

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Интегрируемая образовательная область</i>	<i>Виды деятельности</i>
Сентябрь	Знакомство с русской избой	Знакомит с традиционно-бытовой культурой русского народа (с «горницей» - «избой», домашней утварью). Расширять активный словарь новыми словами: изба, горенка	Речевое развитие Познавательное развитие	Игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы
Октябрь	«Ходит сон близ окон...»	Знакомить со старинным предметом - колыбелькой. Активизировать в речи слова: колыбелька, зыбка, люлька. Развивать интерес к песенкам, потешкам.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Игровая, коммуникативная, музыкально-художественная

ноябрь	«Колобок»	Знакомство детей с новой русской народной сказкой «Колобок». Развить интерес к народному фольклору .В конце месяца инсценировка сказки воспитателя с детьми.	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая, коммуникативная, чтение художественной литературы.
декабрь	«Как у нашего кота...»	Знакомить с обитателем избы - котом Васькой. Учить потешку «Как у нашего кота». Развивать интерес к малому фольклору	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы
Январь	Русская матрешка	Знакомить с народной игрушкой - матрешкой. Ввести в активный словарь слова: матрешка, расписная, деревянная. Развивать интерес к матрешке, желание	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная

		украсить ее		
Февраль	«Маша варежку надела...»	Знакомить с предметами рукотворного мира, используя малые фольклорные жанры. Расширять словарный запас: варежки, перчатки, пряжа, клубок. Воспитывать бережное отношение к вещам как к результату труда взрослых	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая, коммуникативная, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская
Март	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	Знакомить с историей возникновения чайника, его предшественником - самоваром. Расширять словарный запас: самовар, чайник, чаепитие. Воспитывать	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

		культуру поведения за столом через игру «Напоим куклу чаем»		
Апрель	«Гуси-лебеди»	Знакомство детей с новой сказкой. Развитие интереса к народному фольклору.	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская
Май	«Приди, весна, с радостью»	Знакомить со временем года - весной, ее особенностями, используя песенки, заклички, загадки, приметы. Учить с детьми весеннюю закличку. Развивать интерес к народному фольклору	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы