

Отчет о деятельности

региональной инновационной площадки (РИП)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский
сад «Аленушка» ГБОУ ООШ № 17 структурное подразделение «Детский сад
«Алёнушка»

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Детский сад и семья -территория сотрудничества»
Направление деятельности РИП ¹	«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»
Сроки реализации РИП	2024-2026 учебный год
Руководитель РИП ²	Жижина Наталья Владимировна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	12
Количество привлеченных научных консультантов	1
Количество обучающихся в образовательной организации	193
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	47% (90 воспитанников)
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	http://alen.school17nsk.minobr63.ru/rip/

2. График реализации проекта

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Занятия в клубе «Растем вместе»	Еженедельно по вторникам	Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, обучение родителей практическим навыкам	Родители, дети с 2 до 3 лет, педагоги	30% родителей воспитанников принимали участие в деятельности клуба, 100% родителей, посещающих клуб, положительно оценивают работу клуба, 56% детей раннего возраста, чьи родители посещают клуб, имеют первую группу развития (по методике К.Л. Печоры)
Занятия в клубе «Развивай-ка»	1 раз в месяц по средам	Просвещение родителей по вопросам развития эмоционального и социального интеллекта дошкольника	Родители, дети с 3 до 5 лет, педагоги	30% родителей воспитанников принимали участие в деятельности клуба, 100% родителей, посещающих клуб, положительно оценивают работу клуба 62% детей второй младшей и средней групп, чьи родители посещают клуб, способны

				различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников
Консультация: «От теории к практике»	Октябрь 2024	Ознакомление родителей с деятельностью клуба «Растем вместе»	Родители детей раннего возраста	План деятельности клуба «Растем вместе»
Развлечения «В гостях у бабушки»	Ноябрь 2024	Организация взаимодействия родителей и детей через досуговую деятельность	Родители, дети с 3 до 5 лет	Педагогически е разработки для банка методических материалов деятельности клуба «Развивай-ка»
Консультация «Запуск речи»	Ноябрь 2024	Просвещение родителей по вопросам речевого развития детей раннего возраста	Родители, дети с 2 до 3 лет	Методическая разработка для родителей
Развлечение: «Веселый теремок»	Ноябрь 2024	Организация взаимодействия родителей и детей через досуговую деятельность	Родители, дети с 2 до 3 лет	Методическая разработка для педагогов
Мастер –класс «Я тебя слышу и слушаю», «Давай поговорим»	Декабрь 2024	Обучение родителей практическим навыкам общения с ребенком	Родители детей с 3 до 5 лет	100 % родителей положительно оценили данное мероприятие, пополнение банка методических разработок деятельности клуба «Развивай-ка»
Родительский всеобуч «Контролируем свои чувства и	Декабрь 2024	Обучение родителей практическим навыкам	Родители детей с 4 до 5 лет	Методическая разработка

эмоции»		контроля чувств и эмоций		
Лекторий «Роль книги в жизни ребенка»	Декабрь 2024	Ознакомление с рекомендуемой ФОП ДО литературой для чтения детям раннего возраста	Родители детей раннего возраста	Методическая разработка
Лекторий для родителей «Этапы развития коммуникативных способностей детей»	Декабрь 2024	Ознакомление родителей с этапами развития коммуникативных способностей детей	Родители детей с 3 до 4 лет	Методическая разработка
Развлечение «В мире профессий с родителями»	Декабрь 2024	Привлечение родителей к работе клуба «Академия профессий» через досуговую деятельность	Родители, дети с 5-7 лет	Педагогическая разработка для банка методических материалов деятельности клуба «Академия профессий»
Родительский всеобуч «Поиграем дома».	Январь 2025	Обучение родителей играм с детьми в домашних условиях	Родители детей с 3 до 5 лет	Методическая разработка
Экскурсия в ГА ПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	Январь 2025	Формирование представлений у дошкольников о профессиях: повар, бухгалтер, учитель, предметах необходимых для работы, привлечение родителей	Дошкольники 5-7 лет, родители, педагоги, студенты и преподаватели ГА ПОУ «НГТК»	Фоторепортаж с экскурсии
Досуг «Мы друзья»	Февраль 2025г.	Сплочение детского-родительского коллектива	Родители и дети 3-4 лет	Пополнение банка методических разработок деятельности клуба «Развивай-ка»

