*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 5-72-71*

СОГЛАСОВАНО

С советом родителей
ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск
протокол № 8 от «29 » 08. 2025г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол №11
от «29 » 08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ ООШ №17 г.
Новокуйбышевск
№ 185-од от «29 » 08. 2025г.
_____Беленёва А.В.

ГODOVOЙ ПЛАН
Структурного подразделения
«Детский сад «Алёнушка»
на 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
 - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Инновационная деятельность
 - 3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации
 - 3.7. Административно – хозяйственная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Аленушка»
Юридический и фактический адрес	Адрес юридический: 446213 Самарская область г. Новокуйбышевск ул. Киевская 15 Адрес фактический: 446213 Самарская область г. Новокуйбышевск ул. Дзержинского 8Б (корпус1) ул.Киевская 5 (корпус 2)
Телефон/факс	8(84635)4-55-90 8(84635)4-49-90
Учредители	<p>Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области:446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№5869 от 07.08.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№247-15 от 11.09.2015 г.
Электронная почта	pu_doo_sch17_alenushka_nkb@63edu.ru
Сайт в интернете	http://alen.school17nsk.minobr63.ru

2. Анализ деятельности ГБОУ ООШ№17 с/п «Д/с «Алёнушка» по основным направлениям и выполнение годовых задач за прошедший год

№ п/п	Задачи на 2024-25 учебный год	Мероприятия, направленные на выполнения задачи	Констатация результатов	Комментарии
1	<p>Повысить уровень сформированности у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через приобщение к традиционным ценностям российского общества на 20% по высокому уровню</p>	<p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1.Методический совет «современные подходы организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>2.Семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФОП ДО. Точки роста»</p> <p>3. Открытые занятия –неделя педагогического мастерства «Я и моя дружная семья» (Смирнова Ю.В.)</p> <p>«День добрых дел» (Макушина Л.А.)</p> <p>«Воспитание трудолюбия» (Грицына Л.Ю.)</p> <p>«Мы-россияне» (Беглова Е.П.)</p> <p>«Лучше нет родного края» (Маличава Т.А.)</p> <p>4.Для педагогов даны консультации: «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям» (Губарева С.В., Терентьева Н.В.)</p>	<p>Уровень нравственно-патриотических представлений у дошкольников</p> <p>24-25 г.</p> <p>В 16% 37%</p> <p>С 37% 49 %</p> <p>Н 47% 14%</p> <p>Запланированные мероприятия способствовали выполнению задачи. Однако, задача нравственно-патриотической направленности является приоритетной и необходимо ее продолжить через взаимодействие с родителями</p>	<p>Задача выполнена</p>

		<p>«Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры» (Тишина Н.К., Чехалова Ю.П.)</p> <p>«Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОО с семьей» (Ст.восп. Жижина Н.В.)</p> <p>5.Для родителей проведены групповые собрания: «Мамина сказка» (ранний возраст); «Роль родного дома и семьи в формировании личности» (дошкольные группы)</p> <p>Даны консультации: «Роль сказки в воспитании детей»» «Как приобщать ребенка к русской культуре»</p>		
--	--	--	--	--

2	<p>Добиться к концу учебного года высокого уровня физической подготовленности у 40 % дошкольников посредством совершенствования основных видов движений</p>	<p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1) Методический совет «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»</p> <p>2) Семинар «Практикум по методике физического развития дошкольников»</p> <p>3) Открытые показы: «Неделя педагогического мастерства «Неделя физической культуры»»</p> <p>Занятие в старшей группе «Палочка-выручалочка (Губарева С.В., Чехалова Ю.П.)</p> <p>Детско-родительская встреча «В долине веселых мячей» (Сычева Ю.Ю., Тишина Н.К.)</p> <p>Игра-путешествие в подготовительной группе «Веселые туристы» (Маличава Т.А., Терентьева Н.В.)</p> <p>5) Общее родительское собрание «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни» Групповые собрания: «Вырастим детей здоровыми» (ран.возраст); «Мы со спортом крепко дружим» (дошкольные группы)</p> <p>6) Консультации для родителей «Подвижные игры как средство формирования интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного</p>	<p>Уровень физического развития детей на конец года</p> <p>к.г.</p> <p>Выс. - 36 %</p> <p>Сред. - 54%</p> <p>Низ. - 10%</p> <p>Проведенные мероприятия с педагогами и детьми позволили повысить высокий уровень физической подготовленности дошкольников до 36%, но необходимо продолжить работу в этом направлении</p>	<p>Задача выполнена частично</p>
---	---	--	---	----------------------------------

		возраста» «Значение игр и игрупражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»		
3	Обеспечить к маю 2025 г. у 36% воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ высокий уровень речевого развития через подготовку их к обучению грамоте	<p>Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1) Семинар «Ребенок с ОВЗ в ДОО: особые образовательные потребности и особые образовательные условия»</p> <p>2) Методический совет «Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП ДО»»</p> <p>3) Открытые мероприятия</p> <p>- Занятие в подготовительной группе «Слов несчетно в этом мире, в каждом слове слоги есть!» (Маличава Т.А., Басова И.А.)</p> <p>- Занятие в старшей группе «Путешествие в царство звуков» (Беглова Е.П., Глущенко О.В.)</p> <p>- Занятие в средней группе «А и Б сидели на трубе» (Грицына Л.Ю., Чехалова Ю.П.)</p> <p>- Занятие во второй младшей группе «Игры со Звукариком и Буковокой» (Ямбарцева О.В., Губанова Г.Ф.)</p> <p>4) Консультации для педагогов</p> <p>- Методические рекомендации «С чего начинать обучать грамоте?» (Учитель-</p>	<p>Проведенная диагностика показала:</p> <p>32% - высокий</p> <p>50% - средний</p> <p>18% - низкий по речевому развитию дошкольников.</p>	<p>Задача не выполнена до конца, низкий уровень речевого развития остается высоким, в детском саду 28 воспитанников имеют статус ОВЗ, поэтому работу по решению речевой задачи необходимо продолжить в следующем учебном году.</p>

		<p>логопед Юмаева О.Н.) -Методы и приемы по подготовке дошкольников обучению грамоте (учитель-логопед Чухвичева С.М.)</p> <p>4.Групповые родительские собрания: «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей» (ран.воз.); «Грамоте учиться – всегда пригодиться» (дошкольный возраст)</p> <p>б)Консультации для родителей:</p> <p>«Первые шаги в грамоте», «Формирование фонематических процессов у детей 5-7 лет».</p> <p>«Роль родителей в формировании звуковой культуры детей»</p>		
--	--	--	--	--

Организационно-методическая работа с кадрами:

Педагогический состав ДОО:

- старший воспитатель -1
- воспитатели – 17
- музыкальный руководитель-2
- учитель – логопед – 2(совместители)
- педагог – психолог - 1

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
24	10	48	-		10	48	1	4

Повышение квалификации

	Всего пед. работников	Обучены в 2024-2025 г.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	переподготовка	ИКТ	Курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72 ч		5	2					7	
Более 72 ч.		7	2					19	

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая	Высшая
Педагог-психолог	1				1
Старший воспитатель	1				1
Воспитатели	17	2	4	4	7
Муз. руководитель	2		1		1
Учитель-логопед	2				2
Итого:	23	2	5	4	12

Стаж педагогического состава

	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководитель					1
педагоги	1	0	3	10	8

Вывод: В ДОУ 65% опытных педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет работы.

Возраст педагогического состава

	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководитель					1
педагоги	1	3	12	3	3

В ДОО наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2024/25 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (методические советы, семинары-практикумы, семинары и т.д.) – 100%

-самообразование-100%.

-по ИОЧ - 9 чел.;

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. Курсовая подготовка осуществляется планомерно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании. В 2024-25 уч. году подтвердили первую категорию-2 педагога. Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности. Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Система внутреннего мониторинга

В управлении ДОО использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный, итоговый, самоконтроль. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОО выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями методических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОО за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля.

- Фронтальный контроль по мониторингу освоения детьми ООП ДО.
- Тематические проверки:
 - *Организация воспитательно-образовательной работы по гражданско - патриотическому воспитанию детей в ДОО*
 - *Организация и эффективность работы по развитию у детей основных видов движений*
 - *Оценка качества педагогической работы по подготовке дошкольников обучению грамоте*
 - В течение года проводился оперативный контроль:
 - ➤ Соблюдение режима дня
 - Планирование воспитательно-образовательной работы
 - Подготовка воспитателя к занятиям
 - Индивидуальная работа педагога в режиме дня
 - Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний промежуток времени
 - Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня
 - Организация и проведение прогулки с детьми
 - Организация питания

Для каждого вида контроля старшим воспитателем анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; выполнение рекомендаций проверялось. Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнялись педагогами. Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социально-личностных качеств дошкольников

В 2024-25 уч.году в ДОО функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности (27 детей с ТНР различного уровня и 1 ребенок с ЗПР), детям с ФФН и ФН оказывалась логопедическая помощь специалистами ДОО .Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с «Основной общеобразовательной

программой - образовательной программой дошкольного образования ГБОУ ООШ№17 структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка», разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, а также «Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР» и ««Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР». По итогам прохождения ПМПК в мае 2024 г. психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение получали 28 детей с ОВЗ.

Система коррекционно-развивающей работы предусматривала координацию действий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников для исправления речевых дефектов и нарушений эмоционально-волевой сферы детей. Образовательный процесс осуществлялся на основе рабочих программ учителя-логопеда, педагога-психолога, разработанных с учетом особенностей развития детей, с нарушениями речи, предусматривающих овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками для формирования психологической готовности к школьному обучению.

Систематическая целенаправленная психолого-педагогическая помощь осуществлялась в рамках занятий, совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками. В соответствии с возрастными особенностями детей образовательная деятельность по коррекции недостатков речевого развития и психических процессов строилась в игровой форме, что позволило реализовать принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка.

Коррекционная работа с детьми включала в себя:

- работу по интеллектуальному развитию (развитие мыслительной деятельности: памяти, восприятия, внимания);
- развитие мелкой моторики пальцев рук (игры с пальчиками, упражнения по обводке предметов, рисование по трафаретам, клеткам, закрашивание контурных изображений линиями, точками, вертикальными и горизонтальными штрихами, задания с пуговицами, песочная терапия);
- развитие восприятия и понимания речи (постепенно усложняющиеся инструкции, бытовые и игровые ситуации, грамматические конструкции, расширение словарного запаса в соответствии с общепринятыми лексико-семантическими темами);
- развитие экспрессивной и фразовой речи, распространение (при помощи определений и однородных членов) и употребление в речи простых предложений. В процессе работы дети овладели анализом простых и сложных слов. Они научились вслушиваться в звуки речи, сравнивать слова по звуковым моделям, находить в них сходство и различие. На занятиях сочетались коррекционные и игровые методы работы, проводился постоянный звукобуквенный анализ и синтез на материале правильно произносимых звуков речи. Параллельно велась работа по обогащению словаря и развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. При организации коррекционной работы с детьми

учитывалась «зона ближайшего развития» каждого ребёнка, как для детей с сохранным интеллектом, так и для детей с задержкой психического развития.

