p>3. «Грамоте учиться - всегда пригодиться»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп</p>
2.	<p style="text-align: center;">Консультации</p> <p>«Как приобщить ребенка к русской культуре?»</p> <p>«Приобщение к истории, традициям и культуре России»</p> <p>"Подвижные игры как средство формирования интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста "</p> <p>"Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка"</p> <p>«Первые шаги в грамоте. Формирование фонематических процессов у детей 5-7 лет»</p> <p>«Роль родителей в звуковой культуре речи детей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Губарева С.В.</p> <p>Терентьева Н.В.</p> <p>Беглова Е.П.</p> <p>Коновалова А.С.</p> <p>Ярмухамедова М.В.</p> <p>Губанова Г.Ф.</p> <p>Ямбарцева О.В.</p> <p>Учитель-логопед Чухвичева С.М.</p> <p>Макушина Л.А.</p>

3.5. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Участие в Международном исследовательском проекте «Учусь учиться» на основе СДП Л.Г. Петерсон. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	Флешмобы, Всероссийский фестиваль «Один день в ТДМ», участие в тематических вебинарах, семинарах. Разработка сценариев занятий, деятельности с детьми и родителями. Размещение материалов на сайте и в методической копилке института СДП.	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Реализация приоритетного направления	Обобщение и распространение опыта работы педагогов, специалистов по	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

	нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Разработка программы «Культурное наследие Самарского края»	творческая группа	
Публикации педагогического опыта в периодических изданиях, сборниках различного уровня	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, ЭОР, методические разработки в копилку института СДП) и др.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка материалов и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Талантики», «Икаренок», и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в Фестивале педагогических идей - в ТУМО: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей; *для педагога – психолога; *для учителя - логопеда	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

Разработка проекта по взаимодействию с родителями	-Иновационный проект «Детский сад и семья – территория сотрудничества»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа педагогов в творческих группах	- Разработка положений о смотрах-конкурсах:	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

План работы по проекту
«Детский сад и семья – территория сотрудничества»

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Организационный	Создание нормативной базы проекта	Разработка нормативных документов	ДОО	Жижина Н.В. – старший воспитатель Педагог-психолог Хабибулин А.Х.	Разработан приказ (распоряжение) об организации деятельности клуба, план деятельности	Сентябрь 2024 г.
	Создание родительского клуба	Открытие родительского клуба «Растем вместе» Знакомство с участниками			Презентация семейного клуба Составлен список участников клуба	Октябрь 2024 г.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		клуба .				
	Мониторинг	Входное анкетирование родителей, педагогов и тестирование детей.			Составлена аналитическая справка по результатам анкетирования и тестирования	Ноябрь 2024 г.
Деятельности	Модернизация материально-технической базы ДОО для реализации инновационной деятельности	Переоборудование отдельных помещений ДОО по направлениям деятельности клуба	комнаты для встреч с участниками клуба	Жижина Н.В. – старший воспитатель Педагог-психолог Хабибулин А.Х. Муз.руководитель Бесперстов А.Э. Ранний возраст – воспитатель Тишина Н.К.	В ДОО переоборудованы отдельные помещения для работы клуба – мастерская «Академия профессий», родительская гостиная «Растем вместе», игровая комната «Развивай-ка»	Декабрь 2024 г.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	<p>Деятельность по программе «Детский сад и семья – территория сотрудничества»</p>	<p>Совместные занятия с родителями и детьми</p> <p>«Устный журнал»-консультирование родителей, проведение дискуссий по вопросам воспитания и развития дошкольников, в том числе и через сайт ДОО</p> <p>Праздники, развлечения, досуги</p> <p>Педагогический всеобуч для родителей</p> <p>Семейные конкурсы</p> <p>Совместные проекты</p>	<p>ДОО, комнаты для встреч с участниками клуба</p>	<p>Вторая младшая и средняя группы – Макушина Л.А., Ямбарцева О.В., Грицына Л.Ю.</p> <p>Старший дошкольный возраст: Маличава Т.А., Губарева с.В., Беглова Е.В.</p>	<p>Разработана программа «Детский сад и семья – территория сотрудничества»</p> <p>30% родителей воспитанников в ДОО принимают участие в клубе (журнал посещаемости)</p> <p>100% родителей положительно оценивают работу клуба (анкета обратной связи)</p> <p>У 70% родителей сформированы базовые знания о воспитании и развитии детей</p>	<p>С января 2025 по март 2026 г. (согласно плану)</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>Тренинги для родителей и педагогов</p> <p>Экскурсии</p> <p>Видеоролики и интервью</p>			<p>(анкеты)</p> <p>60% детей раннего возраста, чьи родители посещают клуб, имеют первую группу развития (результаты мониторинга детей раннего возраста по методике К.Л. Печоры)</p> <p>70% детей второй младшей и средней групп, чьи родители посещают клуб, способны различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывать их в своем поведении. (Методика – «Страна эмоц</p>	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
					<p>ий» Громовой Т. В., «Сюжетные картинки Р.Р. Калининой)</p> <p>80% воспитанников в старшего дошкольного возраста, чьи родители посещают клуб, проявляют интерес к разным видам деятельности, активность в стремлении к познанию разных видов профессий (экспресс-опрос «Знаешь ли ты профессии?»)</p>	
	Повышение компетентности педагогов	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам сотрудничества ДОО и	Дистанционное обучение на базе ДОО	Воспитатель и Тишина Н.К., Макушина Л.А., Ямбарцева О.В., Грицына	100% педагогов повысили профессиональную компетентность через курсы	В течение реализации проекта