Встреча с родителями по теме «Развитие восприятия в раннем возрасте»	Февраль 2024	Просвещение родителей по развитию восприятия у детей в раннем возрасте	Родители детей раннего возраста	Методическая разработка
Фотовыставка «Профессия моих родителей» с детской презентацией	Февраль 2025 г.	Организация совместной деятельности родителей и детей по ознакомлению с профессиями взрослых	Дошкольники 5-7 лет, родители	Фотоотчет клуба «Академия профессий»
Консультация «Поддержка детской инициативы»	Март 2025	Просвещение родителей по теме: «Поддержка детской инициативы у дошкольников 4-5 лет»	Родители детей с 4 до 5 лет	Методическая разработка
Родительский всеобуч «Проявление эмпатии в 3-4 года»	Март 2025	Просвещение родителей по проявлению у дошкольников эмпатии	Родители детей 3-4 лет	Методическая разработка
Территориальный семинар «Современные подходы к формированию эмоционального интеллекта у дошкольников в условиях семьи и детского сада»	19.03.2025	Распространение опыта деятельности РИП на уровне округа	Педагоги дошкольных образовательных организаций Поволжского округа	Сборник методических материалов «Современные подходы к формированию эмоционального интеллекта у дошкольников в условиях семьи и детского сада»
Региональный семинар-практикум «Формирование позиции «включенного» родителя посредством организации	17.04.2025	Распространение опыта деятельности РИП на уровне региона	Педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	Сборник методических материалов «Детский сад и семья - территория сотрудничества»

деятельности клуба в детском саду»				
Консультация: «Развитие мелкой моторики»	Апрель 2025	Просвещение родителей по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста	Родители детей раннего возраста	Методическая разработка
Онлайн-марафон «Профессия.ру»	Апрель 2025	Организация совместной деятельности родителей и детей по ознакомлению с профессиями взрослых	Дошкольники 5-7 лет, родители	Ссылки на мультфильмы по профессиям
Родительский всеобуч «Особенности общения со сверстниками»	Май 2025	Просвещение родителей по вопросу: «Особенности общения ребенка со сверстниками»	Родители детей с 3 до 5 лет	Методическая разработка
Дискуссия «Перспективы на будущее»	Май 2025	Подведение итогов за год в клубе «Растем вместе» и планирование работы на следующей год	Родители детей раннего возраста	Программа клуба по просвещению родителей детей раннего возраста «Растем вместе»

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Организация в детском саду детско-взрослых сообществ – клубы для сотрудничества всех участников образовательной системы: родителей (законных представителей), воспитанников, педагогов.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

С сентября 2024 г. структурное подразделение «Детский сад «Алёнушка» начал свою деятельность в статусе региональной инновационной площадки по теме «Детский сад и семья – территория сотрудничества». Поставлены следующие задачи на 2024-2025 уч.год:

1. Создать системно-ориентированную модель сотрудничества детского сада и семьи.
2. Расширить спектр современных инновационных форм включения семьи в воспитательно-образовательный процесс дошкольной образовательной организации для повышения родительской компетентности.
3. Обеспечить систему эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам сотрудничества ДОО и семьи.

В первую очередь в соответствии с нормативно-правовыми основаниями деятельности РИП были разработаны следующие локальные акты: приказ об организации деятельности РИП в структурном подразделении «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ№17, план работы РИП на 2024-2026 уч.год, циклограммы деятельности клубов. Был проведен входной мониторинг с детьми и анкетирование с родителями. Далее созданы просветительно-консультационные (дискуссионные) площадки (клубы) для родителей по трем возрастным категориям детей.

- ✓ Клуб «Растем вместе». Площадка для родителей детей раннего возраста предусматривает просвещение в области игровой деятельности ребенка и адаптации ребенка к ДОО.
- ✓ Клуб «Развивай-ка». Площадка для родителей детей среднего дошкольного возраста предусматривает просвещение в области развития эмоционального и социального интеллекта ребенка.
- ✓ Клуб «Академия профессий». Площадка для родителей детей старшего дошкольного возраста предусматривает просвещение в области ранней профориентации и привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях по разным видам профессиональной деятельности.

Для проведения встреч в клубах были организованы помещения детского сада, оборудованные под каждое направление деятельности.

В клубе «Растем вместе» в течение года еженедельно педагог-психолог Хабибулина Хадича Халитовна, совместно со старшим воспитателем Жижиной Натальей Владимировной проводили игровые занятия с детьми и их родителями, которые получали практические навыки взаимодействия со своими детьми. Один

раз в месяц занятия проводились без детей в форме родительского всеобуча, на которых родители получали групповое и индивидуальное консультирование по вопросам развития и воспитания ребенка до 3 лет. Воспитатели группы- Тишина Надежда Константиновна и Смирнова Юлия Викторовна принимали непосредственное участие в занятиях, так же проводили с родителями и детьми совместные досуги- развлечения.

