

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 5-72-71*

**СОГЛАСОВАНО**

С советом родителей  
ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск  
протокол № 1 от «30» 08.2023 г.

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
протокол №1  
от «30» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ ООШ № 17  
г.Новокуйбышевск  
№ 149-од от «30» 08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Чевелёв А.С

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группах комбинированной направленности  
структурного подразделения «Детский сад «Аленушка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы №17  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022г. № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказом Министерства образования и науки от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом основной общеобразовательной школы №17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – Уставом ГБОУ), в части не противоречащей законодательству.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов - с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. Деятельность группы комбинированная направленности для детей с ТНР регулируется настоящим Положением, договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического

развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Цель и задачи деятельности групп комбинированной направленности для детей с ТНР**

2.1. Цель деятельности группы комбинированной направленности для детей с ТНР - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи воспитанников (первичного характера), в освоении ими образовательной программы дошкольного образования и подготовка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи группы комбинированной направленности для детей с ТНР:

- реализация АОП дошкольного образования (ДО) детей с ТНР;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушений в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- обеспечение коррекции недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

### **3. Основные направления деятельности групп комбинированной направленности для детей с ТНР**

3.1 Воспитание и обучение воспитанников в соответствии с реализуемой в Учреждении АОП ДО детей с ТНР.

3.2 Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

3.3 Развитие и совершенствование сенсорных процессов, развитие внимания, воображения, памяти, мышления для эффективной коррекции речи.

3.4 Формирование двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки.

3.5 Коррекционно-логопедическая работа, направленная на формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

### **4. Порядок комплектования группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

4.1 Порядок приема и комплектования группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20, приказом Министерства Просвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» в редакции с действующими изменениями на 25.06.2020 г., а также действующими «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение «Детский сад «Аленушка» ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска», Уставом ГБОУ, в части не противоречившей законодательству. В структурном подразделении комплектуется группа комбинированной направленности для группы для детей с первичным заключением «Общее недоразвитие речи».

4.2. В группу комбинированной направленности для детей с ТНР зачисляются воспитанники с 4 до 8 лет, которым по решению психолого-медико-педагогической

комиссии (далее ПМПК) рекомендовано воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР.

4.1. Зачисление детей в группы комбинированной направленности проводится только с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с «Порядком приема на обучение в СП «Детский сад «Аленушка».

4.2. Прием детей в группу комбинированной направленности для детей с ТНР производится с 1 сентября и в течении всего года на места, освободившиеся по различным причинам.

4.3. Наполняемость групп комбинированной направленности для детей с ТНР соответствует требованиям СанПин:

- в возрасте 4-5 лет – 10 детей;
- в возрасте 5-6 лет – 10 детей;
- в возрасте 6-8 лет – 10 детей.

4.4. Прием детей в группу комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в структурное подразделение «Детский сад «Аленушка» ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска, разрабатываемыми структурным подразделением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством (далее по тексту – Правила приёма) на основании документов, регламентирующих приём детей в структурное подразделение. Обязательное требование при приёме детей в группу комбинированной направленности наличие личного заявления родителя (законного представителя) ребенка, предъявления оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании следующих документов:

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- заключения ПМПК;
- копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

При приеме воспитанников в группу комбинированной направленности директором ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска заключается договор либо дополнительное соглашение к договору между ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска и родителям (законными представителями).

4.5. Допускается организовывать разновозрастную группу комбинированной направленности для детей от 5 лет и старше с учетом возможностей организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

4.6. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации

ПМПК (приказ Департамента науки и образования № 32-од от 4.11.2000 г. «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области», п.2.4.).

4.6.Срок обучения в группе комбинированной направленности с детьми с ТНР зависит от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы и может составлять от 1 года до 3 лет.

4.7. выпуск воспитанников из группы комбинированной направленности осуществляется по окончании срока оказания коррекционно – развивающей помощи ребенка, указанного в рекомендациях территориальной ПМПК. По мере устранения речевого дефекта, дети не достигшие семилетнего возраста по заключении территориальной ПМПК переводятся в группы общеразвивающей направленности.

### **5.Организация коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ТНР.**

5.1. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется реализация АОП ДО детей с ТНР на основе ФГОС ДО, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию воспитанников.

5.2. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детей - инвалидов.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ТНР понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей особенности детей с ТНР;
- реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов Учреждения при реализации АОП ДО детей с ТНР.

