Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области «Детский сад «Аленушка»

*Интегрированная непосредственная деятельность*

**Тема: « О татарах много знаем и культуру прославляем»**

*(подготовительная группа «Речецветик»)*

Воспитатель:

Первой квалифицированной категории

 Балясова Ирина Викторовна

Совместно с ведущим

Библиотекарем ЦДБ

Буяновой Татьяной Ивановной

2016г.

Интеграция образовательных областей:

« Познавательное развитие», « Социально – коммуникативное развитие», « Художественно – эстетическое развитие».

Цель: формирование уважительного отношения к культуре татарского народа.

Задачи:

Образовательные :

- обогащать дифференцированные представления детей об отдельных элементах татарской культуры ( одежда, народное творчество, народные игры, национальные блюда, своеобразие орнамента);

- активизировать активный словарь предметов, признаков;

- закрепить знания детей о разновидностях татарского орнамента ( цветочно – растительный, геометрический, зооморфный);

- формировать навыки практического применения информации в речевой, игровой деятельности.

Развивающие:

- развивать связную речь, внимание, словесно – логическое мышление, зрительное восприятие;

- развивать творческие способности;

- развивать мелкую моторику, чувство цвета, формы, композиции;

- совершенствовать технические навыки рисования, используя разные материалы ( фломастеры, карандаши, восковые мелки).

Воспитательные:

- воспитывать уважительное толерантное отношение к народам, населяющих Самарский край, их культуре:

- воспитывать познавательный интерес к культуре татарского народа.

Методы и приемы:

Словесные : интерактивная беседа, рассказы детей о татарских костюмах, татарском орнаменте, татарские загадки.

Наглядные : рассматривание иллюстраций, национальных « живых» наглядных предметов ( одежда, посуда, национальные татарские блюда).

Практические : продуктивная деятельность « Украсим татарский костюм».

Игровые : малоподвижная татарская игра « Тюбетейка».

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая  | Татарская малоподвижная игра « Тюбетейка» |
| Изобразительная  | Украшение татарского костюма |
| Коммуникативная  | - интерактивная беседа;- ситуативные разговоры;- отгадывание загадки;- рассказы детей об элементах татарского костюма, орнаменте, нац. татарских блюдах.  |
| Музыкальная  | Музыкальное сопровождение в ходе занятия |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемы результаты |
| 1.МотивацияИтог | Сюрпризный момент Воспитатель сообщает детям, что к ним на занятие пришли гости. –ребята, давайте поздороваемся с гостями по татарски.**Ведущий**  **библиотекарь**:( здоровается с детьми по татарски)- меня зовут Т.И. сегодня я пришла к вам в гости со своими друзьями ( показывает кукол) куклы называют свои имена:- Минен исеме Ринат- Минен исеме Гульнара **Воспитатель**:- ребята, куклы приехали к нам из г. Казани- а вы знаете что это за город?Ведущий библиотекарь:- правильно **Воспитатель**:- дети очень много знают о Татарстане, его культуре, обычаях.**Библиотекарь:**- в нашем Самарском крае живут русские, чуваши, мордва, татары. Каждый народ чтит свои традиции и с уважением относится к культуре соседей.- ребята а вы сможете узнать по костюму какой национальности люди изображены на картинках?**Воспитатель**:( показывает куклу)- какая нарядная кукла Гуля.- как вы думаете это повседневная одежда или праздничная?**Библиотекарь**:- как вы думаете в таких костюмах можно встретить  людей на улице?- когда их надевают?**Библиотекарь:**- сегодня мы можем увидеть мужчин в повседневной татарской одежде. Мужчины носят обычную тюбетейку ( показывает тюбетейку)- чем она отличается от праздничной?**Библиотекарь**:- ребята, куклы хотят поиграть с вами в татарскую народную игру« Тюбетейка»( объясняет правила игры)***Стук в дверь*****Воспитатель:**- к нам еще пришли гости.( заходит девушка в нац. татарском костюме)- исенмезес минен исемен Алсу.- я приехала к вам из д/с г. Казани, привезла вам письмо – подарок от татарских детей ( достает конверт читает письмо) « Дорогие ребята! Мы татарские дети шлем вам огромный привет и дарим вам раскраски с нашей национальной одеждой. Ждем вас в гости в г.Казань.» **Воспитатель**:- здесь и фартук и тюбетейка, калфак, комзол, ичиги. - я предлагаю вам выбрать любую раскраску которая вам понравилась.**Библиотекарь:****-** ребята а какие цвета вы бедете использовать для украшения татарского узора? **Воспитатель**: - а мы тоже приготовили подарки для ваших детей. Это раскраски с элементами русского народного костюма - ребята давайте попрощаемся с нашими гостями и начнем раскрашивать орнамент (под музыку) **Воспитатель**: - у всех получились очень яркие, красивые узоры.- я предлагаю сделать выставку ваших работ и пригласить других детей из другого д/с посетить ее.  | Дети здороваются по татарски- исенмосезДети рассматривают куколДети:- это столица Татарской республикиДети:- в Поволжье проживают очень много разных народов: мордва, татары. В нашей группе есть татарин, киргиз, армянин. И мы все дружим и вместе играем.Показывает иллюстрации костюмов Ответы детейДети рассказывают про татарский костюм по опорным вопросам восп-ля и показом на кукле. ( комзол, платье, рубаха, штаны, тюбетейка, калфак, ичиги, халат)Дети:- нет- на праздники- в музее, на концерте Дети:- нет- на праздниках- в музее, на концерте народных танцев, вкнигах, журналах.Дети:- она сшита из простой ткани, но тоже с орнаментом.Дети играют в малоподвижную игру. Называют нац. блюда и отгадывают загадкиДети здороваются по татарски - исемезен, АлсуДети говорят спасибо по татарски «Рахмат»Дети вместе с воспитателем рассматривают рисунки и рассказывают о татарском орнаментеДети:- зеленый, красный, синий, желтыйДети прощаются с гостями и приступают к работе | Обладает способностями культурного общения со взрослымиСпособны следовать социальным нормам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстникамиОбладают представлением из области истории; начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет.Могут выразить свои мысли, поделиться знаниямиСформированы представления об отдельных элементах культуры, отличительные особенности татарского костюма Создан эмоционально положительный настрой на дальнейшую деятельностьДостаточно хорошо владеют способами культурного общения со взрослымиРазвита диологическая речьРазвита мелкая моторика, чувство цвета, композицииСоздан эмоционально положительный фон настроенияСформировано умение планировать деятельность, доводить начатое дело до конца |