Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 г. Новокуйбышевск г.о. Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение « Детский сад « Аленушка»

**НОД по социально - коммуникативному развитию**

**« Посиделки в мордовской избе»**

**( фрагмент )**

**( старшая группа « Капельки»)**

Воспитатели:

Первой квалификационной категории

Глущенко Оксана Васильевна,

Бейбулатова Ольга Павловна

Совместно с экскурсоводом музейно – образовательного центра

« Школа – Музей – Культура»

Титковой Марией Сергеевной

 2016г.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель: формировать у детей представления об истории, культуре и быте мордовского народа

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и закрепить имеющие знания у детей об истории и традициях мордовского народа;

- расширить представления дошкольников о предметах быта мордвы;

- закреплять умения детей использовать различные средства выразительности в передаче образов героев сказки (жесты, мимика, интонация)

Развивающие:

 - развивать диалогическую речь и обогащать словарный запас детей красочными эпитетами и оборотами из текста сказки;

- развивать фонетический слух и совершенствовать интонационную выразительность речи;

- развивать память, внимание, логическое мышление;

Воспитательные:

 - воспитывать навыки культуры общения, доброжелательность, гостеприимство, вежливость;

- воспитывать желание дружить, совершенствовать делать добрые поступки, выбирать верного друга;

Предварительная работа:

1. чтение мордовских сказок, легенд, рассказов о родном крае;

 2. рассматривание мордовских национальных костюмов;

3. рассматривание книг , альбомов и слайдов: «Мой край », «Мы – мордва », «Стихи и песни Мордовии », «Здравствуй, Мордовия! »

4. рассматривание картин и беседа о быте мордвы.

Оборудование:

1. Костюмы: собака, заяц, волк, медведь, мышь, лягушка, змея, гномы, птички, белки.
2. Музыкальное сопровождение звуков леса, фонограмма мелодии к началу и концу сказки « В гостях у сказки».
3. Декорации к сказки: елки, пенек, береза.
4. Мордовская изба и предметы быта.

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| 1.Мотивация В группе отведено место для мордовской избы (скамейки, стол, предметы быта (прялка, рубель, чугунок, глиняные горшки и кувшин, вышитые полотенца и д.р.) | Встречает гостей хозяйка в мордовском костюме (приветствует детей и гостей на мокшанском и русском языках) .Хозяйка избы: - Я рада видеть вас у себя в гостях.  У каждого народа есть свои обычаи, традиции и национальные костюмы. И сегодня я хочу поговорить с вами о мордовском женском костюме. Мордовский народный костюм появился в глубокой древности. Вся жизнь мордовского народа была связана с различными обрядами и ритуалами, и костюм для них был очень важен. Чем наряднее и краше, тем лучше. Праздничная одежда изготавливалась вручную, хранилась бережно всю жизнь и передавалась от матери к дочери. Мордовский народный костюм был нарядным, ярким, цветным и не утратил нарядности и в наше время.Хозяйка : Давайте рассмотрим мордовский национальный костюм. Мордовский костюм:Это туникообразная рубаха без воротника (показывает на костюме). как она называется. Главным украшение рубахи была очень плотная вышивка. которая располагается по бокам и спускается от плеч по рукавам, окаймляет подол. - Что является главным украшением панара?- А где она располагается?(Показывает на себе)  Это пулай. – набедренное украшение. Носят пулай чуть ниже талии. Он является обязательным элементом женского костюма. Украшали пулай медными монетами, пуговицами, разноцветным бисером, бусинами, блестками. на шею одевали много бус. При ходьбе наличие таких украшений создавало звон. Поэтому говорила мордовочку, сначала слышно потом видно. Хозяйка : - Ребята, как вы думаете, как украшали девушки свою голову? До замужества мордовские девочки носили простые матерчатые тесемочки, с открытыми волосами. Такой головной убор называли – увяс. Его украшали как можно наряднее. При замужестве волосы женщины прятали и носили специальный головной убор .- как он называется?Традиционным считается мордовский платок, который завязывали высоко на макушке. Воспитатель: Давайте еще раз проговорим эти слова. Как называется рубаха? (Панар). А как называется пояс который женщины носят на талии? (Пулай). Какой головной убор носят мордва? (пАНГА). Хозяйка : - Давайте обратим внимание на цветовую гамму. Какие цвета вы можете выделить в мордовской вышивке? Хозяйка : - А какими элементами мордовочки украшали свои наряды? Хозяйка : - Правильно, ребята. Это «ромб», «крест», «треугольники», «галочки».Хозяйка : Мордовский народ как и русский сочинял сказки. Какие мордовские сказки вы знаете? | Здороваются с хозяйкой на мордовском языкеВнимательно слушают отвечают на вопросыДети: панарДети: ВышивкаОтветы детей: на рукавах, на подолеОтветы детей: лентами, тесемочками… ответ детей – панга. Повторяют за воспитателем  Ответы детей: белый, красный, черный, зеленыйОтветы детей: ромб, крест… Дети: «Девушка-береза», «Лыковый кошель», «Серебряный зубок», «Соленый мед», « Как собака друга искала». | Проявляют интерес, любознательностьУмеют вступать в общение с экскурсоводом музеяЗнают и называют части национального костюма, элементы украшенияРасширено представления об особенностях национального мордовского костюма и названиях одежды, головных уборовЗакреплены знания об орнаменте и цветовой гамме мордовской вышивке |

**Инсценировка сказки. (Дети надевают шапочки героев сказки)**

 Ребенок: В мире много сказок

 Грустных и смешных

 И прожить на свете нам

 Нельзя без них.