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>семьи</p> <p>Семинары практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогов</p>	<p>ДОО, РЦ, ГАУ ДПО СО ИРО</p>	<p>Л.Ю., Маличава Т.А., Губарева С.В., Беглова Е.В.</p>	<p>повышения квалификации, семинары, мастер-классы по сотрудничеству ДОО и семьи</p> <p>100% педагогов, вовлеченных в проект, владеют приемами сотрудничества с родителями (анкета для педагогов)</p>	<p>а</p>
	<p>Распространение опыта работы</p>	<p>1.Проведение «Дня открытых дверей» для педагогов города Самарского региона</p> <p>2. Выступление на фестивале педагогических идей и ярмарке образовательных ресурсов с</p>	<p>ДОО, РЦ, ГАУ ДПО СО ИРО</p>	<p>Жижина Н.В. – старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Хабибулина Х.Х.</p> <p>Муз.руководитель Бесперстова Э.Б.</p> <p>Воспитатель Тишина Н.К.,</p>	<p>Ежегодное проведение «Дня открытых дверей» для педагогов Самарского региона (методический материал по итогам мероприятия)</p> <p>100% педагогов распространяют опыт</p>	<p>В течение реализации проекта</p> <p>а</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>опытом работы площадки</p> <p>3. Участие в конкурсах, в том числе и интернет конкурсах</p> <p>4. Создание на сайте ДОО страницы «Региональная инновационная площадка»</p> <p>5. Публикации: «Формирование позиции «включенного» родителя посредством организации деятельности клуба в детском саду», «Организация сотрудничества детского сада и семьи через создание открытого информационного пространства</p>		<p>Макушина Л.А., Ямбарцева О.В., Грицына Л.Ю., Маличава Т.А., Губарева С.В., Беглова Е.В.</p>	<p>работы в РИП</p>	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		».				
Включительный	Анализ результатов	Составление отчета о проделанной работе Анализ и оценка деятельности инновационной площадки.	ДОО	Жижина Н.В. – старший воспитатель Педагог-психолог Хабибулина Х.Х.	Отчет, аналитические справки	Ежегодно Май 2025, 2026 г.

3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений системы дополнительного образования, культуры и искусства

Цель: использовать возможность **социума** для создания единого образовательного пространства

Организация	мероприятия
Территориальная Поволжская ПМПК	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста
ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»	Оказание методической и консультативной помощи, организация КПК, инновационной деятельности
Центральная детская библиотека	Совместное проведение акций, викторин, мероприятий к юбилеям детских писателей и поэтов

Художественная галерея «Виктория»	Посещение тематических выставок, проведение мастер-классов
Спортивный клуб «Старт»	Организация мероприятия - « <i>День здоровья и спорта</i> », « <i>Веселые старты</i> »
ГБОУ СООШ№5 «ОЦ» с/п «ЦДЮТ»	Организация занятий педагогами дополнительного образования « <i>Веселая ритмика</i> »
Кукольные театры: «Маскарад», «Дети Солнца», Самарский театр кукол и марионеток	Игровые программы и театрализованные представления (возможен дистанционный формат)
ВСШ «Отчизна»	Проведение совместных мероприятий ко Дню Победы и Дню защитников Отечества
ГАПОУ НГТК	Проведение совместных мероприятий в рамках «Школы передового опыта» , организация дуального обучения

3.7.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		Заведующие хозяйством Калакина В.А. Калинина С.В.
	1.1. Покраска малых спортивных форм, игрового оборудования	Апрель-май	
	1.2. Завоз песка	Апрель	
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Апрель	
	1.4. Уборка территории	2 раза в день	
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в неделю	
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников		
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	
	1.9. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	
	1.10. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	
	1.11. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	