В работе с воспитанниками использовались эффективные методы и формы работы: артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, на развитие правильного речевого дыхания с помощью «звуковых дорожек», упражнения на развитие фонематического слуха. Задания давались в игровой форме с присутствием элементов соревнования, сосредоточенности, внимания, наблюдения, сравнения. Использовался наглядный, дидактический материал. Логопедические занятия проводились в течение всего учебного года. В течении года в системе велась консультативная работа с родителями.

В течение 2024-25гг проводился мониторинг воспитанников с ОВЗ. В мониторинге участвовало 10. В мониторинге проводилось четыре методики.

Первая методика, которая проводилась при тестировании, была **Методика «Запомни рисунки»**. Методика предназначена для определения объема кратковременной зрительной памяти. Результаты при первой диагностики (сентябрь 2024 года) следующие: 7 баллов – 3 человека, 6 баллов – 2 человека, 5 баллов – 4 человека, 4 балла – 1 человек. При втором исследовании (февраль 2025 года) результаты получились следующие: 9 баллов – 4 человека; 8 баллов – 4 человека (ребенок узнал на картинке 7-8 изображений за время от 45 до 55 сек.) 7 баллов – 1 человек (ребенок узнал 5-6 изображений за время от 55 до 65 сек) **Выводы** об уровне развития зрительной памяти: в первом исследовании - у 10 воспитанников уровень памяти средний (это 4-7 баллов). Во втором исследовании: у 8 воспитанников память – высокая. Только у Бедян С. Остался средний уровень. Но показатель улучшился с 5 баллов до 7 баллов. **Общий вывод:** память улучшилась у всех воспитанников.

Вторая методика была **«Методика определения коммуникативных способностей»**, выявляющая уровень развития коммуникативных способностей (понимание ребенком состояния). Первое тестирование (сентябрь 2024года) показало следующие результаты. Воспитанники набрали: 3 балла – 1 человек, 2 балла – 4 человека; 1 балл – 5 человек. Т.е. всего один воспитанник различал эмоциональное состояние сверстников и ориентировался на него в процессе общения. Остальные не всегда различали, а порой даже, затрудняются в различении эмоциональное состояние сверстников. Отсюда, имеют существенные трудности в общении. **При повторном** тестировании (февраль 2025 года), результаты улучшились. Воспитанники набрали: 3 балла – 5 человек, 2 балла – 4 человека. Половина воспитанников **различают эмоциональное состояние сверстников и ориентирующиеся на него в процессе общения**. А вторая половина еще затрудняются общаться, т.к. не всегда различают эмоциональное состояние сверстников, что иногда может приводить к трудностям в общении. На консультациях воспитателей и родителей были даны рекомендации по совершенствованию и улучшению общения.

Третья методика, по которой были исследованы воспитанники с ОВЗ, это - **«Составь фигуру» (элементы игры «Танграм»)**. Детям надо было показать пространственное расположение частей, уметь воспринимать и воспроизводить рисунок из фигур по образцу, давать пространственную характеристику расположенным частям, используя предлоги и наречия. По первому тестированию (09.2024г): пять воспитанника набрали по 2 балла. Пять воспитанников по 1 баллу. Т.е. 50 % детей составляют с помощью, выбирают фигуры по одной, прикладывая ее к образцу; делают попытку рассказать о расположении фигур, ошибаются. А вторая половина воспитанников

накладывают фигуры на образец и не могут дать им словесную пространственную характеристику. При **повторном тестировании** (02.2025г) **результаты улучшились**. Семь воспитанников показали высокий уровень. Это – когда правильно воспроизводят фигуру по образцу; объясняют последовательность составления и расположения фигур. Остальные (2 человека) дети показали средний уровень.

С помощью **четвертой методики – «Цветовой тест»** (эмоциональные состояния) (Автор: М. Люшер) определяли психофизиологическое состояние ребенка, его, активность и коммуникативные способности. **При первом тестировании** три воспитанника показали эмоциональное неблагополучное состояние. При повторном тестировании все воспитанники показали эмоциональное благополучие. Дети с удовольствием посещали занятия и выполняли все задания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

В феврале – марте 2025 года педагогом-психологом Хабибулиной Х.Х. была проведена диагностика готовности детей к школьному обучению. Всего в исследовании приняли участие 13 воспитанников. Исследование было проведено по следующим методикам: «Прогрессивные матрицы Равенна» - цветной вариант; Зрительно-моторный гештальт тест Бендер; Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет.

Результаты исследования.

1. Тест «Прогрессивные матрицы Равенна» (Пенроуз, Равен, 1936).

Цель: выявление уровня развития невербального интеллекта, сформированность познавательных и регулятивных действий.

Предмет исследования: интеллектуальная сфера.

Методика исследования: Цветные прогрессивные матрицы Дж. Равена.

Матрицы Равена предназначены для определения уровня интеллектуального развития, ими выявляются способности к систематизации в мышлении, способности логически мыслить и раскрывать существенные связи между предметами и явлениями.

ТАБЛИЦА 1.

Уровни успешности решения заданий «Цветные матрицы Равена»

УРОВНИ	БЕЛОЧКА
Близкий к среднему	0
Средний	0
Высокий	5
Очень высокий	8

Результаты по данному тесту представлены в таблице 1.

Очень высокий показатель (это от 80 - 100% правильно решённых заданий)

Показали 8 воспитанников из группы. Высокие показатели воспитанников (это от 65 – 79,9% правильно решённых заданий) показали 5 воспитанников из группы.

Средний показатель и Близкий к среднему показатель - это менее 50 % правильно решённых заданий, не показал ни один воспитанник.

2. Зрительно-моторный гештальт тест БЕНДЕР

Цель: оценка уровня развития способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной координации у детей.

Материал: 9 стандартных карточек с изображенными на них геометрическими фигурами, предъявляемыми обследуемым в определенной последовательности.

Описание задания: испытуемым предлагают скопировать фигуры.

Критерии оценивания:

Каждый рисунок оценивается по трем параметрам:

- 1) выполнение углов (исключение составляет Фигура 2)
- 2) ориентация элементов;
- 3) взаимное расположение элементов.

Результаты исследования:

Результаты представлены в таблице 2

В группе «Белочка» у 23 % (3 чел) воспитанников уровень зрительно-моторной координации соответствует хорошему результату. У 54 % (7 чел) воспитанников уровень зрительно-моторной координации норма. Показатель выше нормы (**плохой результат**) развития зрительно-моторной координации выявлен у **трех воспитанников (23 %)**.

Таблица 2 «Белочка»

	Кол-во воспитанников	%
Ниже нормы (хороший результат)	3	23
Норма	7	54
Выше нормы (плохой результат)	3	23

3. Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет.

Цель: исследование внутренней позиции дошкольника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

Методика представляет собой модификацию для использования в коллективном эксперименте «Беседы о школе» (Т.А. Нежной) и предназначена для учащихся первых классов и подготовительных групп детского сада. Модификация осуществлена А.М. Прихожан.

Интерпретация результатов:

А – ориентация на содержание учебной деятельности, это говорит о школьно-учебной ориентации ребенка и положительном отношении к школе (внутренняя позиция школьника достаточно сформирована);

Б – ориентация на внешние атрибуты учебной деятельности и школьной жизни, свидетельствуют о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника);

В – ориентация на внешкольные виды деятельности и условия, ребенок не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована).

Результаты представлены в таблице 3.

У воспитанников подготовительной группы **38 %** человек имеют школьно-учебную ориентацию и положительное отношение к школе (**т.е. внутренняя позиция школьника достаточно сформирована**). **38 %** воспитанников ориентированы на внешние атрибуты учебной деятельности и школьной жизни. Это свидетельствует о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (**начальная стадия формирования внутренней позиции школьника**). **24 % воспитанников** ориентированы на внешкольные виды деятельности и условия, т.е. дети не проявляют интереса к школе (**внутренняя позиция школьника не сформирована**).

Таблица 3. «Белочка»

	Кол-во воспитанников	%
А	5	38
Б	5	38
В	3	24

По итогам исследования большинство воспитанников показали своё хорошее развитие интеллектуальной сферы, зрительно-моторной координации, принятие задачи, мотивацию к школьному обучению.

По результатам диагностики были разработаны рекомендации для воспитателей и родителей. Были проведены консультации для воспитателей. Для родителей были проведены индивидуальные консультации: «Скоро в школу» и даны рекомендации.

Система взаимодействия с семьями воспитанников

Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи осуществлялась в соответствии с годовым планом. Педагоги и специалисты ДОО проводили родительские собрания, консультации, семинары-практикумы. На информационно-наглядных стендах для родителей систематически обновлялась информация и рекомендации в форме информационных листков, буклетов, информационно-просветительских проспектов, лепбуков.

По проведенным результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей образовательными услугами» можно сделать вывод, что 98% родителей удовлетворены работой педагогов, интересуется достижениями своих детей.

Инновационная деятельность

С сентября 2024 г. структурное подразделение «Детский сад «Алёнушка» начал свою деятельность в статусе региональной инновационной площадки по теме «Детский сад и семья – территория сотрудничества».

Цель деятельности является - организация в детском саду детско-взрослых сообществ – клубы для сотрудничества всех участников образовательной системы: родителей (законных представителей), воспитанников, педагогов.

Поставлены следующие задачи на 2024-2025 уч.год:

1. Создать системно-ориентированную модель сотрудничества детского сада и семьи.
2. Расширить спектр современных инновационных форм включения семьи в воспитательно-образовательный процесс дошкольной образовательной организации для повышения родительской компетентности.
3. Обеспечить систему эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам сотрудничества ДОО и семьи.

В первую очередь в соответствии с нормативно-правовыми основаниями деятельности РИП были разработаны следующие локальные акты: приказ об организации деятельности РИП в структурном подразделении «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ№17, план работы РИП на 2024-2026 уч.год, циклограммы деятельности клубов. Был проведен входной мониторинг с детьми и анкетирование с родителями. Далее созданы просветительско-консультационные (дискуссионные) площадки (клубы) для родителей по трем возрастным категориям детей.

- ✓ Клуб «Растем вместе». Площадка для родителей детей раннего возраста предусматривает просвещение в области игровой деятельности ребенка и адаптации ребенка к ДОО.
- ✓ Клуб «Развивай-ка». Площадка для родителей детей среднего дошкольного возраста предусматривает просвещение в области развития эмоционального и социального интеллекта ребенка.
- ✓ Клуб «Академия профессий». Площадка для родителей детей старшего дошкольного возраста предусматривает просвещение в области ранней профориентации и привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях по разным видам профессиональной деятельности.

Для проведения встреч в клубах были организованы помещения детского сада, оборудованные под каждое направление деятельности.

