

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад
«Аленушка».

Комплексная деятельность.

« Присказка. А сказка - впереди.

Творческая импровизация фрагмента пластилиновой сказки

« У Лукоморья..»

Подготовительная группа «Бельчата»

Воспитатель I квалификационной категории
Белоглазова Елена Александровна

2018 г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»

- продолжить формировать интерес к русской фольклорной культуре;
- закрепить знание, понимание смысла, русских народных пословиц, небылиц, сказок А.С. Пушкина;
- формировать познавательные мотивы.

«Социально- коммуникативное развитие»

- воспитывать уважительное отношение к культуре русского народа;
- развивать коммуникативные навыки.

«Художественно-эстетическое развитие»

- воспитывать интерес к театрализованной деятельности;
- закреплять умение ритмично и чётко выполнять движения в танцевальных композициях.

«Речевое развитие»

- формировать умение выразительно воспроизводить текст, чувствовать образность родного языка, мелодику и ритм русского поэтического слова;
- обогатить лексический запас: сундук, девицы, молодцы, золотая, дол, брег, золото.

Предварительная работа:

Подготовка и запись видео - приветствия детей.

Знакомство детей с текстом сказки "Руслан и Людмила" У Лукоморья..."

Чтение сказок Пушкина, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Литературная викторина "Слушаю я сказку, сердце так и мрёт.."

Методы и приемы:

Практические:

- показ, указания, вопросы.

Наглядные:

- презентация, сопровождающая деятельность детей, русские народные костюмы для девочек и мальчиков, кокошники, костюм - кота, атрибуты и декорации для импровизации сказки.

Словесные:

- небылицы, пословицы, выразительное воспроизведение фрагмента из сказки "Руслан и Людмила" У Лукоморья.."

Материалы и оборудование:

Видео-приветствие, блины на подносе, русские народные костюмы, костюм - кота, клубок, платки, детская гармошка, презентация, атрибуты для импровизации отрывка сказки "Руслан и Людмила": сундук, персонажи сказки, вылепленные детьми совместно с родителями, аналог дерева дуба, изготовленный руками воспитателя

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности.
двигательная	Танцевальные движения.
игровая	Игровое упражнение "Назови русскую пословицу".
познавательная	Знакомство со сказками А.С. Пушкина.
коммуникативная	Вопросы, пословицы, небылицы, воспроизведение текста детьми.
музыкальная	Русские народные мелодии в фонограмме.

Логика образовательной деятельности

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивация	Эмоциональный настрой детей на творческую импровизацию.	<i>Приветствие в видео записи. Дети в ярких русских костюмах приветствуют гостей. Звучит русская народная мелодия в зал входят Соня и Вика в русских народных костюмах, заносят угощение - блины. Соня: Мы пришли не с пустыми руками Вика: Угощаем вас русскими блинами. Передают блины ведущей. Вика: Пусть песни, веселье всюду звучат, И дружба не знает границ и преград.</i>	Дети эмоционально включились в деятельность.

		<p>Соня: Мы рады гостям, что к нам в садик пришли.</p> <p>Вместе: Шлём вам русский поклон до земли. (кланяются)</p> <p>Вика: Ах ты русская душа, До чего ж ты хороша! Чтобы нам повеселиться, Мы расскажем небылицы:</p> <p>Соня: Девицы, молодцы становитесь, И весельем зарядитесь!</p>	
Поддерживала эмоциональное включение детей в игровой ситуации.	<p><i>Присказка. Дети рассказывают друг другу небылицы.</i> (звучит музыка) выбегают дети в русских народных костюмах встают напротив друг друга мальчики и девочки.</p> <p>Ваня: Ой, что я видел!</p> <p>девочки: Что?</p> <p>Ваня: Ехала деревня мимо мужика, Вдруг из подворотни лают ворота!</p> <p>Девочки: Да ну! (Отмахиваются.)</p> <p>Соня: А я что видела!</p> <p>Мальчики: Что?</p> <p>Соня: Стучит-бренчит по улице Фома едет на курице! А Тимошка на кошке по кривой дорожке. Вот!</p> <p>мальчики: Да ну! (Отмахиваются.)</p> <p>Артем: Ох, а у нас-то что было!</p> <p>Девочки: Что?</p> <p>Артем: Лошадь ела кашу, а мужик – овес! Лошадь села в сани, а мужик повез!</p> <p>Девочки: Да ну! (Отмахиваются.)</p> <p>Вика: Эх! А со мной-то что приключилось! Хотите расскажу?</p> <p>Мальчики: Расскажи!</p> <p>Вика: К нам вчера забавный слон Приземлился на балкон. Залетел на огонек Как огромный мотылек. Вот..</p> <p>Все: Да ну! (Отмахиваются.)</p>	Воспроизвели содержание небылиц и поняли их смысл.	
Следила за правильным произнесением пословиц.	<p><i>Игровое упражнение "Назови русскую пословицу"</i></p> <p>Ульяна: Веселы небылицы, да настало время мудростью поделиться.</p>	Поняли смысл пословиц, расширились представления о	