	<p>1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой</p> <p>1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования</p> <p>1.14. Мытье горшков</p> <p>1.15. Засетчивание окон и дверей</p> <p>1.16. Очистка шахт вытяжной вентиляции</p> <p>1.17. Мытье игрушек</p> <p>1.18. Стирка и глажка кукольной одежды</p> <p>1.19. Смена постельного белья, полотенца</p> <p>1.20. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений</p>	<p>Ежедневно</p> <p>2 раза в день</p> <p>После каждого использования</p> <p>Апрель</p> <p>По мере загрязнения</p> <p>Ежедневно</p> <p>По мере загрязнения</p> <p>Не реже 1 раза в неделю</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	
2.	<p>Укрепление материально-технической базы</p> <p>2.1. Приобретение новинок методической литературы, дидактических пособий</p> <p>2.2. Приобретение столовой и чайной посуды</p> <p>2.3. Приобретение мягкого инвентаря</p> <p>2.4. Приобретение чистящих и моющих средств</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Старший воспитатель Жижина Н.В.</p> <p>Заведующие хозяйством Калакина В.А. Калинина С.В.</p>

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Составление сетки непрерывной организованной образовательной		Руководитель СП Ильжеева М.Ю.

	деятельности, режима дня на учебный год		ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	ст. медсестра Протасова Е.В.
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	ст. медсестра Протасова Е.В.
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	ст. медсестра Протасова Е.В.
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	ст. медсестра Протасова Е.В.
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	ст. медсестра Протасова Е.В.

20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	ст. медсестра Протасова Е.В.
22.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
23.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
24.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	ст. медсестра Протасова Е.В.
25.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.

II. Противозидемическая работа.

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых помещений, пищеблока	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий,	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.

	текущей дезинфекции		
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний, новой коронавирусной инфекции и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
III. Питание детей			
1.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия по двигательной активности, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, музыкальные руководители ст. медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию в каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители, ст. медсестра
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, музыкальные руководители, ст. медсестра

4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель, ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; -ходьба босиком по дорожкам здоровья; - умывание прохладной водой.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий двигательной деятельностью, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.

V. Лечебно-оздоровительные мероприятия

1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Кварцевание игрушек, помещений (согласно графику)	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.

5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Одежда по сезону.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед Чухвичева С.М. Ильина Е.Ю. воспитатели групп
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед Чухвичева С.М. Ильина Е.Ю. воспитатели групп
10.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. воспитатели групп
11.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель-логопед Чухвичева С.М. Ильина Е.Ю. воспитатели групп

VI. Санитарно-просветительская работа

	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДО	октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о предупреждении педикулеза	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Телевидение и ребенок	январь	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	ст. медсестра Протасова Е.В.

12.	Профилактика нарушения зрения	март	ст. медсестра Протасова Е.В.
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	ст. медсестра Протасова Е.В.
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	ст. медсестра Протасова Е.В.
	с помощниками воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДОО	сентябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острых кишечных инфекций.	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Правила смены постельного белья, полотенца. Хранение и маркировка.	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	ст. медсестра Протасова Е.В.
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Одежда по погоде	январь	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	ст. медсестра Протасова Е.В.

8.	Острая кишечная инфекция	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Правильное питание детей.	июнь	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	ст. медсестра Протасова Е.В.
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	ст. медсестра Протасова Е.В.

План мероприятий на летне-оздоровительный период 2024-2025 учебного года

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»	май	Руководитель СП, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность в летний период	май	Руководитель СП	

3.	<p>Проведение инструктажа с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима. 	май	Руководитель СП, старший воспитатель, медицинская сестра	
4.	<p>Издание распоряжений: «О подготовке ДОО к летнему оздоровительному периоду». «Об организации работы ДОО в летний период».</p>	май	Руководитель ДОО	
5.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период». 	июнь, июль, август	старший воспитатель	

2.Административно–управленческийконтроль

1.	Административно–хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОО.	май	Руководитель СП, завхоз, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово–хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь–август	Руководитель СП, старший воспитатель, завхоз, Медсестра	

3.Организацияметодическойработы

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	старший воспитатель	
2.	Индивидуальная работа с педагогами(по запросам)	В течение ЛОП	Старший воспитатель	

4.Работас детьми

1.	Комплексно- тематическое планирование воспитательной работы с детьми на Летний период 2025 года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	В течение ЛОП	воспитатели	