В клубе «Растем вместе» в течение года еженедельно педагог-психолог Хабибулина Хадича Халитовна, совместно со старшим воспитателем Жижиной Натальей Владимировной проводили игровые занятия с детьми и их родителями, которые получали практические навыки взаимодействия со своими детьми. Один раз в месяц занятия проводились без детей в форме родительского всеобуча, на которых родители получали групповое и индивидуальное консультирование по вопросам развития и воспитания ребенка до 3 лет. Воспитатели группы- Тишина Надежда Константиновна и Смирнова Юлия Викторовна принимали непосредственное участие в занятиях, так же проводили с родителями и детьми совместные досугово-развлечения.

В клубе «Развивай-ка» проводились совместные занятия с родителями и детьми второй младшей и средней групп один раз в месяц. Занятия проводил педагог-психолог Хабибулина Хадича Халитовна, совместно со старшим воспитателем Жижиной Натальей Владимировной. Воспитатели: Ямбарцева Оксана Владимировна, Макушина Любовь Анатольевна и Грицына Любовь Юрьевна в течение года проводили родительские всеобучи, мастер-классы, досугово и развлечения.

В клубе «Академия профессий» все мероприятия организовывали воспитатели: Губарева Светлана Владимировна, Беглова Елена Павловна и Маличава Татьяна Алексеевна. В течение года были проведены экскурсии в средне-специальное учебное заведение, развлечения, фотовыставки, онлайн-марафоны, мастер-классы.

Для деятельности клубов были так же привлечены музыкальный руководитель Бесперстова Эмилия Борисовна и учитель-логопед Чухвичева Светлана Михайловна.

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Занятия в клубе «Растем вместе»	Еженедельно по вторникам	Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, обучение родителей практическим навыкам	Родители, дети с 2 до 3 лет, педагоги	30% родителей воспитанников принимали участие в деятельности клуба, 100% родителей, посещающих клуб, положительно оценивают работу клуба, 56% детей раннего возраста, чьи родители посещают клуб, имеют первую группу развития (по методике К.Л. Печоры)
Занятия в клубе «Развивай-ка»	1 раз в месяц по средам	Просвещение родителей по вопросам развития эмоционального и социального интеллекта дошкольника	Родители, дети с 3 до 5 лет, педагоги	30% родителей воспитанников принимали участие в деятельности клуба, 100% родителей, посещающих клуб, положительно оценивают работу клуба 62% детей второй младшей и средней групп, чьи родители посещают клуб, способны различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников
Консультация: «От теории к практике»	Октябрь 2024	Ознакомление родителей с деятельностью клуба «Растем	Родители детей раннего возраста	План деятельности клуба «Растем вместе»

		вместе»		
Развлечения «В гостях у бабушки»	Ноябрь 2024	Организация взаимодействия родителей и детей через досуговую деятельность	Родители, дети с 3 до 5 лет	Педагогические разработки для банка методических материалов деятельности клуба «Развивай-ка»
Консультация «Запуск речи»	Ноябрь 2024	Просвещение родителей по вопросам речевого развития детей раннего возраста	Родители, дети с 2 до 3 лет	Методическая разработка для родителей
Развлечение: «Веселый теремок»	Ноябрь 2024	Организация взаимодействия родителей и детей через досуговую деятельность	Родители, дети с 2 до 3 лет	Методическая разработка для педагогов
Мастер –класс «Я тебя слышу и слушаю», «Давай поговорим»	Декабрь 2024	Обучение родителей практическим навыкам общения с ребенком	Родители детей с 3 до 5 лет	100 % родителей положительно оценили данное мероприятие, пополнение банка методических разработок деятельности клуба «Развивай-ка»
Родительский всеобуч «Контролируем свои чувства и эмоции»	Декабрь 2024	Обучение родителей практическим навыкам контроля чувств и эмоций	Родители детей с 4 до 5 лет	Методическая разработка
Лекторий «Роль книги в жизни ребенка»	Декабрь 2024	Ознакомление с рекомендуемой ФООП ДО литературой для чтения детям раннего возраста	Родители детей раннего возраста	Методическая разработка
Лекторий для родителей «Этапы развития коммуникатив	Декабрь 2024	Ознакомление родителей с этапами развития коммуникативн	Родители детей с 3 до 4 лет	Методическая разработка

ных способностей детей»		ых способностей детей		
Развлечение «В мире профессий с родителями»	Декабрь 2024	Привлечение родителей к работе клуба «Академия профессий» через досуговую деятельность	Родители, дети с 5-7 лет	Педагогическая разработка для банка методических материалов деятельности клуба «Академия профессий»
Родительский всеобуч «Поиграем дома».	Январь 2025	Обучение родителей играм с детьми в домашних условиях	Родители детей с 3 до 5 лет	Методическая разработка
Экскурсия в ГА ПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	Январь 2025	Формирование представлений у дошкольников о профессиях: повар, бухгалтер, учитель, предметах необходимых для работы, привлечение родителей	Дошкольник и 5-7 лет, родители, педагоги, студенты и преподаватели и ГА ПОУ «НГТК»	Фоторепортаж с экскурсии
Досуг «Мы друзья»	Февраль 2025 г.	Сплочение детского-родительского коллектива	Родители и дети 3-4 лет	Пополнение банка методических разработок деятельности клуба «Развивай-ка»
Встреча с родителями по теме «Развитие восприятия в раннем возрасте»	Февраль 2024	Просвещение родителей по развитию восприятия у детей в раннем возрасте	Родители детей раннего возраста	Методическая разработка
Фотовыставка «Профессия моих родителей» с детской презентацией	Февраль 2025 г.	Организация совместной деятельности родителей и детей по ознакомлению с профессиями взрослых	Дошкольник и 5-7 лет, родители	Фотоотчет клуба «Академия профессий»
Консультация	Март 2025	Просвещение	Родители	Методическая

«Поддержка детской инициативы»		родителей по теме: «Поддержка детской инициативы у дошкольников 4-5 лет»	детей с 4 до 5 лет	разработка
Родительский всеобуч «Проявление эмпатии в 3-4 года»	Март 2025	Просвещение родителей по проявлению у дошкольников эмпатии	Родители детей 3-4 лет	Методическая разработка
Территориальный семинар «Современные подходы к формированию эмоционального интеллекта у дошкольников в условиях семьи и детского сада»	19.03.2025	Распространение опыта деятельности РИП на уровне округа	Педагоги дошкольных образовательных организаций Поволжского округа	Сборник методических материалов «Современные подходы к формированию эмоционального интеллекта у дошкольников в условиях семьи и детского сада»
Региональный семинар-практикум «Формирование позиции «включенного» родителя посредством организации деятельности клуба в детском саду»	17.04.2025	Распространение опыта деятельности РИП на уровне региона	Педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	Сборник методических материалов «Детский сад и семья - территория сотрудничества»
Консультация: «Развитие мелкой моторики»	Апрель 2025	Просвещение родителей по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста	Родители детей раннего возраста	Методическая разработка
Онлайн-марафон «Профессия.ру»	Апрель 2025	Организация совместной деятельности родителей и детей по	Дошкольник и 5-7 лет, родители	Ссылки на мультфильмы по профессиям

		ознакомлению с профессиями взрослых		
Родительский всеобуч «Особенности общения со сверстниками»	Май 2025	Просвещение родителей по вопросу: «Особенности общения ребенка со сверстниками»	Родители детей с 3 до 5 лет	Методическая разработка
Дискуссия «Перспективы на будущее»	Май 2025	Подведение итогов за год в клубе «Растем вместе» и планирование работы на следующий год	Родители детей раннего возраста	Программа клуба по просвещению родителей детей раннего возраста «Растем вместе»

Основные результаты и эффекты за отчетный период.

- ✓ В течение года проведено 32 совместных игровых занятий с родителями и детьми, 3 консультации, 2 встречи, 5 развлечений, 2 мастер-класса, 5-родительских всеобучей, 2 лектория, 1 экскурсия, 2 семинара-практикума, 1 – онлайн-марафон и 1 дискуссия.
- ✓ Разработана программа просвещения родителей клуба «Растем вместе», как первый блок общей программы «Детский сад и семья – территория сотрудничества»;
- ✓ Разработана модель «Эффективные формы и методы сотрудничества детского сада и семьи»;
- ✓ Созданы сборники методических материалов «Современные подходы к формированию эмоционального интеллекта у дошкольников в условиях семьи и детского сада», «Детский сад и семья – территория сотрудничества»;
- ✓ Создан банк методических разработок: конспекты совместных занятий, консультации и памятки, сценарии развлечений.
- ✓ 40% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников

По итогам мониторинга: развитие детей раннего возраста (56%), чьи родители, посещают клуб, имеют первую группу развития (по методике К.Л. Печоры); 62% детей второй младшей и средней групп, чьи родители посещают клуб, способны различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников; 68 % воспитанников старшего дошкольного возраста, чьи родители посещают клуб, проявляют интерес к разным видам деятельности, активность в стремлении к познанию разных видов профессий;

По итогам за год – в среднем 30% родителей воспитанников принимали участие в деятельности клубов, 100% родителей, посещающих клуб, положительно оценивают работу клубов.

Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Разработка просветительской программы «Растем вместе» способствовала развитию активной, инициативной, компетентной родительской общественности.

Созданная модель эффективных форм и приемов сотрудничества с родителями повысила их мотивацию, интерес и активность.

Разработанные инновационные продукты размещены на сайте образовательной организации в разделе –РИП, которые могут использовать другие образовательные организации в своей деятельности по просвещению родителей.

Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов. Основная проблема – это привлечение родителей в деятельность клубов. Чем старше ребенок, тем сложнее мотивировать родителей. В следующем году необходимо пересмотреть план деятельности клубов, добавить мероприятия, проводимые в онлайн-режиме.

Оценка деятельности РИП и общие выводы.

В целом, деятельность РИП оцениваем положительно. Задачи поставленные на этот учебный год решены, запланированные мероприятия проведены, результаты мониторинга и анкетирования родителей удовлетворительный.

Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

-15.11.2024 Территориальный семинар для педагогов Поволжского образовательного округа «Региональные инновационные площадки: опыт работы и перспективы развития», организованное Поволжским управлением образования с выступлением руководителя РИП Жижиной Н.В. «Детский сад и семья – территория сотрудничества»

-3.12.2024г. Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП в сфере образования Самарской области с выступлением руководителя РИП Жижиной Н.В. «Детский сад и семья – территория сотрудничества»

-19.03.2025 г. Территориальный семинар на базе детского сада «Современные подходы к формированию эмоционального интеллекта у дошкольников в условиях семьи и детского сада»

-17.04.2025 г. Региональный семинар-практикум на базе детского сада «Формирование позиции «включенного» родителя посредством организации деятельности клуба в детском саду»

Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Консультант проекта: Гудзовская А. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. Академика С.П. Королева, доцент положительно оценила деятельность РИП «Детский сад и семья – территория сотрудничества» за 2024-2025 уч.год. Экспертом было рекомендовано запланировать на следующий учебный год мероприятия с родителями в режиме онлайн.

С сентября 2021 г. корпус №1 становится соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» В 24-25 уч. году продолжает работать в этом направлении. течение года педагоги вместе с детьми участвовали во Всероссийском фестивале «Один день из жизни в ТДМ» и транслировали идеи системно-деятельностной педагогики; принимали участие в работе круглого стола «Как сделать обучение интересным для детей». Неоднократно отправляли материалы в методическую копилку НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» и апробировали методические материалы по курсу парциальной программы «Игралочка», и взаимодействию семьи и образовательной организации (базовый уровень).

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений системы дополнительного образования, культуры и искусства

Для обеспечения единого образовательного пространства в целях создания и совершенствования условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, сохранения и укрепления здоровья, формирования общей культуры налажено тесное взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования города.

Социальными партнерами детского сада «Алёнушка» в воспитании и развитии детей являются:

1. Центральная детская библиотека (формирование у детей дошкольного возраста потребности в чтении книг).
2. МОУ ДО «ЦДЮТ» (развитие духовно-нравственной культуры детей и взрослых). Специалисты проводили занятия по «Веселой ритмике» в старших и подготовительных группах детского сада.
3. МЧС (профилактика чрезвычайных ситуаций).
4. Спортивный клуб «Старт» (эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в системе «ребенок-педагог-родитель»; создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности детей).
6. Театр «Маскарад» и Самарский театр кукол и марионеток (дистанционный формат)

Формы межведомственного взаимодействия, используемые детским садом:

- Совместные мероприятия детского сада и социальных партнеров;
- Коллективно-творческие мероприятия;
- Информационно-просветительские мероприятия;
- Разработка и реализация совместных проектов;

Мероприятия, организованные детским садом с привлечением социальных партнеров, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Алёнушка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2024 - 2025 учебном году *пополнены группы:*

- игрушками;
- мягким инвентарем;
- посудой

Для конструкторского бюро был приобретен конструктор «Фанкластик» -10 индивидуальных контейнеров для работы в парах.

В течение 2024-2025 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- канцтовары (цв. бумага, карандаши, тетради и т.д.);
- развивающие игры.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО «Алёнушка» является охрана и укрепление здоровья детей. На 2024-2025 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки, динамические паузы во время непрерывной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги и развлечения.

Несомненно в реализацию системы здоровьесбережения и здоровьесохранения вовлекались все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В

течение года проводились тематические консультации, родительские собрания(в дистанционном формате), где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку, комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья, совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- организация двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

На основе анализа выполнения задач за 2024-2025 учебный год, были поставлены новые задачи.

Задачи на 2025– 2026 учебный год

- 1. Сформировать к концу учебного года у 48% дошкольников по высокому уровню основ гражданственности и патриотизма через использование разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.*
- 2. Совершенствовать высокий и средний уровни развития у 90% детей по активизации двигательных навыков и умений через организацию подвижных и спортивных игр.*
- 3. Обеспечить к маю 2026 г. у 40% воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ, высокий уровень речевого развития через подготовку их к обучению грамоте.*

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
3.	Разработка проекта должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
4.	<p>Составление Положений о смотрах-конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Группа, где хорошо детям» («говорящая среда») -«Дорога без опасности»-конкурс рисунков «Конкурс чтецов «литературная осень» -«Уголок России – Отчий дом» (Центры патриотического воспитания по ФОП) - «Снежная сказка на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе» - «Огородная фантазия на окне» -«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра -Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Жижина Н.В.</p>
5.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО	В течение года	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
6.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОО	По циклограмме приказов	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
7.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП Ильжеева М.Ю.
8.	Разработка и утверждение ООП ДО,	Август	Руководитель

	Рабочих Программ воспитателей и специалистов.		СП Ильжеева М.Ю. Старший воспитатель Жижина Н.В.
9.	Внесение изменений в АОП ДО в соответствии с ФАОП	Август	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. Старший воспитатель Жижина Н.В.

3.1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Утверждение :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования; - расписание занятий ; - циклограммы деятельности педагогов и специалистов; <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годового плана на 2025 – 2026 учебный год и плана работы на летний период. 	Август-сентябрь	<p>Руководитель Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок	В течение года	Руководитель Старший воспитатель
3	Разработка циклограммы ВСОКО ДО	Август	Руководитель СП, старший воспитатель
4.	Комплектование групп ДОО детьми	В течение года	Руководитель
5.	Подготовка и проведение смотров-конкурсов, праздников, развлечений	По плану	Руководитель Старший воспитатель
6.	Изучение удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей в ДОО	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
7.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями и УМК в соответствии с программой ДОО	В течение года	Руководитель Старший воспитатель
8.	<p>Оформление выставок для родителей:</p> <p>Фотовыставка «Летняя мозаика»</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Волшебный сундучок осени» -поделки, композиции из природного и бросового материала, овощей, фруктов и ягод -«Загляните в мамины глаза»- фотовыставка ко Дню Матери -«Новогоднее чудо» -рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполнены в любой технике <p>-Выставка детского технического творчества к 23 февраля</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Воспитатели

	-«Космические просторы» - выставка рисунков и макетов -«Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи	Апрель Май	
9.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Руководитель завхоз
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
12.	Участие в территориальных и региональных конкурсах и мероприятиях (Фестиваль успешных педагогических практик, Воспитатель года, Детский сад года, Будущие профессионалы 5+ и др.)	В течение года	Руководитель Старший воспитатель
13.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель Старший воспитатель, медицинский работник

Методические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Установочный «Педагогический старт» Встреча в педагогической гостиной Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОО.</p> <p>1. Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период (отчеты).</p> <p>2. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в контексте ФОП на 2025 – 2026 учебный год.</p> <p>3. Утверждение учебного плана, расписания на 2025-2026 уч.год.</p> <p>4. Задачи, условия и план работы системы дополнительного образования в ДОО в новом учебном году.</p> <p>5. Организация творческих групп в ДОО</p> <p>6. Рефлексия</p>	Август 2025 г.	Руководитель СП Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели групп

2.	<p align="center">«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: от теории к практике»</p> <p align="center">Форма проведения: встреча за круглым столом</p> <p>Цель: Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников, повышение компетентности педагогов, выработка единых подходов и определение эффективных форм и методов работы</p> <p>1.Итоги тематической проверки</p> <p>2.«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: цели, задачи, принципы»</p> <p>3. Презентация опыта работы по темам -«Формирование любви к семье и близким» -«Знакомство с родным краем: традиции, культура, история» -«Воспитание уважения к труду взрослых» -«Знакомство с символикой России: герб, флаг, гимн» «Организация тематических мероприятий и праздников, посвященных Дню Победы, дню России и т.д.»</p> <p>4. Дискуссия «Современные подходы и эффективные методы в ГП воспитании дошкольников» -Интерактивные методы: использование игр проектной деятельности, ИКТ; -Привлечение родителей к ГП воспитанию дошкольников (проекты) -Роль личного примера педагога</p> <p>5. Подведение итогов</p>	Ноябрь 2025 г.	<p>Руководитель СП Ильжеева М.Ю. Ст. Воспитатель Жижина Н.В.</p> <p>Воспитатели Грицына Л.Ю. Глуценко О.В. Воспитатели: Беглова Е.П. Коновалова Е.А. Губарева С.В. Губанова Г.Ф Ямбарцева О.В. Басова И.А. Муз.руководители Все группы</p> <p>Макушина Л.А. Маличава Т.А. Ст. Воспитатель Жижина Н.В</p>
3.	<p align="center">«Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»</p> <p>Форма проведения: методический марафон</p>	Февраль 2026 г.	

	<p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в использовании игровых технологий для физического развития дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки 2. Мини-лекция «Сочетание двигательной активности дошкольников и игры» 3. Из опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> -Самые эффективные игры -Адаптирование игры для детей с ОВЗ -Вовлечение малоактивных детей 4. Разработка каталога игр по тематическому планированию 4. Подведение итогов 		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели: Терентьева Н.В. Грицына Л.Ю. Губарева С.В. Коновалова А.С. Макушина Л.А. Губанова Г.Ф. Все воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4.	<p>«Формирование предпосылок грамотности в условиях реализации ФОО дошкольного образования» <i>Форма проведения: образовательный салон</i></p> <p>Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах подготовки детей к обучению грамоте, обмен эффективными методиками и технологиями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы подготовки к обучению грамоте 2. Дискуссия «Трудности в работе педагога по подготовке детей к обучению грамоте» 3. Мастер-класс <ul style="list-style-type: none"> -«Методика знакомства с буквами» -Работа с раздаточным материалом (кубики Зайцева, магнитная азбука, песочные прописи) 4. Презентация опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> -Авторские дидактические пособия -Советы по работе с родителями (как мотивировать, домашние задания) 5. Итоги тематической проверки 	Апрель 2026 г.	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Чухвичева С.М.</p> <p>Воспитатель Грицына Л.Ю. Коновалова Е.А. Ямбарцева О.В. Терентьева Н.В. Маличава Т.А. Беглова Е.П.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
5.	<p>«Ярмарка достижений» Форма проведения: пресс-конференция</p> <p>Цель: подведение итогов работы дошкольной организации по реализации годового плана, обсудить перспективы деятельности на летний период и следующий учебный год.</p>	Май 2026г.	<p>Руководитель СП</p> <p>Воспитатели,</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ выполнения годовых задач.2. Качество результатов образовательной деятельности3. Итоги коррекционно-развивающего сопровождения детей, имеющих отклонения в речевом развитии.4. Отчет о методической работе5. Презентация достижений педагогов6. Ознакомление с проектом нового годового плана и плана на летний оздоровительный сезон		специалисты, воспитатели ст.воспитатель
--	---	--	---

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Семинар-практикум № 1: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: эффективное взаимодействие с родителями»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная разминка «Семейные традиции» 2. Мини-лекция «Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников» 3. Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> -Мозговой штурм «Диагностика и выявление запросов родителей» -Составление анкеты для родителей «Отношение родителей к ГП воспитанию детей» -Деловая игра «Выбор взаимодействия» -Мастер-класс «Организация совместного мероприятия с родителями по ГП воспитанию» -Виртуальная экскурсия для детей и родителей «По памятным местам нашего города» <p>Домашнее задание: Разработка проекта по гражданско-патриотическому воспитанию с участием родителей.</p>	Октябрь	<p>Ст. воспитатель Жижина Н.В.</p> <p>Все педагоги</p>
2.	<p>Практикум «Мир подвижных и спортивных игр»</p> <p>Форма: деловая игра</p> <p>Задача: повысить мотивацию педагогов к активному использованию подвижных и спортивных игр в образовательном процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка «Энергия дня» 2. Мини-лекция «Значение подвижных и спортивных игр для физического развития дошкольников» 3. Методика проведения подвижных и 	Январь	<p>Педагог-психолог Хабибулина Х.Х.</p> <p>Ст.воспитатель Жижина Н.В.</p>