5.3. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных коррекционных программ с учетом индивидуально-психологических, речевых, типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого - педагогической диагностики.

5.4. Для выбора оптимальной формы коррекционно - развивающего сопровождения (в случае отсутствия или низкой динамики в обучении детей с ТНР), специалисты психолого-педагогического консилиума учреждения (далее – ПШк) рекомендуют ребенку (его законным представителям) провести обследование в условиях городской ПМПК.

5.5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанника осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания реализуемых программ, комплексного обследования. Коллегиальное заключение ПШк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения

заседания. Учитель – логопед знакомит каждого родителя (законного представителя) с программой индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий их ребенка.

5.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые непосредственно организованные виды деятельности (НОД) и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия.

Групповые ОД проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием видов деятельности Учреждения. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой, в соответствии с графиком работы и циклограммой деятельности учителя-логопеда.

5.7. Периодичность индивидуальных занятий определяется степенью выраженности нарушения речи, при этом с каждым ребенком проводятся не менее двух раз в неделю.

5.8. Продолжительность групповых/подгрупповых логопедических занятий:

- для детей 4-5 лет – не менее - 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не менее – 20 минут;
- для детей 6-8 лет – не более 30 минут.

Продолжительность индивидуальных логопедических занятий не менее 15 минут.

5.9. Ежедневно, во второй половине дня, организована совместная деятельность воспитателя с детьми в рамках взаимодействия с учителем-логопедом (групповая/индивидуальная).

5.10. Обучение и воспитание в группе осуществляется на русском языке, родном языке из числа языков народов РФ.

5.11. При использовании электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО в непрерывной образовательной деятельности не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Непрерывная образовательная деятельность с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся».

5.12. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

5.13. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители) воспитанника, учитель-логопед, воспитатели.

## **6. Кадровое обеспечение в группе комбинированной направленности для детей с ТНР**

6.1. Участниками образовательных отношений в группе комбинированной направленности для детей с ТНР являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники: учитель-логопед; педагог – психолог; воспитатель; музыкальный руководитель.

6.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое специальное образование в области логопедии или лица, имеющие высшее педагогическое образование (по другим направлениям и специальностям) и диплом о профессиональной подготовке в области логопедии.

6.3. Учитель-логопед является ведущим специалистом группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Учитель-логопед осуществляет диагностическую и коррекционно-развивающую работу, проводит индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию и коррекции всех компонентов речи воспитанников, осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы Учреждения, обобщает опыт работы, ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, оформляет необходимую документацию, готовит ежегодный отчет о результатах коррекционно-развивающей работы, ведет документацию.

6.4. Педагогические работники (воспитатель, музыкальный руководитель) должны иметь среднее профессиональное или высшее педагогическим образованием, курсы повышения квалификации в области инклюзивного/специального (коррекционного) образования.

6.5. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной образовательной программой структурного подразделения и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями), ведет документацию.

6.6. Педагог - психолог организует психологическое обследование воспитанников, проведение фронтальной, индивидуальной и подгрупповой коррекционно - психологической работы с воспитанниками, динамическое психолого – педагогическое изучение воспитанников, проводит консультативную работу с родителями воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье, консультирование специалистов работающих с воспитанниками в группе, ведет документацию.

6.7. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей, формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по

музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями), ведет документацию.

6.8. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет необходимые сведения для работы психолого-педагогического консилиума. Совместно с воспитателем контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

## **7.Руководство группой комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

7.1. Руководитель СП обеспечивает создание условий для организации образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ТНР; осуществляет подбор квалифицированного персонала.

7.2. Старший воспитатель осуществляет

- непосредственный контроль за организацией образовательной деятельности и координацию групп комбинированной направленности для детей с ТНР;
- методическое сопровождение;
- консультативную помощь;
- обеспечивает приемственность работы учителя – логопеда, воспитателей, семьи;
- проводит ежегодный анализ эффективности работы групп комбинированной направленности для детей с ТНР.

## **8.Заключительные положения**

8.1.Срок действия данного Положения не ограничен.

8.2.ГБОУ или структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

8.3.После утверждения Положения и/или вносимых в него изменений редакция локального акта размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска в течение 10 рабочих дней.

8.4. Положение и/или вносимые изменения в него доводятся до сведения работников структурного подразделения.

8.5. Положение вступает в силу с 1 сентября 2023 года.