4.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь	воспитатели	
5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня Военно-Морского флота (30 июля)	июль	воспитатели	
8.	Организация и проведение Дня физкультурника(12 августа)	август	воспитатели	
9.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22августа)	август	воспитатели	
5.Физкультурно-оздоровительная работа				
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	В течение ЛОП	Воспитатели	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели	
3.	Проведение антропометрических измерений.	По плану мед. работника	Медицинский работник	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1.Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 2. Организация спортивных праздников, досугов.	В течение ЛОП	Руководитель СП Старший воспитатель воспитатели	
5.	Закаливание в течение дня: -закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	В течение ЛОП	Воспитатели	
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	В течение ЛОП	По плану	

	3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики		Воспитатели в течение дня	
7.	Ежедневная витаминизация блюд	В течение ЛОП	Медсестра, завхоз	
6.Работас семьей				
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса остепени закаливаемости детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – Профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель	
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение Консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	В течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям Вновь поступающих детей.	В течение ЛОП	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
5.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - Телефон доверия, почтовый ящик; - Беседы по запросам.	В течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
7.Анализлетнейоздоровительнойработы				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август.	Старший воспитатель, воспитатель	
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель, Медсестра	

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

2 июня	<p>Международный день защиты детей. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Всемирный день велосипеда – 3 июня.</p>
3 июня	<p>Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>
4 июня	<p>Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p>
5 июня	<p>Международный день сказок День книжки-малышки Рисование «Летний день».</p>
6 июня	<p>6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал</p>

ИЮНЬ

2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

9 июня (понедельник)	День о символике России <ul style="list-style-type: none">• Тематические беседы• Оформление книжных уголков в группах.
	<ul style="list-style-type: none">• Чтение художественной литературы.• Рисование «Флаг России».• Изготовление книжек-малышек.• Литературная викторина «В мире сказки».• Выставка книг «Моя страна».• Выставка детских рисунков «Наша Родина».• Подвижные игры: «Березка». Всемирный день мороженого (Студия знаний Робоборика «Движущееся мороженое»)
10 июня (вторник)	12 июня - День России. Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
11 июня (среда)	Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья». 16 июня - День медицинского работника Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».
12июня (четверг)	выходной

13 июня (пятница)	<p>Мой родной поселок. День Родного края. Беседа с детьми «Путешествие по Дергачам»; - Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в Дергачах». - Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом посёлке». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». - Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района». - Рассматривание альбома и книг «Мои Дергачи». - Экскурсии по памятным местам Дергачей.</p>
----------------------	---

ИЮНЬ

3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

16 июня (понедельник)	<p>День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p>
--------------------------	--

17 июня (вторник)	<p>«Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
----------------------	--

18 июня (среда)	<p>В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры.</p>
--------------------	--

19 июня (четверг)	<p>День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» 19 июня - Всемирный день детского футбола.</p>
----------------------	--

20 июня (пятница)	<p>День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы. Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» 22 июня - День памяти и скорби. Беседы с детьми, акции.</p>
----------------------	--

ИЮНЬ

4 неделя - «Азбука безопасности»

23 июня (понедельник)	23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»• Чтение художественной литературы по теме• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
24 июня (вторник)	День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
26 июня (среда)	День безопасности на природе и на водоемах. <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».

	<ul style="list-style-type: none">• Д/И «Что обозначает знак?»• Подвижные игры: «День-ночь».
26 июня (четверг)	День безопасности на улице. <ul style="list-style-type: none">• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость».• Подвижные игры: «Горелки».
27 июня (пятница)	День транспорта. <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»• Творческая мастерская «Автомобиль»• Чтение А.Дорохов «Пассажир»• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»

30 июня (понедельник)	В мире растений. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»
--------------------------	---

1 июля (вторник)	<p>В мире животных Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p>
2 июля (среда)	<p>В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</p>
3 июля (четверг)	<p>В мире насекомых. Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p>

	<p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p>
4 июля (пятница)	<p>День рождения В. Сутеева (1903г.) 120 лет со дня рождения Владимира Сутеева. День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>

ИЮЛЬ

2 неделя – «Наша дружная семья»

7 июля (понедельник)	Всероссийский день семьи, любви и верности <ul style="list-style-type: none">• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».• Рассматривание фотографий «Моя семья».• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Развлечение с родителями на улице. <i>Акции, коллективные работы и др.</i>
8 июля (вторник)	День бабушек и дедушек. <ul style="list-style-type: none">• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»
9 июля (среда)	День братьев и сестер. <ul style="list-style-type: none">• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
	<ul style="list-style-type: none">• Составление рассказов по картине «Семья».• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
10 июля (четверг)	День сладкоежек. Всемирный день шоколада. <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»• Отгадывание загадок по теме• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»• Подвижные игры: «Найди пару».• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».