	<p>спортивных игр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мастер-класс «Этапы проведения игры» -Игровое моделирование «Проведение игры» -Практическое упражнение «Измени игру» -Игровое моделирование «Игра с музыкальным сопровождением» <p>4. Дискуссия «Индивидуальный подход к детям в подвижных играх»</p>		<p>Воспитатели Маличава Т.А. Басова И.А.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Муз.руководители Ст. воспитатель Жижина Н.В.</p>
3.	<p>Семинар «Подготовка к обучению грамоте дошкольников с ТНР и ЗПР»</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов по созданию специальных условий для детей с ОВЗ при подготовке к обучению грамоте в детском саду.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности детей с ОВЗ и их влияние на процесс подготовки к грамоте 2. Организация взаимодействия специалистов и воспитателей 3. Адаптированные игры и упражнения по подготовке к обучению грамоте для детей с ОВЗ 4. Игры и упражнения для подготовки к обучению грамоте детей с ОВЗ. Создание каталога. 5. Домашнее задание: создание авторского дидактического пособия по подготовке детей к обучению грамоте. 	Март 2026	<p>Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. и</p> <p>учитель-логопед Чухвичева С.М.</p> <p>Ст. воспитатель Жижина Н.В.</p> <p>Все педагоги</p>

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	-------------	-------	---------------

1.	<p>Тема: «Неделя педагогического мастерства»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное занятие «Русские народные игры и забавы» 2. Интерактивная игра для детей и родителей «Что я знаю о своей стране» 3. Занятие «Профессии, прославляющие Россию» 	Ноябрь	<p>Маличава Т.А. Грицына Л.Ю. Беглова Е.П.</p>
2.	<p>Тема: «Неделя физической культуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытое занятие в группе раннего возраста «Мы – веселые зверята» - Открытое занятие в средней группе «Спортивный калейдоскоп» (эстафеты с обручами и кеглями) - 	Февраль, март	<p>Тишина Н.К. Ямбарцева О.В.</p>
3	<p>Тема: Неделя грамоты</p> <ul style="list-style-type: none"> -«В гости к Звуковичку» -«В поисках сокровищ» 	Апрель	<p>Макушина Л.А. Губарева С.В.</p>

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	Сентябрь	Воспитатели Беглова Е.П. Терентьева Н.В.
2.	Инновационные подходы и формы взаимодействия с родителями по ГП воспитанию дошкольников	Октябрь	Воспитатели: Чехалова Ю.П. Маличава Т.А.
3	Формирование гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели: Басова И.А. Ямбарцева О.В.
4	Игровой подход к развитию двигательных	Декабрь	Воспитатель Тишина Н.К. Сычева Ю.Ю.

	навыков у воспитанников		
5	Подвижные игры как основная форма развития двигательной активности у дошкольников	Январь	Воспитатели Грицына Л.Ю., Конопатова Н.А.
7	Основные направления работы с дошкольниками по подготовке к обучению грамоте	Март	Воспитатели: Макушина Л.А. Глуценко О.В.
8.	Звуко-буквенный анализ слова. Что это?	Апрель	Учитель- логопед: Чухвичева С.М.,
9.	Памятка «Сформированность фонематического слуха – главное условие для подготовки к обучению грамоте»	Май	Воспитатель Губарева С.В. Коновалова А.С.

Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Игровое путешествие в День Знаний	Сентябрь	руководитель, старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
2.	День дошкольного работника		
3.	У Осени именины	Октябрь	
4.	«Россия – Родина моя»	Ноябрь	
5.	«День матери»	27 Ноября	
6.	«Новогодняя феерия»	Декабрь	
7.	Гуляют ребятки в зимние святки		
8.	Масленица-широкая боярыня	Январь	
9.	День защитника Отечества	Февраль	
10.	Праздник бабушек и мам	Март	
11.	День тетра	Март	
12.	День космонавтики	Апрель	
13.	Торжества ко Дню Победы	Май	

3.2. Система внутреннего мониторинга

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь Май	Руководитель старшие воспитатели
2.	Тематический контроль 1. Организация воспитательно-образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДОО 2. Организация и эффективность работы по развитию двигательных навыков у дошкольников 3. Оценка качества педагогической работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте	Ноябрь Февраль Апрель	Руководитель Ст. воспитатель
3.	Оперативный контроль: Соблюдение режима дня Планирование воспитательно-образовательной работы Подготовка воспитателя к занятиям Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний промежуток времени Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня Организация и проведение прогулки с детьми Организация питания	В течение года	Руководитель

ПЛАН тематического контроля №1

ГБОУ ООШ №17 с/п «Д/с «Аленушка»

Тема «Организация воспитательно-образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДОО

Цель: Анализ работы педагогов по гражданско -патриотическому воспитанию

Дата проведения: 10.11-28.11.2025г.

Текущий контроль	Дата	Методы контроля (диагностика) - материалы контроля	Ответственные
Анализ уровня гражданско-патриотического воспитания	10-14.11	Мониторинг уровня гражданско-патриотического воспитания дошкольников (карты диагностики)	Руководитель Ст. воспитатель
Анализ педагогического мастерства педагогов	16-21.11	Наблюдение педагогического процесса в группах. (карты анализа занятий) Анализ планирования деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников (карта анализа календарного плана воспитателей)	Ст. воспитатель
Анализ взаимодействия с родителями	24-28.11	Анализ планов взаимодействия с родителями и информационных стендов	Ст. воспитатель

ПЛАН тематического контроля №2

ГБОУ ООШ №17 с/п «Д/с «Аленушка»

Тема: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательных навыков через игру

Цель: Анализ работы педагогов по развитию у детей двигательных навыков во время образовательной деятельности и в режимных моментах

Дата проведения: 2.02-20.02.2026 г.

Текущий контроль	Дата	<i>Методы контроля</i> (диагностика) - материалы контроля	Ответственн ые
Анализ двигательного режима	2-6.02	Анализ диагностических карт Наблюдение за детьми на занятии; в свободной деятельности; на прогулке; проведение утренней гимнастики (карты обследования прилагаются)	Ст. воспитатель
Анализ профессионального мастерства воспитателей по развитию двигательных навыков	9-13.02	Анализ проведения занятий по физическому развитию	Ст. воспитатель
Анализ развивающей предметно-пространственной среды	16-20.02	Протокол обследования развивающей предметно -пространственной среды	Ст. воспитатель

ПЛАН тематического контроля №3

ГБОУ ООШ №17 с/п «Д/с «Аленушка»

Тема «Оценка качества педагогической работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте»

Цель: Анализ качества деятельности педагогов по подготовке дошкольников к обучению грамоте

Дата проведения: 06.04-24.04.2025 г.

Текущий контроль	Дата	Методы контроля (диагностика) - материалы контроля	Ответственные
<i>Оценка эффективности занятий по речевому развитию и подготовке детей к обучению грамоте</i>	6-10	<i>Мониторинг уровня речевого развития дошкольников</i> <i>Наблюдение за детьми во время образовательного процесса</i>	Ст. воспитатель
<i>Анализ документации</i>	13-17	<i>Анализ календарного планирования</i>	Ст. воспитатель
<i>1.2.1 Анализ РППС (речевые центры и уголки в группах компенсирующей и комбинированной направленности)</i>	20-24	<i>анализ содержательной насыщенности центров речевого развития</i> <i>анализ речевых уголков в группах комбинированной/компенсирующей направленности</i>	Ст. воспитатель

План работы педагога-психолога Хабибулиной Х.Х.

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи в создании комфортной развивающей образовательной среды в структурном подразделении «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ № 17, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического здоровья воспитанников.

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДОО;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптивной основной образовательной программы;
- формировать психологическую культуру субъектов образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Задачи: изучать психолого-педагогические особенности ребенка на протяжении всего периода дошкольного детства; выявлять индивидуальные особенности; определять причины нарушений в обучении, воспитании и развитии.

Название мероприятия		Дата	Предполагаемые результаты
Старшая группа (по запросу)			
1.	Исследование воспитанников по «Методике обследования познавательного развития Стребелевой Е.И.» (5-6 лет) (группа Бабочка)	Октябрь	Справка
Подготовительная группа (по запросу)			

2.	Определение готовности к школьному обучению. Методики Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. (6-7 лет), Венгера Л.А., Бендер, Равен, Стребелевой Е.И. (группа Буратино)	Октябрь, Февраль	Справка
Дети с ОВЗ			
3.	Тестирование воспитанников	Сентябрь, октябрь	Справка
Родители			
4.	Анкетирование «Обратная связь»	Постоянно	Справка
Воспитанники			
5.	По запросам родителей	Постоянно	Справка
Воспитатели			
6.	Анкетирование «Обратная связь»	Постоянно	Справка
Психолого-педагогические консилиумы по результатам диагностики			
7.	- утверждение изменений в Программе АООП на год - адаптация вновь прибывших воспитанников к ситуации детского сада; - результаты исследования воспитанников для ПМПК; - диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Сентябрь В течение года Февраль, Март Апрель	Справки

РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

2.1. С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Задачи: формировать у педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком; создавать условия для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

Название мероприятия		Дата	Предполагаемые результаты
1. Консультации для педагогов			
1.1.	Проблемы адаптации в ДОО. Рекомендации: 1) «Индивидуальный подход в период адаптации ребенка к детскому саду» (сопровождение вновь поступивших воспитанников) 2) «Особенности адаптации воспитанников в группе «Солнышко», «Белочка»»	В течение года Август - Сентябрь	Материалы, памятки
2. Консультативные совещания для педагогов			
2.1	Гр. «Солнышко» - по вопросам работы с родителями по программе «Растем вместе»	В течение года	Материалы
2.2	Гр. «Белочка» - по вопросам перехода и адаптации в группе детского сада	Август, сентябрь	Материалы
	Гр. «Одуванчик», «Белочка» - по вопросам развития социального и эмоционального интеллекта дошкольников	В течение года	
2.3	Гр. «Буратино», «Бабочка» по вопросам работы по знакомству с трудом взрослых	В течение года	Материалы
2.4	Гр. «Буратино» - по теме: «Развитие социально-коммуникативных качеств дошкольников»	Октябрь	Материалы

3. Совещания и семинары для воспитателей			
3.1	Мастер-класс "Поощрения и наказания в современной семье» (итоги опроса и анкетирования)	Сентябрь	Доклад, эл. презентация
3.2	Семинар – практикум «Особенности взаимодействия педагога с родителями детей-мигрантов» или «Особенности работы воспитателя с детьми семей мигрантов»	Октябрь	Доклад, эл. презентация
3.3.	Семинар – практикум с элементами тренинга “Сохраним себя для себя” (ЦЕЛЬ: создание условий, способствующие развитию коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу)	Ноябрь	Доклад, эл. Презентация
3.4.	Семинар – практикум «Роль игровой деятельности в ДОО и ее влияние на развитие детей»	Февраль	Доклад, эл. Презентация, разработка
3.5.	Семинар – практикум «Тайм-менеджмент современного педагога»	Март	Доклад, эл. Презентация, разработка
3.6.	Семинар – практикум «Работа с эмоциональной безопасностью детей дошкольного возраста»	Апрель	Доклад, эл. Презентация

2.2. С ВОСПИТАННИКАМИ

Задачи: развивать у воспитанников потребность познания нового через игровую деятельность.