 Нелегко настоящего друга найти

 Много препятствий ждет на пути.

 Не легко друга найти

 Много препятствий ждет на пути.

 Мы приглашаем вас в мордовскую народную сказку

 «Как собака друга искала»

Ведущий (ребенок): Давным –давно в лесу жила собака.

 Захотелось собаке друга себе найти,

 Который никого не боялся бы.

 Встретила собака в лесу зайца и говорит ему

Собака: Давай, зайка, с тобой дружить.

 Вместе веселее жить.

Зайка: С тобой дружить согласен я

 Будем мы с тобой друзья. Вместе:

 Будем жить с тобой вдвоем – будешь другом мне во всем.

Ведущий (ребенок): Легли они спать. Пробежала мимо них мышь.

Мышка: Пи-пи-пи.

Собака: Гав-гав-гав!

Зайка: Зачем лаешь?

 Твой голос громкий слышать не могу.

 На нас накличешь ты беду!

 Услышит лиса, придет сюда и нас съест!

Собака: Друг из тебя неважный, лисы боишься.

 Мне нужен друг отважный.

Ведущий (ребенок): Обиделся зайка и убежал, а собака пошла

 Искать лису. Видит, бежит лиса.

 Собака: Давай, лиса с тобой дружить.

 Вместе веселее жить.

Лиса: С тобой дружить согласна я

 Будем мы с тобой друзья.

Вместе: Будем жить с тобой вдвоем – будешь другом мне во всем.

Ведущий (ребенок): Легли они спать.

 Мимо них лягушка прыгает.

Лягушка: Ква-ква-ква!

Собака: Гав-гав-гав!

Лиса: Зачем лаешь?

 Твой голос громкий слышать не могу.

 На нас накличешь ты беду!

 Услышит волк, придет сюда и нас съест!

Собака: Друг из тебя неважный, волка боишься,

 Мне нужен друг отважный.

 Не буду с тобой дружить.

Ведущий (ребенок): Обиделась лиса и убежала, а собака пошла

 Искать волка. Видит, идет волк.

Собака: Давай, волк с тобой дружить.

 Вместе веселее жить.

Волк: С тобой дружить согласен я

 Будем мы с тобой друзья.

Вместе: Будем жить с тобой вдвоем – будешь другом мне во всем.

Ведущий (ребенок): Легли они спать.

 Мимо них птичка пролетела.

 Волка крылом задела.

Птичка: Чик-чирик!

Собака: Гав-гав-гав!

Волк: Зачем лаешь?

 Твой голос громкий слышать не могу.

 На нас накличешь ты беду!

 Услышит медведь твой лай, придет разорвет!

Собака: Друг из тебя неважный, медведя боишься.

 Мне нужен друг отважный.

 Не буду с тобой дружить.

Ведущий (ребенок): Обиделась волк и убежал, а собака пошла Искать медведя. Видит, идет медведь.

Собака: Давай, медведь с тобой дружить.

 Вместе веселее жить.

Медведь: С тобой дружить согласен я

 Будем мы с тобой друзья.

Вместе: Будем жить с тобой вдвоем – будешь другом мне во всем.

Ведущий (ребенок): Легли они спать.

 Мимо них уж ползет.

Уж: Ш-ш-ш-ш.

Собака: Гав-гав-гав!

Медведь: Зачем лаешь?

 Твой голос громкий слышать не могу.

 На нас накличешь ты беду!

 Человек придет – шкуру с нас сдерет!

Собака: Друг из тебя неважный.

 Мне нужен друг отважный.

 Человека боишься!

 Не буду с тобой дружить.

Ведущий (ребенок): Обиделся медведь и ушел. Пошла искать собака человека.

 Видит-идет человек.

Собака: Человек, давай с тобой дружить.

 Вместе веселее жить.

Человек: С тобой дружить согласен я.

 Будем мы с тобой друзья.

 Будем жить с тобой вдвоем.

 Будешь другом мне во всем!

Ведущий (ребенок): Ночью собака лает, Дом охраняет.

 А человек ее не ругает.

Собака: Гав-гав-гав!

Человек: Спасибо! Собака!

 За службу верную тебя благодарю! (дает косточку)

Ведущий (ребенок): С тех пор собака и человек живут вместе.

 Вот и закончилась наша сказка.

 Все вместе: Не прожить без друга так и знай

 Друга себе с умом выбирай!

 В истории этой счастливый конец,

 А танец веселый сей сказки венец.