В клубе «Развивай-ка» проводились совместные занятия с родителями и детьми второй младшей и средней групп один раз в месяц. Занятия проводил педагог-психолог Хабибулина Хадича Халитовна, совместно со старшим воспитателем Жижиной Натальей Владимировной. Воспитатели: Ямбарцева Оксана Владимировна, Макушина Любовь Анатольевна и Грицына Любовь Юрьевна в течение года проводили родительские всеобучи, мастер-классы, досуги и развлечения.

В клубе «Академия профессий» все мероприятия организовывали воспитатели: Губарева Светлана Владимировна, Беглова Елена Павловна и Маличава Татьяна Алексеевна. В течение года были проведены экскурсии в средне-специальное учебное заведение, развлечения, фотовыставки, онлайн-марафоны, мастер-классы.

Для деятельности клубов были так же привлечены музыкальный руководитель Бесперстова Эмилия Борисовна и учитель-логопед Чухвичева Светлана Михайловна.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

- ✓ В течение года проведено 32 совместных игровых занятий с родителями и детьми, 3 консультации, 2 встречи, 5 развлечений, 2 мастер-класса, 5-родительских всеобучей, 2 лектория, 1 экскурсия, 2 семинара-практикума, 1 –онлайн-марафон и 1 дискуссия.
- ✓ Разработана программа просвещения родителей клуба «Растем вместе», как первый блок общей программы «Детский сад и семья – территория сотрудничества»;
- ✓ Разработана модель «Эффективные формы и методы сотрудничества детского сада и семьи»;
- ✓ Созданы сборники методических материалов «Современные подходы к формированию эмоционального интеллекта у дошкольников в условиях семьи и детского сада», «Детский сад и семья – территория сотрудничества»;
- ✓ Создан банк методических разработок: конспекты совместных занятий, консультации и памятки, сценарии развлечений.
- ✓ 40% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников

По итогам мониторинга: развитие детей раннего возраста (56%), чьи родители, посещают клуб, имеют первую группу развития (по методике К.Л. Печоры); 62% детей второй младшей и средней групп, чьи родители посещают клуб, способны

различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников; 68 % воспитанников старшего дошкольного возраста, чьи родители посещают клуб, проявляют интерес к разным видам деятельности, активность в стремлении к познанию разных видов профессий;

По итогам за год – в среднем 30% родителей воспитанников принимали участие в деятельности клубов, 100% родителей, посещающих клуб, положительно оценивают работу клубов.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Разработка просветительской программы «Растем вместе» способствовала развитию активной, инициативной, компетентной родительской общественности.

Созданная модель эффективных форм и приемов сотрудничества с родителями повысила их мотивацию, интерес и активность.

Разработанные инновационные продукты размещены на сайте образовательной организации в разделе –РИП, которые могут использовать другие образовательные организации в своей деятельности по просвещению родителей.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Основная проблема – это привлечение родителей в деятельность клубов. Чем старше ребенок, тем сложнее мотивировать родителей. В следующем году необходимо пересмотреть план деятельности клубов, добавить мероприятия, проводимые в онлайн-режиме.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

В целом, деятельность РИП оцениваем положительно. Задачи поставленные на этот учебный год решены, запланированные мероприятия проведены, результаты мониторинга и анкетирования родителей удовлетворительный.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

-15.11.2024 Территориальный семинар для педагогов Поволжского образовательного округа «Региональные инновационные площадки: опыт работы и перспективы развития», организованное Поволжским управлением образования с выступлением руководителя РИП Жижиной Н.В. «Детский сад и семья – территория сотрудничества»

-3.12.2024г. Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП в сфере образования Самарской области с выступлением руководителя РИП Жижиной Н.В. «Детский сад и семья – территория сотрудничества»

-19.03.2025 г. Территориальный семинар на базе детского сада «Современные подходы к формированию эмоционального интеллекта у дошкольников в условиях семьи и детского сада»

-17.04.2025 г. Региональный семинар-практикум на базе детского сада «Формирование позиции «включенного» родителя посредством организации деятельности клуба в детском саду»

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Консультант проекта: Гудзовская А. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. Академика С.П. Королева, доцент положительно оценила деятельность РИП «Детский сад и семья – территория сотрудничества» за 2024-2025 уч.год. Экспертом было рекомендовано запланировать на следующий учебный год мероприятия с родителями в режиме онлайн.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Руководитель
образовательной организации



Подпись

Ф.И.О.