Название мероприятия		Дата	Предполагаемые результаты
1. Беседы в группах			
1.1.	«Учимся дружить со всеми» «Учимся общаться друг с другом» «Учимся сотрудничать со сверстниками»	В течение года	Методические материалы
2. Практические занятия в группах			
2.1.	«Игры на установление контакта» «Игры на проявление эмоций» «Игры на групповую сплоченность»	В течение года	Методические материалы
3. Практические занятия с детьми раннего возраста			
3.1	«Групповые и индивидуальные занятия» (по плану)	В течение года	План; программа; методические материалы
3.2.	Занятия по Программе «Растем вместе» в группе «Солнышко»	1 раз в неделю	Программа, План занятий, методические материалы

4. Практические занятия с детьми второй младшей группы			
4.1.	Занятия по Программе «Развивайка» в группе «Одуванчик» и «Белочка»	1 раз в месяц	Программа, План занятий, методические материалы
5. Практические занятия с детьми подготовительной группы «Буратино»			
5.1.	Занятия по программе «Тропинка к школе» в группе «Буратино»	1 раз в месяц	программа; занятия, методические материалы
6. Коррекционная работа с детьми ОВЗ			
6.1.	«Групповые и индивидуальные занятия»	В течение года	программа; занятия, методические материалы
7. Индивидуальная работа по оказанию помощи в разрешении трудных психолого-педагогических случаях с опекаемыми детьми, детьми-сиротами		В течение года	Журналы

2.3. С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи: формировать у родителей потребности в психологических знаниях; расширять знания о возрастной психологии; использовать их в воспитании ребенка; вовлекать родителей в совместную деятельность с ДОО.

Название мероприятия		Дата	Предполагаемые результаты
1. Подготовительная группа			
1.1.	Родительское собрание - Практикум «Скоро в школу» (подготовительная группа)	Февраль	Методические материалы
2. Старшая группа			
2.1.	Родительское собрание по теме: «Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками»	Январь	Методические материалы
2.2.	Родительское собрание по теме: «Итоги исследования по Методике Е.А.Стребелевой»	Март	Методические материалы
3. Средняя группа			
3.1.	Родительское собрание по теме: «Труд дошкольников в семье»	Февраль	Методические материалы
4. Вторая младшая группа			
4.1.	Родительское собрание по теме: «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Методические материалы
5. Первая младшая группа			
5.1.	Родительское собрание по теме: «Развиваем и воспитываем детей вместе»	Октябрь	Методические материалы

5.2.	Встреча с родителями: «Применение "мягкой педагогики" с детьми раннего возраста»	Февраль	Методические материалы
6. Для неорганизованных детей и родителей			
6.1.	День открытых дверей в ДОО	Июнь	Методические материалы, памятки
7. Для родителей детей с ОВЗ			
7.1.	Консультация по теме: «Трудности и актуальные проблемы развития дошкольников с ОВЗ».	Ноябрь	Материалы
7.2.	Консультация по теме: «Развитие ориентировки в пространстве и координации движений у дошкольников с ОВЗ»	Апрель	Материалы

РАЗДЕЛ 3. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.

Задачи: создавать условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, в которых ребенок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития; корректировать отклонения психического развития.

Название мероприятия	Дата	Предполагаемые результаты
1. Занятия с педагогами по саморазвитию	в течение года	Методические материалы
2. Занятия с воспитанниками групп раннего возраста (по плану)	1 раз в неделю	План занятий, методические материалы
3. Занятия по подготовке к школе «Тропинка к школе» в группе «Буратино»	1 раз в месяц	Программа, План занятий, методические материалы
4. Занятия с детьми ОВЗ (по плану)	в течение года	АООП, Рабочая программа, План занятий, Методические материалы
5. Совместные занятия детей и родителей по Программе «Растем вместе»	1 раз в неделю	Программа, План занятий, методические материалы
6. Коррекционно-развивающие занятия по Программе «Развивайка» в группе «Белочка» и «Одуванчик»	1 раз в месяц	Программа, План занятий, методические материалы

РАЗДЕЛ 4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА.

Задачи: систематизировать знания родителей и педагогов по развитию исследовательской и экспериментальной деятельности детей, совершенствовать педагогическое мастерство.

Название мероприятия	Дата	Предполагаемые результаты
1. Исследование воспитанников по «Методике обследования познавательного развития Стребелевой Е.И.» (5-6 лет) (группа «Бабочка»)	октябрь	Справка
2. Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	декабрь, май	Справка

3. Анкетирование воспитанников старших и подготовительных групп по теме «Все профессии важны, выбирай на вкус»	ноябрь	Справка
4. Совместные занятия детей и родителей по Программе «Растем вместе»	1 раз в неделю	Программа занятий
5 Занятия по подготовке к школе «Тропинка к школе» в группе «Буратино»	1 раз в месяц	программа; занятия, методические материалы
6.Занятия по Программе «Развивайка» в группе «Белочка» и «Одуванчик»	1 раз в месяц	Программа, План занятий, методические материалы
7. Участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»	В течение года	Справка

РАЗДЕЛ 5. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА.

Задачи: консультировать воспитателей, родителей, администрацию по вопросам развития, обучения, воспитания детей с целью ознакомления с особенностями психического развития ребенка на каждом возрастном этапе.

А) с педагогами: Рекомендации на сайт

- «Арт-методы в укреплении стрессоустойчивости и снижении стресс-факторов» (1 полугодие).
- «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольников» (II полугодие)

- индивидуальные еженедельные консультации педагогов (в течение года).

Б) с родителями:

- индивидуальные еженедельные консультации родителей (в течение года).
- первая младшая группа: по вопросам развития и воспитания (в течение года).
- старшая и средняя группы: по вопросам эмоционального интеллекта (в течение года).
- подготовительная группа: сайт «Готовность детей к обучению в школе. Рекомендации психолога» (апрель).

В) с родителями детей ОВЗ:

- индивидуальные консультации родителей (в течение года).
- рекомендации на сайт: «Психологическая помощь родителям с ОВЗ» (в течение года).

Г) для неорганизованных детей и родителей (в течение года) (по запросу).

1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Общие родительские собрания</i> 1. «Воспитываем и развиваем детей вместе»		

<p>-Визитная карточка СП «Добро пожаловать в наш детский сад» –«Принципы построения общения с ребёнком» -Упражнение “Семейные заповеди”. «Кафе-пауза»: музыкальная игра «Весёлый хоровод» -«Шпаргалка для родителей» с одноимённой презентацией. Презентация «Послание родителям от ребёнка». Видеоролик «Устами ребёнка». «О наказании и поощрении» – беседа педагог-психолог. -Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики». - «Домашняя игротка для детей и их родителей». Практические советы от учителя-логопеда. Буклеты. - «Ёлочка пожеланий». -Буклеты на память.</p> <p>2. «Знай и люби свой родной край» - «Родительский дом – надёжный причал: воспитание любви к семье, дому, родному город»- -Практический просмотр фрагментов образовательной деятельности с детьми - Мастер-класс учителей-логопедов, муз. Руководителей, педагог-психолога -Обмен мнениями «Секреты семейного воспитания»</p>	<p>Октябрь 2025 г.</p> <p>Февраль 2026</p>	<p>Руководитель Ст. воспитатель, учителя-логопеды, педагоги-психологи, муз.руководители, родители</p> <p>Руководитель СП Воспитатели Специалисты Ст.воспитатель</p>	

Группы раннего возраста (1-3 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	<p>Родительские собрания</p> <p>-«Адаптация ребенка к детскому саду: как помочь малышу»</p> <p>-«Физическое развитие ребенка: игры и упражнения для дома»</p> <p>-«Развитие речи ребенка раннего возраста: игры и упражнения»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели: Тишина Н. К., Сычева Ю.Ю.</p>
2.	<p>Консультации</p> <p>«Воспитание самостоятельности и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста</p> <p>«Физическое воспитание с раннего возраста»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Тишина Н. К.</p> <p>Сычева Ю.Ю.</p>

Группы дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Родительские собрания</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Маленький патриот и гражданин своей страны»2. В мире подвижных и спортивных игр3. «Грамоте учиться – всегда пригодиться»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп

2.	Консультации			
	«Растим патриотов: воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников»		Сентябрь	Ст. воспитатель
	«Растем вместе – играем вместе»		Ноябрь	Терентьева Н.В.
	«Подвижные и спортивные игры в семье. Поиграй со мною, мама»		Декабрь	Беглова Е.П. Коновалова А.С.
	«Первые шаги в обучении ребенка грамоте»		Февраль	Губанова Г.Ф. Ямбарцева О.В.
	«Как развивать у старших дошкольников навыки КГН»		Апрель	Басова И.А. Макушина Л.А.
«Помогите своему ребенку преодолеть недостатки в речевом развитии»		Май	Учитель-логопед Ильина Е.Ю.	

3.5. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Участие в Международном исследовательском проекте «Учусь учиться» на основе СДП Л.Г. Петерсон. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	Флешмобы, Всероссийский фестиваль «Один день в ТДМ», участие в тематических вебинарах, семинарах. Разработка сценариев занятий, деятельности с детьми и родителями. Размещение материалов на сайте и в методической копилке института СДП.	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Региональная инновационная площадка «Детский сад и семья – территория	Обмен опытом по реализации проекта «Академия профессий» и «Растем вместе» и «Любознайка» (совместные		

сотрудничества»	занятия с родителями и детьми раннего возраста)		
Реализация приоритетного направления	Обобщение и распространение опыта работы педагогов, специалистов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Разработка программы «Культурное наследие Самарского края»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты творческая группа	в течение года
Публикации педагогического опыта в периодических изданиях, сборниках различного уровня	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, ЭОР, методические разработки в копилку института СДП) и др.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка материалов и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Талантики», «Икаренок», и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в Фестивале педагогических идей - в ТУМО: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

	*для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей; *для педагога – психолога; *для учителя - логопеда		
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	-Инновационный проект «Профессии наших родителей», детско-родительский проект «Здоровая семья- здоровая страна»,	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа педагогов в творческих группах	- Разработка положений о смотрах-конкурсах:	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

**План работы
Региональной инновационной площадки
«Детский сад и семья – территория сотрудничества»
Клуб«Растем вместе»**

Ответственные: старший воспитатель Жижина Н.В., педагог-психолог ХабибулинаХ.Х.,музыкальный руководитель БесперстоваЭ.Б., воспитатели гр.

«Солнышко»

Месяц	Мероприятие
Октябрь	Занятие1. Знакомство

	Занятие2.Дары осени
	Занятие3.Осенние листья
	Консультация:«От теории к практике»
Ноябрь	Занятие1. В гостях у Ежика
	Занятие2.Осенние листья
	Занятие3.Веселый Зайчик
	Развлечение:«Веселый теремок»
Декабрь	Занятие1.Зима
	Занятие2.Лесные звери
	Занятие3.Новогодняя сказка
	Лекторий«Роль книги в жизни ребенка»
Январь:	Занятие1.Нежные Снежинки
	Занятие2.Птички
	Занятие3.К нам пришел Снеговик
	Памятка:«Как правильно хвалить ребенка»
Февраль	Занятие1.Зимние забавы
	Занятие2.Снег,Лед.Вода.
	Занятие3.Папин день
	Встреча по теме«Развитие восприятия в раннем возрасте»
Март	Занятие1.Мамин праздник
	Занятие2.Весенние приметы

	Занятие3.Ласковое Солнышко
	Памятка:«Развиваем эмоциональный интеллект»
Апрель	Занятие1.Птичий двор
	Занятие2.К нам прилетела Бабочка
	Занятие3.Цветы
	Консультация: «Развитие мелкой моторики» Игровой досуг«Маленькие путешественники»
Май	Занятие1.Рыбки в аквариуме
	Занятие2.Веселые Гномики
	Занятие3.Мы любим играть
	Дискуссия «Социализация–это важно!»

