государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Аленушка».

**НОД**

**по познавательному развитию**

**«Прямой эфир из села Шоршелы»**

(подготовительная группа «Умка»)

Воспитатель I квалификационной категории

Спиридонова Елена Александровна

совместно с экскурсоводом музея истории города

Исаевой Еленой Александровной

2016 г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»

* продолжить формировать интерес к культуре чувашского народа;
* уточнить и расширить знания и представления об отличительных особенностях чувашского национального костюма;
* продолжить знакомить с традициями и праздниками чувашского народа;
* способствовать развитию познавательных способностей; выделять общие и существенные признаки значения чувашских узоров.

«Социально- коммуникативное развитие»

* воспитывать толерантное отношение к культуре и традициям чувашского народа;

«Художественно-эстетическое развитие»

* воспитывать интерес к народному творчеству: особенностям узоров и орнамента чувашской вышивки.

«Физическое развитие»

* закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом.

Методы и приемы:

Практические:

* показ, пояснение, указания, вопросы, элементы орнамента.

Наглядные:

* иллюстрации, костюмы, полотенца, слайды, фенечки.

Словесные:

* рассказ, интерактивная беседа.

Материалы и оборудование:

Проектор, ноутбук, интерактивная доска, микрофон, слайды - чувашский национальный костюм, чувашские праздники, шапочка, полотенце, поясочки, платье, монетки, картинки орнаментов: чувашский, русский, татарский, мордовский, чувашские костюмы (детский и взрослый), чувашское полотенце, чувашская мелодия.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| двигательная | физкультминутка |
| игровая | игровая ситуация |
| познавательная | решение проблемной ситуации, задания, вопросы |
| коммуникативная | беседы, ситуативные разговоры |
| музыкальная | слушание музыкальных мелодий |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1  Мотивация | Сбор детей. Создание мотивации на дальнейшую совместную деятельность.  Воспитатель: мы знаем много профессий (какие…) а вы знаете кто такой корреспондент? | Дети полукругом в группе  (ответы детей: пожарный, полицейский, продавец)  Ребенок: корреспондент это человек, который ведет передачи по телевидению, берет интервью. | Включение детей в образовательную деятельность, мотивация. |
| 2 | Воспитатель: сегодня, я буду вести, прямой эфир, вы хотите узнать, откуда, что будет впереди, а помогать мне будете?  Закрывайте глаза, мы с вами отправляемся в чувашское село Шоршелы (звучит музыкальная заставка чувашская мелодия)  (Нарспи с девочкой выходят из спальни и садятся на стульчики в центре круга) | Дети - да  Дети открывают глаза | Проявляют любознательность, интерес |
| 3 | Воспитатель: ну вот мы на месте в чувашском селе Шоршелы, посмотрите кто это?  Здравствуйте вы в прямом эфире телевидения, позвольте задать вам несколько вопросов?  Воспитатель – какое у тебя необычное имя, что оно означает?  Воспитатель - Илемпи, а как зовут твою маму?  Добрый день ребята, меня зовут Нарспи, что означает «госпожа «Февраль», это имя давали девочкам, родившимся в феврале.  Нарспи- мы с дочкой сейчас вам расскажем, но она волнуется, вы нам поможете?  (на интерактивной доске иллюстрация костюма) слайд 1  Нарспи- моя шапочка называется тухья, (слайд 2 ) а платье кепе (слайд 3)  Посмотрите сколько у меня поясочков, может быть, кто- то знает, как они называются?  Нарспи- правильно, а как вы думаете, для чего столько монеток? | Дети: Здравствуйте!  Девочка - ыракун, ачачем! Добрый день ребята, меня зовут Илемпи.  Илемпи- у меня очень старинное чувашское имя, которое означает красавица.  Илемпи –Нарспи  Ребенок - а почему вы одеты не так как все?  Илемпи – а вы хотите узнать почему?  Дети - да  Ребенок - поясочки называются пизихи (слайд 4)  Ребенок – это означает достаток в доме, а еще эти монетки при ходьбе издают красивый мелодичный звон. | Знают отличительные особенности чувашского национального костюма |