11 июля (пятница)	<p>День домашних питомцев .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
----------------------	--

ИЮЛЬ

3 неделя - «Неделя экспериментов»

14 июля (понедельник)	<p>День опытов и экспериментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».
15 июля (вторник)	<p>Песочные фантазии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
16 июля (среда)	<p>День воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» <p>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</p>

17 июля (четверг)	<p>День ветра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» <p>Праздник воздушных шаров</p>
----------------------	--

18 июля (пятница)	<p>День опытов с солнечными лучами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» <p>Туристический поход (на территории ДОО)</p>
----------------------	---

ИЮЛЬ

4 неделя - «В гостях у сказки»

21 июля (понедельник)	<p>День сказок о животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
22 июля (вторник)	<p>День русских народных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
23 июля (среда)	<p>День волшебных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
24 июля (четверг)	<p>День игрушек – герои сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».
	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. - Викторина «Герои сказок» <p>Международный день коровы</p>

25 июля (пятница)	<p>День театра</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек. -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
----------------------	--

ИЮЛЬ

5 неделя- «Неделя Российской армии»

28 июля (понедельник)	<p>День Военно-морского флота (28 июля)</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»
29 июля (вторник)	Международный день тигра – 29 июля
30 июля (среда)	Международный день дружбы
31 июля (четверг)	<p>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</p> <p>Летнее спортивное мероприятие</p>
1 августа (пятница)	<p>День военных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С.
	<p>Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»

АВГУСТ

1 неделя - «Неделя спорта»

4 августа (понедельник)	Международный день светофора - 5 августа. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
5 августа (вторник)	День спортивных игр
6 августа (среда)	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
7 августа (четверг)	День подвижных игр. - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований.

	- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. Всемирный день кошек.
--	---

8 августа (пятница)	10 августа - День физкультурника -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Туристический поход (на территории ДОО) <i>Всемирный день книголюбов</i> <i>День воздушных поцелуев - 9 августа.</i>
------------------------	--

АВГУСТ 2 неделя «Неделя профессий»

11 августа (понедельник)	Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа
12 августа (вторник)	Знакомство с профессией железнодорожника. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
13 августа (среда)	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения.
14 августа (четверг)	Знакомимся с профессией археолог. День археолога - 15 августа
15 августа (пятница)	Все профессии нужны, все профессии важны. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»

АВГУСТ

3 неделя - «Дары сада и огорода»

<p>18 августа (понедельник)</p>	<p>День овощей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».
<p>19 августа (вторник)</p>	<p>День фруктов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» <p>20 августа - День рождения Чебурашки.</p>
<p>20 августа (среда)</p>	<p>Дары леса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».
<p>21 августа (четверг)</p>	<p>День ягод</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.

22 августа (пятница)	<p>День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p>
-------------------------	---

АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

25 августа (понедельник)	<p>До свидания лето. -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное»</p>
26 августа (вторник)	<p>День юного художника - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»</p>
27 августа (среда)	<p>27 августа - День российского кино Подарки лета • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?».</p>
28 августа (четверг)	<p>День Детского сада. • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»
29 августа (пятница)	<p>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду в летний период

	Ранний возраст
Прием детей на свежем воздухе, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.20
Самостоятельная деятельность(организация двигательная деятельности)	8.20-9.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми	8.30-8.45-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.20
Витаминизированные напитки, соки, фрукты	9.30
Прогулка (наблюдения, игры, организация двигательной деятельности, закаливающие мероприятия (игры с водой, выносной бассейн, солнечные ванны)	9.20-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.45
Обед	11.45-12.20
Покойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15

Полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность(игры, организация двигательной деятельности)	15.25-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.30
Прогулка	16.30-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.30-18.00
Ужин	18.00-18.30
Чтение художественной литературы	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00

	Дошкольные группы
	<i>В ДОО</i>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры	7.00-8.20
Ежедневная утренняя гимнастика	7.55-8.01
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми	9.00-10.00
Витаминизированные напитки, соки, фрукты	10.00-10.15
Прогулка (наблюдения, игры), закаливающие мероприятия (игры с водой, выносной бассейн, солнечные ванны 11.00 -11.30, водные процедуры душ 11.30-12.00)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей (на свежем воздухе)	15.50-16.20

Чтение художественной литературы	16.20-16.35
Прогулка (организация двигательной деятельности, наблюдения, игры-экспериментирования)	16.35-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00