

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 17
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2020
председатель

Сорокин

УТВЕРЖДЕНО

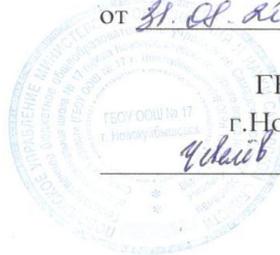
приказом № 138-ОД
от 31.08.20 № _____

Директор

ГБОУ ООШ №17

г. Новокуйбышевск

Чевелев
А.С.Чевелев



**Положение о группе комбинированной направленности
в структурном подразделении
«Детский сад «Аленушка»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы №17 города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о группе комбинированной направленности структурного подразделения «Детский сад «Аленушка» государственного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – Положение) определяет порядок функционирования группы комбинированной направленности (далее по тексту – группа) и регулирует образовательную деятельность с воспитанниками в данной группе.

1.2. Положение разработано с целью обеспечения принципа равных возможностей в реализации прав на дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – дети с ОВЗ) и оказания квалифицированной коррекционной помощи.

1.3. Группа комбинированной направленности являются одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с отклонениями в физическом и психическом развитии в возрасте от 2 до 8 лет.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В своей деятельности группа комбинированной направленности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (в редакции от 21.01.2019 г. №32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников ОУ»;
- приказом Минобразования России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019 г. № 93- р «Об утверждении примерного положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015 г.) «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций» (далее по тексту – СанПиН 2.4.1.3049-13);
- законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области; - приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области;
- Иными нормативно – рекомендательными материалами разработанными Институтом коррекционной педагогики РАО и допущенными Министерством образования РФ;
- Уставом и локальными актами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту - ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевска), в части, не противоречащей законодательству;
- договором между ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевска и родителями (законными представителями) воспитанников;
- договором между ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее по тексту - Территориальная ПМПК) Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области;
- настоящим Положением.

2. Основные цели и задачи деятельности группы комбинированной направленности:

2.1. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

2.2. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- формирование общей культуры, развитие физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции–детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в структурном подразделении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учетом– индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с родителями– (законными представителями) нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание родителям (законным представителям) методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам воспитания и развития детей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной– работы с детьми с ОВЗ;

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности в структурном подразделении «Детский сад «Аленушка» (далее по тексту – структурное подразделение) создается в целях оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста в возрасте от 2 до 8 лет, имеющим нарушения в развитии.

3.2. В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа).

3.3. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является: заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее– по тексту – Территориальная ПМПК) для детей с ОВЗ; письменное согласие родителей (законных представителей).

3.4. Зачисление воспитанников в группу комбинированной направленности осуществляется в течение года при наличии свободных мест.

3.5. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется приказом директора ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска (в соответствии с рекомендациями Территориальной ПМПК).

3.6. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, в зависимости от возраста детей (от 3 лет и старше 3 лет) и категории детей ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Выпуск воспитанников из группы комбинированной направленности осуществляется по окончании срока оказания коррекционно-развивающей помощи ребенку, указанного в рекомендациях Территориальной ПМПК. По мере устранения речевого дефекта, дети, не достигшие семилетнего возраста, по заключению Территориальной ПМПК переводятся в группы общеразвивающей направленности.

3.8. При приеме воспитанника в группу комбинированной направленности директором ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевска заключается договор (либо дополнительное соглашение к договору) между ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевска и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

4. Особенности организации образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

4.1. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяется ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития и возможности детей. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.2. Обучение и воспитание в группе осуществляется на русском языке, родном языке из числа языков народов РФ.

4.3. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи, в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые включаются в расписание образовательной деятельности.

4.4. Продолжительность образовательной деятельности определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет: - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 – не более 20 минут, 5 до 6 лет – не более 25 минут; - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут, в подготовительной группе – 1,5 часа.

4.6. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

4.7. Организация воспитательной работы предусматривает создание условия для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

5. Кадровое обеспечение в группе комбинированной направленности

5.1. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют: специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ; воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений; музыкальные руководители, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений; медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия, предоставляет необходимые сведения для работы психолого-медико педагогического консилиума и участвует в нем, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.2. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуального образовательного маршрута в рамках реализуемой программы;
- проведение индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.3. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- проведение фронтальной, индивидуальной и подгрупповой коррекционно - психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включения воспитанников с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.5. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ;
- взаимодействие со специалистами группы по организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы;
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

6. Документация группы комбинированной направленности

6.1. Перечень основной документации группы комбинированной направленности:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования;

- копии коллегиальных заключений Территориальной ПМПК;
- речевая карта по результатам обследования;
- ИОМ на каждого ребенка с ОВЗ;
- перспективный план работы;
- учебно-тематический план работы;
- план индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- перспективный план взаимодействия специалистов;
- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя;
- расписание занятий (фронтальных, подгрупповых и индивидуальных);
- индивидуальные тетради воспитанников;
- план работы учителя-логопеда, педагога-психолога;
- циклограмма работы учителя-логопеда, педагога-психолога;
- отчеты о результатах коррекционной работы;
- журнал учета посещаемости коррекционных занятий (фронтальных и индивидуальных);
- журнал учета консультаций с родителями (законными представителями), педагогами; - паспорт логопедического кабинета, кабинета-психолога.

7. Управление группой комбинированной направленности

7.1. Непосредственное руководство деятельностью группы комбинированной направленности осуществляет заведующий структурного подразделения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом и настоящим положением.

7.2. Заведующий структурного подразделения несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно - развивающую среду.

7.3. Старший воспитатель структурного подразделения обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности группы с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивает преемственность в работе учителей-логопедов, воспитателей, семьи и структурного подразделения; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

8. Материально-техническое обеспечение группы комбинированной направленности

8.1. Группа комбинированной направленности открывается в помещении структурного подразделения «Детский сад «Аленушка», отвечающего санитарно-

гигиеническим требованиям, при наличии соответствующего материально-технического, программно методического и кадрового обеспечения.

9. Заключительные положения

9.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

9.2. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.