| 4 | Воспитатель проводит физкультминутку | Илемпи – а вы любите играть? Предлагаю игру «Всем хорошо» Кто в Чувашии живет (руки в стороны) Есть у каждого свой дом (руки домиком)  Есть работа (кулачок об кулачок) Есть семья (хлопаем в ладоши)  Мама папа и друзья (обнимаем друга) | Правильно сочетают ритмические движения со словами текста |
| 5 | Нарспи- посмотрите, сколько у меня разных полотенец! Полотенца в жизни человека играют очень важную роль. А вы знаете для чего необходимо полотенца? Одни предназначаются для вытирания рук, другие для украшения стола. Полотенца также использовали для украшения подушек и кровати.  А это, что у меня на голове? Это женское полотенце – сурпан. Такие полотенца уже вышивают редко, а те, которые сохранились, берегут, как зеницу ока. А как вы думаете, для чего носили раньше женщины головное полотенце – сурпан?  И для красоты носили, и чтобы защитить себя от холода зимой, и от жары летом. А еще вот для чего: в старину люди не понимали всего того, что происходит в природе – они не знали, отчего гремит гром, идет дождь или снег. Многие люди приписывали это духам. Чтобы защитить себя от злых духов, болезней, женщины – чувашки носили сурпан. И еще потому, что так было принято, все женщины после свадьбы обязаны были носить головное полотенце, так как женщина доила корову, готовила щи, варила кашу, пекла хлеб. Полотенце закрывало волосы, значит, не один волос не попадет в еду. Считалось, что сурпан связывает человека с небесным миром, космосом. Они размышляли, что с неба, с небесного мира можно получить тепло, свет, а значит энергию, чтобы жить и трудиться, поэтому полотенце было длинное (показ полотенца). Из скольких частей оно состоит?  Да можно выделить три части: две из них, с обеих сторон сурпана разноцветные. Это узорные части, а вот средняя часть – чем она отличается от узорных концов?  Это белое полотно без узоров. Три части полотенца – это три мира: небесный, земной и подземный. Попробуйте найти на этой вещи небесный мир.  Да, белое полотно сурпана – это, по представлению чувашей, небесный мир, красота которого заключается в белом цвете. Белый цвет – цвет чистоты, цвет снега. Узорные же концы сурпана означали: один из них – земной, тот, который находился спереди, другой – подземный, сзади. А какие цвета для узоров использовали вышивальщицы? Основные цвета вышивки – все оттенки красного – от темно – бордового до розово – красного и черный.Черный цвет добра – символизирует землю. Красный цвет похож на кровь – символ жизни, а также синоним красоты, отсюда выражение «красно солнышко», «красно девица». Красным цветом узоры заполнялись. Зеленый цвет – цвет природы, жизни. Желтый цвет означает цвет солнца. Без солнца не было бы жизни на Земле, всем людям, животным, растениям нужен солнечный свет. Есть очень красивая легенда о трех солнцах, хотите послушать? (рассказывает легенду)  В настоящее время три солнца мы сможем увидеть в символах Чувашской республики (показывает герб Чувашской республики).  Чувашский народ всегда восхвалял и славил солнце в своих играх, песнях, танцах. Давайте с вами поиграем! (проводится игра «Солнышко»  (среди игроков выбирают водящего – солнышко, остальные встают в круг. В центре круга располагается водящий. Игроки берутся за руки и водят хоровод: гори, солнце, ярче, лето будет жарче, а зима – теплее, а весна – милее. Затем подходят к солнцу. Водящий говорит: «Горячо!» - и догоняет их. Водящий останавливает игроков касанием руки. Пойманный игрок становится водящим и игра продолжается). | Дети слушают рассказ и рассматривают узоры на полотенцах, отвечают на вопросы.  Повтор детьми.  Предположения детей, (для красоты, от холода….)  Высказывания детей (из трех).  Ответы детей.  Дети рассматривают полотенце и ищут узоры небесного мира.  Дети перечисляют цвета.  Дети – да.  Слушают легенду «О трех солнцах».  Дети рассматривают герб.  Играют в игру «Солнышко» | Дети проявляют любознательность, задают вопросы  Познакомились с новой легендой  Закрепили правила игры «Солнышко» |