		<p>Клубок заветный передай, русскую поговорку называй.</p> <p><i>Дети встают в круг</i> (ребенок говорит начало, передает следующему, дети хором продолжают поговорку)</p> <p>Ульяна: Слово не воробей ... (вылетит – не поймаешь).</p> <p>Зейд: Семь раз отмерь ... (один раз отрежь).</p> <p>Олег: Без труда ... (не вытащишь и рыбку из пруда).</p> <p>Артем: Дареному коню ... (в зубы не смотрят).</p> <p>Арсений: Один в поле ... (не воин).</p> <p>Вика: С кем поведешься, ... (от того и наберешься).</p> <p>Юля: Лучше синица в руках ... (чем журавль в небе).</p> <p>Соня: Не имей сто рублей, ... (а имей сто друзей).</p> <p>Ваня: Любишь кататься ... (люби и саночки возить).</p> <p>Полина: Поспешишь ... (людей насмешишь).</p> <p>Ульяна: А сейчас клубок катись, сказка в гости к нам явись.</p>	<p>мудрости, заложенной в них.</p>
	<p>Расстановка атрибутов и декораций в зале к инсценировке.</p>	<p><i>Творческая импровизация пластилиновой сказки</i> « У Лукоморья..»</p> <p>МузыкаИз-за двери появляется ребенок в костюме кота.</p> <p>Зейд: Здравствуйте, молодцы удалые, Здравствуйте девицы красавицы! Я кот учёный, кот волшебный, Живу я в сказочной стране. И каждый здесь меня узнает, И каждый здесь известен мне. - Из какой я сказки?</p> <p>Юля: " Руслан и Людмила" - А. С. Пушкина - Какие ещё сказки Пушкина вы знаете?</p> <p>Олег: <u>Сказка о золотом петушке</u></p> <p>Соня: <u>Сказка о рыбаке и рыбке</u></p> <p>Артем: <u>Сказка о мертвой царевне и семи богатырях</u></p> <p>Юля: <u>Сказка о царе Салтане, о сыне его</u></p>	<p>Передают красоту поэтического слова, знают много сказок А.С. Пушкина.</p>

<p>Направляла и контролировала последовательность инсценирования.</p>	<p><u>славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди</u> Ваня: <u>Сказка о попе и его работнике Балде.</u> <i>Вы хотите попасть в сказку?</i> (да) Сундук волшебный открываю, И в сказку вместе попадаем... <i>Заставка на экране «Сказка Пушкина Лукоморье»</i> (Вся сценка сопровождается презентацией) Зейд: <i>У Лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. И днём и ночью кот учёный Всё ходит по цепи кругом; Идёт на право - песнь</i> <i>заводит,</i> <i>Налево - сказку говорит.</i> Вика : <i>Там чудеса: там леший</i> <i>бродит</i> Вика : <i>Русалка на ветвях сидит.</i> Соня: <i>Там на неведомых</i> <i>дорожках</i> <i>Следы невиданных зверей;</i> Полина : <i>Избушка там на курьих</i> <i>ножках</i> <i>Стоит без окон, без дверей</i> Артём: <i>Там лес и дол видений</i> <i>полны;</i> <i>Там о заре прихлынут</i> <i>волны</i> <i>На брег песчаный и пустой,</i> <i>И тридцать витязей</i> <i>прекрасных</i> <i>Чредой из вод выходят</i> <i>ясных,</i> <i>И с ними дядька их морской.</i> Олег: <i>Там королевич мимоходом</i> <i>Пленяет грозного царя.</i> Арсений: <i>Там в облаках перед народом</i> <i>Через леса, через моря</i> <i>Колдун несёт богатыря.</i> Ульяна : <i>В темнице там царевна</i> <i>тужит,</i> <i>А бурый волк ей верно</i> <i>служит.</i> Юля: <i>Там ступа с Бабою Ягой</i></p>	<p>Научились воспроизводить содержание фрагмента сказки и входить в образ с помощью интонации, мимики, движений и жестов. Овладели навыками импровизации самостоятельно инсценировать сказку, перевоплощаясь в персонажей. Проявили творческую инициативу, самостоятельность.</p>
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>Идёт, бредёт сама с собой.</i></p> <p>Ваня: Там царь Кащей над золотом чахнет.</p> <p>Там русский дух, там Русью пахнет! (хором)</p> <p>Зейд: Сказка ложь, да в ней намёк, Малым детушкам урок.</p>	
	<p>Сопроводила детей в группу.</p>	<p><i>Мальчик берет гармонь выходит в центр</i></p> <p>Ваня: Обойди хоть всю планету - Лучше русской пляски нету. Эй, девицы -красавицы Платочки разбирайте, Молодцев приглашайте!</p> <p><i>Дети исполняют танец "Каблучок"</i></p> <p><i>Дети выходят из зала.</i></p>	<p>Самостоятельно перестраивались в различные фигуры во время танца в соответствии с рисунком танцев. Развились художественные и музыкальные способности.</p>