Клуб«Развивай-ка»

(развитие эмоционального и личностного интеллекта)

Гр. Белочка

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Анкетирование родителей «Эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста» Встреча в клубе «Развивай-ка»	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х., старший воспитатель Жижина Н.В.
Октябрь	Занятие1.«Азбук аэмоций»	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х., старшийвоспитатель Жижина Н.В., воспитатель Маличава Т.А.
	Педагогический всеобуч (консультация на сайт):»Психологические особенности детей в возрасте 3-4 лет «	Педагог-психолог хабибулинаХ.Х.
Ноябрь	Развлечение с родителями «В гостях у бабушки и дедушки»	Воспитатели Маличава Т.А. Муз.руководитель Бесперстова Э.Б.
	Педагогический всеобуч(памятка на сайт): «Контролируем свои чувства и эмоции»	Воспитатель Маличава Т.А.

Декабрь	Занятие2.«Умение эффективно общаться»	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х., старшийвоспитатель Жижина Н.В.
	Лекторий для педагогов и родителей«Этапы развития коммуникативных способностей детей»	Старший воспитатель для педагогов Воспитатели для родителей
	Мастер-класс для родителей «Давайпоговорим»	Воспитатели: Маличава Т.А.
Январь:	Занятие3.« Общение и взаимопонимание в процессе игры»	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х., старший воспитатель Жижина Н.В.
	Педагогический всеобуч (консультация на сайт) «Поиграем дома»	Воспитатель Маличава Т.А.
Февраль	Досуг,совместный с родителями«Мы– друзья»	Воспитатели: Маличава Т.А. Музыкальный Руководитель Бесперстова Э.Б.
	Педагогическийвсеобуч(памятканасайт) «Особенностиобщениясосверстниками»(по возрасту)	Воспитатели: Маличава Т.А.
Март	Занятие4.«Кто я?»(личностные особенности)	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х., старшийвоспитатель Жижина Н.В.
	Педагогический всеобуч (консультация на сайт) «Проявлениеэмпатииив3-4года»	Воспитатели: Маличава Т.А.
Апрель	Занятие 5. «Замок добрых волшебников» (презентация знаний и умений по программе)	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х., старшийвоспитатель Жижина Н.В.
Май	Встреча«Подведем итоги з агод»	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х., старшийвоспитатель Жижина Н.В.Воспитателимладшей группы

Клуб «Развивай-ка» гр. «Одуванчик»

МЕСЯЦ	Мероприятие	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Анкетирование родителей «Эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста» Занятие №1 «Моё настроение. Чувства бывают разные»	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. Старший воспитатель Жижина Н.В.
ОКТЯБРЬ	«Радоваться – это как?» Развлечение «Ты моя радость»	Воспитатели Ямбарцева О.В., Макушина Л.А.
НОЯБРЬ	Занятие №2 «Как я переживаю?» Знакомство с эмоциями: горе Родительский всеобуч «Как помочь ребенку преодолеть негативные эмоции»	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. Старший воспитатель Жижина Н.В. Воспитатель Макушина Л.А.
ДЕКАБРЬ	Занятие №3 «Могу ли я сердиться?» Знакомство с эмоциями: гнев	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. Старший воспитатель Жижина Н.В.
ЯНВАРЬ	Занятие №4 «Если я боюсь!» Знакомство с эмоциями: страх Консультация -практикум «Детские страхи и как с ними бороться»	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. Старший воспитатель Жижина Н.В. Воспитатель Ямбарцева О.В.
ФЕВРАЛЬ	Занятие №5 «Могу ли я обижаться?» Знакомство с эмоциями: грусть и обида	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. Старший воспитатель Жижина Н.В.
Март	«Как я удивляюсь?» Знакомство с эмоциями: удивление Акция «День восторга и удивления»	Воспитатели Ямбарцева О.В., Макушина Л.А.
АПРЕЛЬ	Занятие №6 «Когда мне стыдно?» Знакомство с эмоциями: хвастовство, стыд, вина Консультация «Нужно ли прививать детям чувство стыда?»	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. Старший воспитатель Жижина Н.В. Воспитатели Ямбарцева О.В., Макушина Л.А.
МАЙ	Занятие №7 «Лесенка радости» Закрепление знаний о чувствах и эмоциях	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. Старший воспитатель Жижина Н.В.

Клуб «Академия профессий»

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Рекомендация для родителей «Что родители могут рассказать ребенку о выборе профессии»	Воспитатель Губарева С.В.
Октябрь	Консультация для родителей и педагогов «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»	Воспитатель Беглова Е.П.
Ноябрь	Территориальный областной чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог воспитатели Губарева С.В. Беглова Е.П.
Декабрь	Квест-игра «Кем быть»	музыкальный руководитель воспитатели Беглова Е.П., Губарева С.В.
Январь	Экскурсия в ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» с целью «погружения» в мир профессий	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Февраль	Создание тематических альбомов по ранней профориентации детей дошкольного возраста: «Все работы хороши», «Профессии нашего города», «Моя будущая профессия»	Воспитатели Губарева С.В. Беглова Е.П.
Март	Досуг «Чья профессия нужней, интересней и важней»	Воспитатели Беглова Е.П., Губарева С.В.
Апрель	Конкурс «Маленькие повара»	Воспитатели Губарева С.В. Беглова Е.П.

Май	Круглый стол «Подведем итоги за год»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог воспитатели
-----	--------------------------------------	---

3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений системы дополнительного образования, культуры и искусства

Цель: использовать возможность **социума** для создания единого образовательного пространства

Организация	мероприятия
Территориальная Поволжская ПМПК	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста
ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»	Оказание методической и консультативной помощи, организация КПК, инновационной деятельности
Центральная детская библиотека	Совместное проведение акций, викторин, мероприятий к юбилеям детских писателей и поэтов
Художественная галерея «Виктория»	Посещение тематических выставок, проведение мастер-классов
Спортивный клуб «Старт»	Организация мероприятия - « <i>День здоровья и спорта</i> », « <i>Веселые старты</i> »
ГБОУ СООШ№5 «ОЦ» с/п «ЦДЮТ»	Организация занятий педагогами дополнительного образования «Веселая ритмика»
Кукольные театры: «Маскарад», «Дети Солнца», Самарский театр кукол и марионеток	Игровые программы и театрализованные представления (возможен дистанционный формат)
ВСШ «Отчизна»	Проведение совместных мероприятий ко Дню Победы и Дню защитников Отечества

ГАПОУ НГТК	Проведение совместных мероприятий в рамках «Школы передового опыта», организация дуального обучения
------------	---

3.7.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		Заведующие хозяйством Калакина В.А. Калинина С.В.
	1.1. Покраска малых спортивных форм, игрового оборудования	Апрель-май	
	1.2. Завоз песка	Апрель	
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Апрель	
	1.4. Уборка территории	2 раза в день	
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в неделю	
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников		
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	
	1.9. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	
	1.10. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	
	1.11. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	
	1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	
	1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	
	1.14. Мытье горшков	После	

	<p>1.15. Засетчивание окон и дверей</p> <p>1.16. Очистка шахт вытяжной вентиляции</p> <p>1.17. Мытье игрушек</p> <p>1.18. Стирка и глажка кукольной одежды</p> <p>1.19. Смена постельного белья, полотенца</p> <p>1.20. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений</p>	<p>каждого использования Апрель</p> <p>По мере загрязнения Ежедневно</p> <p>По мере загрязнения</p> <p>Не реже 1 раза в неделю</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	
2.	<p>Укрепление материально-технической базы</p> <p>2.1. Приобретение новинок методической литературы, дидактических пособий по программе «Мир открытий»</p> <p>2.2. Приобретение столовой и чайной посуды</p> <p>2.3. Приобретение мягкого инвентаря</p> <p>2.4. Приобретение чистящих и моющих средств</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Старший воспитатель Жижина Н.В.</p> <p>Заведующие хозяйством Калакина В.А. Калинина С.В.</p>

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой	постоянно	Руководитель СП Ильжеева

	документации.		М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Составление сетки непрерывной организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	ст. медсестра Протасова Е.В.

13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	ст. медсестра Протасова Е.В.
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	ст. медсестра Протасова Е.В.
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	ст. медсестра Протасова Е.В.
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	ст. медсестра Протасова Е.В.
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	ст. медсестра Протасова Е.В.
22.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.

	острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.		
23.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
24.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	ст. медсестра Протасова Е.В.
25.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых помещений, пищеблока	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.

	содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции		
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний, новой коронавирусной инфекции и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
III. Питание детей			
1.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП Ильжеева М.Ю. ст. медсестра

			Протасова Е.В.
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия по двигательной активности, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, музыкальные руководители ст. медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию в каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители, ст. медсестра
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, музыкальные руководители, ст. медсестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель, ст. воспитатель ст. медсестра воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.

	графику); - сон без маек; -ходьба босиком по дорожкам здоровья; - умывание прохладной водой.		
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	ст. медсестра Протасова Е.В.
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий двигательной деятельностью, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, ст. медсестра Протасова Е.В.

3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Кварцевание игрушек, помещений (согласно графику)	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Одежда по сезону.	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед Чухвичева С.М. Ильина Е.Ю. воспитатели групп
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед Чухвичева С.М. Ильина Е.Ю. воспитатели групп
10.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог Хабибулина Х.Х. воспитатели групп
11.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель-логопед Чухвичева С.М. Ильина Е.Ю. воспитатели групп
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДО	октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Консультации:	октябрь	ст. медсестра

	- Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.		Протасова Е.В.
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о предупреждении педикулеза	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Телевидение и ребенок	январь	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	ст. медсестра Протасова Е.В.
12.	Профилактика нарушения зрения	март	ст. медсестра Протасова Е.В.
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	ст. медсестра Протасова Е.В.
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	ст. медсестра Протасова Е.В.
	с помощниками воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний	сентябрь	ст. медсестра

	вид		Протасова Е.В.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДОО	сентябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборки.	октябрь, март	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острых кишечных инфекций.	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	ст. медсестра Протасова Е.В.
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
6.	Одежда по погоде	январь	ст. медсестра Протасова Е.В.
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	ст. медсестра Протасова Е.В.
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
9.	Правильное питание детей.	июнь	ст. медсестра

			Протасова Е.В.
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	ст. медсестра Протасова Е.В.
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	ст. медсестра Протасова Е.В.
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	ст. медсестра Протасова Е.В.
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	ст. медсестра Протасова Е.В.