| 6 | Нарспи- а теперь давайте вернемся к нашему костюму: вы знаете как называется красивый узор на нашей одежде?  Нарспи – в орнаменте каждый элемент имеет определенный смысл.  Давайте рассмотрим с вами узоры (показ слайдов) и я вам расскажу что они означают | Дети- орнамент  Просмотр слайдов чувашский орнамент | У воспитанников расширились представления об особенностях чувашского орнамента |
| 7 | Нарспи- а теперь мы хотим, проверить ваши знания, предлагаю вам задание «Найди чувашский орнамент»  Нарспи- хорошо, про элементы различных орнаментов знаете. | (детям дается ряд картинок с изображением орнаментов русского, мордовского, татарского и чувашского народа дети должны выбрать только те, которые относятся только к чувашскому орнаменту) | Умеют работать в группе, договариваться, отвечать на вопросы распространенными предложениями, строить высказывания.  Различают особенности орнамента – мордовского, татарского, русского, чувашского народа |
| 8 | А интересно, знаете ли вы чувашские праздники?  На доске слайд 1(праздник сурхури)  На интерактивной доске слайд 2(праздник саварни)  На интерактивной доске слайд 3(праздник Манкун) | (рассказы детей)  1. Я могу немного рассказать о празднике сурхури, мне моя бабушка рассказывала. Праздник сурхури (новый год), в первый день сурхури детвора собиралась группами и обходила деревню. Дети пели песни о наступлении нового год.  2. Мама мне читала про праздник саварни. Это веселый праздник проводов зимы и встречи весны, очень похожий на русскую масленицу! Детвора катается с гор на салазках, в полночь жгут чучело «масленичной бабы»  3. День наступления пасхи называется Манкун. Взрослые устраивали для детей качели. Весь день около них играла детвора и каждый мог покататься . | Умеют знакомить кратко с праздниками чувашского народа, обладают установкой положительного отношения к миру. |
| 9 | Нарспи- мы с дочкой хотим вам на память подарить фенечки, обереги, они принесут вам удачу, здоровье!  Воспитатель- спасибо за радушный прием, интересное и познавательное интервью. Много узнали нового о культуре чувашского народа. Пора нам с вами прощаться и возвращаться в детский сад. Давайте скажем до свидания!  Воспитатель - закрывайте глаза (звучит музыкальная заставка) | Нарспи и Илемпи дарят детям браслеты-фенечки  Дети- до свидания!  Дети закрывают глаза | Дети проявляют любознательность. |
| 10 | Воспитатель - теплый луч упал на землю и согрел в ней семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнышке. Подставляет теплу и свету каждый лепесток. Передадим тепло и любовь друг другу.  Подул ветерок и развеял тепло и любовь по всему свету. А теперь подарим тепло и любовь всем людям на планете. | Дети открывают глаза.  (выразительные движения: сесть на корточки, голову и руку опустить; поднимается голова, распрямляется корпус, руки поднимаются и разводятся в стороны, дети берутся за руки – цветок расцвел. Мимика: глаза полузакрыты, улыбка; мышцы лица расслаблены).  Дети дуют на ладошку передавая любовь и тепло всем присутствующим гостям. | Под нежные слова воспитателя выполняют движения в соответствии с текстом.  Дети отдыхают и мысленно передают любовь и тепло присутствующим гостям. |