

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
ГБОУ ООШ № 17  
СП« Детский сад «Аленушка»  
г. Новокуйбышевска

Протокол № 1  
от « 31 » 08 20 20 г



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ООШ № 17  
г. Новокуйбышевска  
А.С. Чевелёв

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оказании логопедической помощи в**  
**структурном подразделении**  
**«Детский сад «Аленушка»**  
**ГБОУ ООШ № 17**  
**г. Новокуйбышевска**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании логопедической помощи регламентирует деятельность СП «Детский сад «Аленушка» в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушение устной речи (далее – обучающимся) и трудности в освоении ими основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной;

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями от 27.08.2015 г.);

– Уставом ГБОУ ООШ № 17;

– Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего образования» от 30.08.2020 г.

1.3. Задачами СП «Детский сад «Аленушка» по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями;

- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям, (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Порядок оказания логопедической помощи в СП «Детский сад «Аленушка»**

2.1. При оказании логопедической помощи ведется документация согласно приложению № 1 к Положению. Срок хранения документов составляет 3 года

2.2. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

(приложение №2 к Положению)

2.3. Логопедическая диагностика осуществляется два раза в год. Входное диагностическое мероприятие проводится с 1 по 15 сентября, контрольное диагностическое мероприятие проводится с 15 по 30 мая.

Цель входного и контрольного диагностического мероприятия:

- проведение логопедического обследования воспитанников,
- проведение обследования воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников
- углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда
- проведение других вариантов диагностик, уточняющих речевой статус воспитанников.

По запросу педагогических работников организуются внеплановые диагностические меры в отношении воспитанников, имеющих речевые нарушения. При организации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, имеющими нарушения устной речи, учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.2. Положения.

2.4. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течении всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распоряжения заведующего СП «Детский сад «Аленушка»

2.5 Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и групповой/подгрупповой формах.

Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы и утвержденных СанПин СП «Детский сад «Аленушка»

2.7. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.8. Логопедические занятия проводятся в помещении, в котором предусмотрена рабочая зона учителя-логопеда, зона коррекционно-развивающих занятий и игровая зона.

2.9. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и циклограммой работы, - методическая, диагностическая, консультативная, организационная и иная.

2.10. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников, родителей (законных

представителей)), которая предполагает информирование о задачах, специфики, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

Консультативная деятельность осуществляется через:

- консультационный пункт, действующий на базе СП «Детский сад «Аленушка»;
- организацию проведения индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников;
- оформление информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов СП «Детский сад «Аленушка».

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию, и дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а так же дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад, организации, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.2.

Для детей, получающих образование вне организации (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих организацию.

График коррекционно – развивающей деятельности:

Сроки	Содержание работы
1-15 сентября	Диагностика речевого развития детей. Оформление речевых карт, индивидуальная программа развития, участие в консилиум.е
15 сентября – 15 мая	Подгрупповые, индивидуальные мероприятия по расписанию
15 мая – 31 мая	Итоговая диагностика речевого развития детей. Участие в итоговом ППк. Оформление документации.
1 июня – 31 августа	Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям ПМПК.

3.4. Периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями по обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженность речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух фронтальных логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий 2-3 раза в неделю);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженность речевого нарушения и составляет не менее двух групповых

логопедических занятий в неделю (индивидуальных занятий 2-3 раза в неделю);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемическими требованиями и составляет

для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями по обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем-логопедом) – не более 12 человек.

## **5. Участники коррекционной работы по оказанию логопедической помощи.**

5.1. Образовательная деятельность по оказанию логопедической помощи осуществляет учитель-логопед, имеющий высшее дефектологическое - логопедическое образование.

Учитель-логопед:

5.1.1. Проводит обследование речевого развития детей, регистрирует список детей, нуждающихся в логопедической помощи.

5.1.2. Подготавливает список детей, нуждающихся в логопедической помощи на текущий учебный год, в соответствии с предельной наполняемостью.

5.1.3. Определяет периодичность, продолжительность проведения коррекционных занятий.

5.1.4. Планирует, проводит коррекционную работу с детьми по исправлению нарушений в развитии устной речи.

5.1.5. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии всех компонентов речи.

5.1.6. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений детей, корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

5.1.7. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) образовательной организации:

- по проведению коррекционной работы с детьми, нуждающимися в оказании логопедической помощи;
- по вопросам освоения образовательной программы дошкольного образования по оказанию логопедической помощи.

5.1.8. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по преодолению речевых нарушений детей, информирует о ходе коррекционной работы, дает необходимые рекомендации.

5.1.9. Способствует повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

5.1.10. Осуществляет связь со специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5.1.11. Контролирует выполнение детьми рекомендаций по проведению индивидуальной работы по речевому развитию детей, нуждающихся в оказании логопедической помощи.

5.1.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

5.1.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы.

5.2. Воспитатель:

5.2.1. Создает предметную развивающую среду для своевременного речевого развития и профилактики нарушений в развитии устной речи детей, зачисленных в общеразвивающие группы.

5.2.2. Планирует по рекомендациям учителя-логопеда индивидуальную работу по речевому развитию детей группы, нуждающихся в оказании логопедической помощи.

5.2.3. Участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

5.2.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у детей, во всех видах детской деятельности, режимных моментах в течение дня.

5.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, родителями (законными представителями) по вопросам освоения образовательной программы дошкольного общего образования детьми, нуждающимися в логопедической помощи.

5.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в логопедической помощи. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

5.3. Заведующий структурным подразделением:

5.3.1. Обеспечивает условия:

- направленные на коррекцию речевого развития детей имеющими нарушения речи и достижения ими, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;
- направленные на профилактику нарушений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

5.3.2. Обеспечивает комплектование группы комбинированной направленности и детей, нуждающихся в оказании логопедической помощи.

5.3.3. Осуществляет контроль за организацией коррекционно – развивающего сопровождения обучающихся.

5.4. Старший воспитатель:

5.4.1. Планирует, координирует деятельность педагогических работников, по вопросам освоения образовательной программы дошкольного образования детьми.

5.4.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекционно – развивающей работы.

5.4.3. Контролирует:

- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- динамику устранения речевых нарушений детей, нуждающихся в оказании логопедической помощи.

5.5. Родители (законные представители):

5.5.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего и речевого развития ребенка.

5.5.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

Документация СП «Детский сад «Аленушка» при оказании логопедической помощи

1. Программы и / или планы логопедической работы
2. Годовой план работы учителя-логопеды
3. Расписание занятий учителя-логопеда
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы



Заведующему структурным подразделением  
«Детский сад «Аленушка»  
ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска  
Ильжеевой М.Ю.

от \_\_\_\_\_

**Заявление**  
об оказании логопедической помощи

Я, \_\_\_\_\_,  
*(Ф.И.О. родителя (законного представителя обучающего))*  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., группа в которой обучается, дата рождения)*  
прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/психолого-педагогического консилиума/учителя-логопеда (нужное подчеркнуть) при структурном подразделении «Детский сад «Аленушка» ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_

Заведующему структурным подразделением  
«Детский сад «Аленушка»  
ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска  
Ильжеевой М.Ю.

от \_\_\_\_\_

**Согласие родителя**  
(законного представителя) обучающего на проведение логопедической  
диагностики обучающего

Я, \_\_\_\_\_,  
*(Ф.И.О. родителя (законного представителя обучающего))*  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., группа в которой обучается, дата рождения)*

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_

---