План мероприятий на летне-оздоровительный период 2025-2026 учебного года

Задачи:

1. Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно-спортивные мероприятия
2. Формировать познавательную активность детей

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	Руководитель , завхоз
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	Руководитель
1.3	Административные планерки по организации работы ДОО в летний период	Каждая среда	Руководитель
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования, актов проверки, участка к летнему периоду	4 неделя мая	завхоз
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории ДОО	4 неделя мая	Завхоз, ст.воспитатель, воспитатели групп
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей ПДД	4 неделя мая	завхоз
1.7	Подготовка выносного материала	май	Воспитатели

	(для игр с песком и водой, организации с/р игр, проведение опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучение ПДД)		всех возрастных групп
1.8	Обновление песка в песочницах	Май-июнь	завхоз
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	Май-июнь	Старший воспитатель
1.10	Контроль за поливом участка	май-август	завхоз
1.11	Подрезка зеленых насаждений на участке	май-август	завхоз
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	Июнь-август	Руководитель, завхоз
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	Июнь-август	завхоз
1.14	Обеспечение учебно-методическими пособиями, подготовка игрового и иного оборудования к новому учебному году	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	Май-июнь	Старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	Руководитель
2. Медицинская работа			
2.1	Контроль -«Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период» - «Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим) -Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) -Организация питания в детском	Июнь-август	Старшая медсестра

	<p>саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола)</p> <p>-Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (Объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.)</p> <p>-Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений, безопасность)</p>		
2.2	<p>Занятия по сан.тех.минимуму</p> <p>-с рабочими по ремонту и стирке белья «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные правила к прачечной»</p> <p>-с работниками пищеблока «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»</p> <p>-с помощниками и/или с младшими воспитателями «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез.растворов», «Соблюдение питьевого режима в летний период»</p> <p>- с воспитателями «Санитарно-гигиенические требования к прогулкам в летний период»</p>	Июнь-август	Старшая медсестра
2.3	<p>1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей</p> <p>2. Антропометрия</p> <p>3. Маркировка мебели</p> <p>4. Профилактический осмотр сотрудников</p> <p>5. Санитарно-просветительская работа с родителями:</p> <p>-«Солнечный удар как его избежать»</p> <p>-«Закаливание детей в летний период»</p> <p>-Питание ребенка летом»</p>	Июнь-август	Старшая медсестра
3. Методическая работа			
3.1	Семинар-практикум «Летние	июнь	Ст.воспитатель,

	терренкуры на прогулочных участках »		воспитатели
3.2	Мастер-класс «Творческая мастерская»	июль	Ст.воспитатель воспитатели
3.3.	Банк идей «Тематическиеплощадки»	август	Ст.воспитатель воспитатели
3.4	Контроль: -проверка календарного планирования с детьми -проведение физкультурных игр и развлечений -создание условий для двигательной активности детей -проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по отработке ОВД -соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки)	Июнь-август	Ст. воспитатель
3.5.	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период	Июнь-август	Ст. воспитатель
3.6	Консультации для педагогов: -«Игровая деятельность с детьми на участке летом» -«Летом играем и речь развиваем» -«Организация исследовательской деятельности в летний период»	Июнь-август	Ст. воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1	Консультации -«Витамины для детей летом» -«Как нам летом отдохнуть?» -«Как у детей развивать осторожность?» -«Аллергия. Как уберечься?»	Июнь-август	Воспитатели, ст. медсестра

Культурно-досуговая деятельность

ИЮНЬ

№	Мероприятия	Группа	Дата проведения	Ответственные
1	Здравствуй, лето, первый день, День защиты всех детей (развлечение к Дню защиты детей)	Млад.,сред, стар гр.	1.06.26 г.	Муз. Руководитель Воспитатели
2	Тематический день русского языка	Все группы	8.06.26 г.	Муз. Руководитель Воспитатели
3	Тематическая прогулка с персонажем по экологической тропе	Млад.,сред.	10.06.26г.	Воспитатели
5	Тематический день «Моя Родина-Россия»-развлечения, выставка рисунков	Млад.,сред, стар.гр.	11.06.2026г.	Муз. Руководитель Воспитатели
6	Конкурс детского рисунка «Мы фантазеры»-рисование на асфальте	Стар.гр.	18.06.2026г.	Муз. Руководитель Воспитатели
7	Концерт «Песни, рожденные войной» Конкурс чтецов «Нам нужен мир»	Сред, стар.гр.	22.06.26 г.	Муз. Руководитель Воспитатели
8	Международный день	сред,	25.06.2026	Муз. Руководитель

	балалайки	стар.гр.		Воспитатели
--	-----------	----------	--	-------------

ИЮЛЬ

1	Ярилин день (День солнца)	сред, стар.гр.	3.07.26 г.	Воспитатели
2	День семьи, любви и верности (День Петра и Февронии)	Млад.,сред, стар, гр.	08.07.26г.	Воспитатели
3	День шоколада	Млад.,сред, стар, гр.	12.07.26	Воспитатели
4	Краеведческая квест-игра «Растения нашего края»	Сред, стар. гр.	15.07.26	Воспитатели
5	День загадок	Млад.,сред, стар. гр.	23.07.26	Воспитатели
6	Конкурс «Модники и модницы» - костюмы из бросового материала	Млад.,сред, стар. гр.	29.07.26	Воспитатели
7	День любимых книжек	Млад.,сред, стар. гр.	31.07.26	Воспитатели

АВГУСТ

1	Прогулка-развлечение «Путешествие по лесным тропинкам»	Млад.,сред, стар.гр.	3.08.26 г.	Воспитатели
2	Международный день Светофора	Млад.,сред, стар.гр.	5.08.26 г.	Воспитатели
3	Конкурс групповых коллажей «Вот оно какое	Млад.,сред,	10.08.26г.	Воспитатели

	наше лето»	стар, гр.		
4	День песочницы (Замки из песка)	Млад.,сред, стар, гр.	11.08.26г.	Воспитатели
5	День физкультурника	Млад.,сред, стар, гр.	12.08.24г.	Воспитатели
6	Медовый спас	Старшая группа	14.08.26г.	Муз. Руководитель Воспитатели
7	Яблочный спас	Старшая группа	19.08.26г.	Муз. руководитель Воспитатели
8	День Российского Флага	Млад.,сред, стар, гр.	24.08.26г.	Воспитатели
9	День российского кино	Стар.гр.	27.08.26 г.	Муз. руководитель Воспитатели
10	Хлебный спас	Старшая группа	31.08.26 г.	Муз. руководитель Воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Создание условий для всестороннего развития каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и

познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам развития и оздоровления детей

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми по тематической неделе</i>
ИЮНЬ	1 неделя «Здравствуй, лето!»	«День защиты детей» - праздник; Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. Чтение, рассказы и детское творчество по теме.
	2 неделя «Россия-родина моя»	День устного-народного творчества; День государственных символов; День русских ремесел (мастерилок); День независимости России.
	3 неделя «Неделя здоровья и спорта»	Музыкальное развлечение на открытой игровой площадке "Праздник русской березки" Викторины, беседы, загадки, конкурсы. День забав и хороших манер; Спортивный праздник «Богатыри русские».
	4 неделя «На страже мира»	День асфальтовой живописи и военных стихов; День военной прозы; День памяти и скорби;

		День писем с фронта; Концерт: «Песни, рожденные войной».
ИЮЛЬ	1 неделя «Неделя безопасности»	Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе", "Что можно и нельзя в лесу", "Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды", "Безопасность на воде", "Я – пешеход", "Светофор и дороги", "Безопасные прогулки" и пр. Продуктивные виды деятельности: изготовление эмблем- правил поведения, различных знаков и пр. День Нептуна - развлечение
	2 неделя «Юный исследователь»	Организация опытов, экспериментов с детьми с водой, воздухом, песком, природными материалами и пр.
	3 неделя «Земля-матушка»	Беседы с детьми о растениях и природе в летний период "Полевые и садовые цветы", "Лекарственные растения", "Зеленая аптека", "Растения Красной книги" и пр. Творческая деятельность по теме. Создание книги-альбома лекарственных растений, рисование.
	4 неделя «Неделя фантазеров»	Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему "Цветочные фантазии". Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворных произведений о цветах. Создание группового альбома,

		<p>коллажей, цветочных композиций.</p> <p>Конкурс цветочных букетов.</p>
	5 неделя «Неделя интересных дел»	<p>Игры с песком на участке детского сада. Опыты и эксперименты с песком.</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>Организация конкурса на лучшую песочную постройку среди возрастных групп.</p>
<i>АВГУСТ</i>	1 неделя «Путешествие в мир насекомых»	<p>Чтение, рассказы, беседы, загадки и насекомых.</p> <p>Наблюдение и рассматривание насекомых на прогулке (стрекоза, бабочка, божья коровка и др.).</p> <p>Творческие работы детей по теме.</p> <p>Групповые коллажи "Разноцветные насекомые".</p>
	2 неделя «Сказка в гости к нам пришла»	<p>Неделя сказок, загадок и викторин</p> <p>Развлечение «Сказка ложь да в ней намёк»</p>
	3 неделя «Добрые волшебники»	<p>Неделя творчества с детьми.</p> <p>Изготовление поделок в различных техниках продуктивной деятельности (рисунки, коллажи, открытки) на летнюю тематику.</p>
	4 неделя «Урожайная неделя»	<p>Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло".</p> <p>Чтение рассказов и</p>

		стихотворений о лете, повторение песен про лето. Творческие работы "Урожайное лето", "Лесные дары", "Витамины из лета", "В лес по ягоды и грибы". Выставка семейных поделок на тему "Что нам лето принесло", "Вот какой урожай".
--	--	---

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду в летний период

	Ранний возраст
Прием детей на свежем воздухе, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.20
Самостоятельная деятельность(организация двигательная деятельности)	8.20-9.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми	8.30-8.45-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.20
Витаминизированные напитки, соки, фрукты	9.30
Прогулка (наблюдения, игры, организация двигательной деятельности, закаливающие мероприятия (игры с водой, выносной бассейн, солнечные ванны)	9.20-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.45
Обед	11.45-12.20
Покойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная	15.00-15.15

деятельность	
Полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность(игры, организация двигательной деятельности)	15.25-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.30
Прогулка	16.30-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.30-18.00
Ужин	18.00-18.30
Чтение художественной литературы	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00

	Дошкольные группы
	<i>В ДОО</i>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры	7.00-8.20
Ежедневная утренняя гимнастика	7.55-8.01
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми	9.00-10.00
Витаминизированные напитки, соки, фрукты	10.00-10.15
Прогулка (наблюдения, игры), закаливающие мероприятия (игры с водой, выносной бассейн, солнечные ванны 11.00 -11.30, водные процедуры душ 11.30-12.00)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50

Игры, самостоятельная деятельность детей (на свежем воздухе)	15.50-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.35
Прогулка (организация двигательной деятельности, наблюдения, игры-экспериментирования)	16.35-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00